



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



Olá querido aluno!
Durante essa semana trabalharemos
as seguintes habilidades:

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.

**Continuaremos nossa
revisão**

**RESOLVENDO
EXERCÍCIOS.**

Vamos lá!?

Exercícios

1) Qual é o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

2) Escreva a leitura dos seguintes números inteiros:

a) $- 8 =$

b) $+ 6 =$

c) $- 10 =$

d) $+12 =$

e) $+ 75 =$

f) $- 100 =$

Exercícios

3) Quais das seguintes sentenças são verdadeiras?

a) $+ 4 = 4$.

b) $- 6 = 6$.

c) $- 8 = 8$.

d) $54 = + 54$.

e) $93 = - 93$.

4) A figura abaixo representa uma parte de uma reta numérica. Observe:



Assinale a alternativa que indica o número correspondente ao ponto A.

a) $- 25$

b) $- 20$

c) $- 4$

d) 20

e) 25

Exercícios

5) Calcule:

a) $|6| + 1 =$

c) $|-10| - 1 =$

e) $|8| + 5 + |-6| =$

b) $|-5| + 9 =$

d) $|-6| - |-2| =$

f) $|-3| + 4 - |7| =$

6) Escreva números positivos ou negativos para representar as situações a seguir:

a) Lucro de R\$ 3 000,00.

b) Ano 235 a.C.

c) Profundidade de 2 000 metros.

d) Crédito de R\$ 350,00.

e) Prejuízo de R\$ 140,00.

Exercícios

- f) Altitude de 2 360 metros.
- g) Temperatura de 34° C acima de zero.
- h) Débito de R\$ 530,00.
- i) Ano 1984 d.C.
- j) 9 gols marcados em um campeonato.
- k) Temperatura de 5° C abaixo de zero.
- l) 3 gols sofridos em um campeonato.
- m) descer 5 degraus.
- n) avançar 3 casas.

Exercícios

7) Complete as sentenças com V (verdadeiro) ou F (falsa):

- a) () Todo número natural é inteiro.
- b) () Todo número inteiro é natural.
- c) () O número 9 é natural e inteiro.
- d) () O número -7 é natural e inteiro.
- e) () O número -15 é inteiro e não natural.

Exercícios

8) Considerando o conjunto dos números inteiros, responda:

a) Qual é o antecessor de 58?

b) Qual é o sucessor de 23?

c) Qual é o antecessor de -7?

d) Qual é o sucessor de -15?

Exercícios

9) Complete os espaços com os símbolos $>$ (maior) ou $<$ (menor).

a) 45 _____ 78 .

d) 58 _____ -42 .

g) 1 _____ -35 .

b) 0 _____ 37 .

e) -67 _____ -39 .

h) -12 _____ -13 .

c) 0 _____ -21 .

f) 100 _____ -100 .

i) -86 _____ 1 .

10) Qual é o simétrico dos números:

a) -3 .

c) -7 .

e) -5 .

b) $+4$.

d) 0 .

f) $+8$.

Exercícios

11) Qual a distância do número dado até a origem (0)?

a) $- 1$.

c) $- 5$.

e) $- 2$.

b) $+ 8$.

d) $+ 6$.

f) $- 10$.

12) Coloque os números em ordem crescente:

a) $-9, -3, -7, +1, 0$.

b) $+60, -21, -34, -105, -90$.

Exercícios

13) Coloque os números em ordem decrescente:

a) -4, 0, +4, +6, -2. b) -286, -740, + 827, 0, + 904.

14) Determine:

a) O valor absoluto de -15 .

b) O oposto do valor absoluto de $+4$.

c) O oposto do simétrico de -102 .

d) O simétrico de 0 .

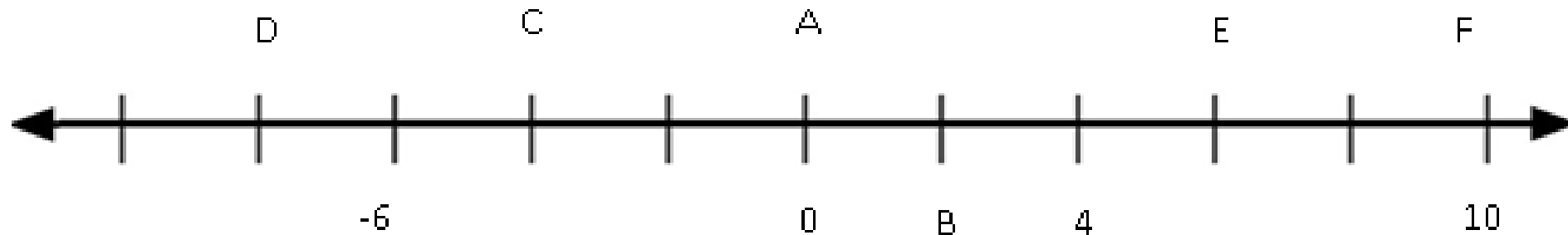
e) O simétrico de 4 .

Exercícios

- f) O oposto de $|-13|$;
- g) O oposto do oposto de 20;
- h) O oposto do oposto de 8;
- i) O oposto de -31 ;
- j) O oposto de -1 .

Exercícios

15) Analise a reta numérica e responda as questões abaixo:



- Qual é a abscissa do ponto C?
- Qual é o ponto da abscissa de 0?
- Qual é o ponto cuja abscissa é o número 10?
- Qual é a abscissa do ponto D?
- Qual é o ponto da abscissa E?
- Qual é a abscissa de B?

Exercícios

16) Desenhe uma reta numérica e represente os números inteiros localizando os seguintes pontos:

a) A, de abscissa $+ 5$.

b) B, de abscissa $- 2$.

c) C, de abscissa $- 5$.

d) D, de abscissa $+ 2$.

e) E, de abscissa $- 3$.

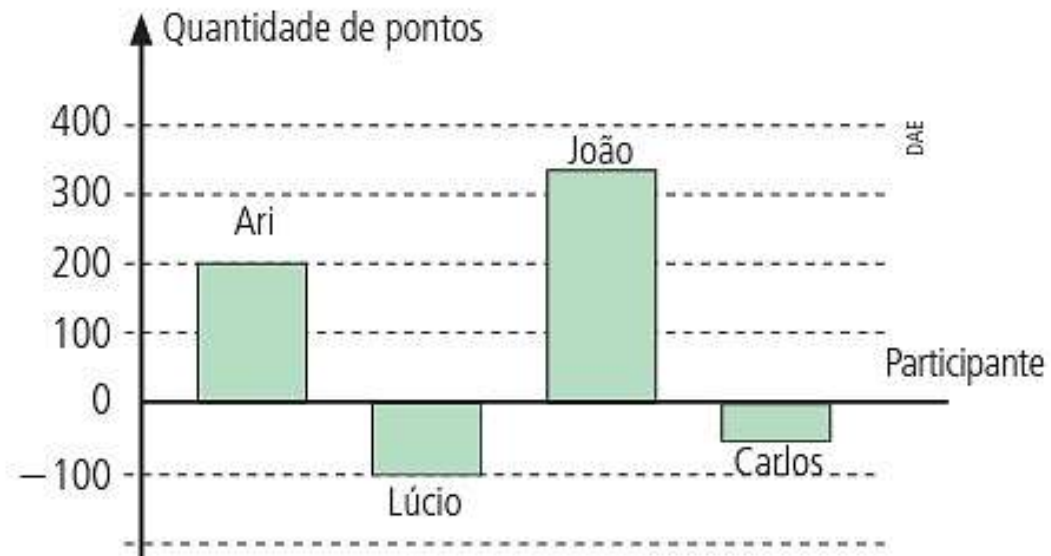
f) F, de abscissa $+ 1$.

g) G, de abscissa 0 .

Exercícios

17) Observe o gráfico:

Resultado de um jogo com 4 participantes



Escreva os nomes dos participantes em ordem decrescente de pontos.

Exercícios

18) Um ponto é deslocado, a partir do zero, seis unidades sobre uma reta numérica no sentido positivo e, em seguida, 10 unidades no sentido negativo. Determine o número inteiro correspondente ao ponto após esse percurso.

19) Represente os números abaixo em uma reta numérica:

$-1, 3, -4, 7, 0, -2, -6, 2.$

Agora, responda às questões.

a) Qual é o maior desses números?

b) Qual é o menor desses números?

c) Qual é o número inteiro situado entre -4 e -2 ?

Exercícios

20) Um submarino, quando submerso, está sempre à profundidade negativa em relação à superfície, que é profundidade zero. Se determinado submarino que está na superfície tiver os seguintes deslocamentos:

–100 m; – 230 m; + 80 m; – 310 m; + 120m.

Qual é o deslocamento que deve ter para voltar à superfície?

BONS ESTUDOS!