



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende

Olá querido aluno!
Durante essa semana trabalharemos
as seguintes habilidades:

(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.

**Continuaremos nossa
revisão**

**RESOLVENDO
EXERCÍCIOS.**

Vamos lá!?

Exercícios

- 1)** Qual é o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

- 2)** Escreva a leitura dos seguintes números inteiros:
 - a) $-8 =$
 - b) $+6 =$
 - c) $-10 =$
 - d) $+12 =$
 - e) $+75 =$
 - f) $-100 =$

Exercícios

3) Quais das seguintes sentenças são verdadeiras?

- a) $+4 = 4$.
- b) $-6 = 6$.
- c) $-8 = 8$.
- d) $54 = +54$.
- e) $93 = -93$.

4) A figura abaixo representa uma parte de uma reta numérica. Observe:



Assinale a alternativa que indica o número correspondente ao ponto A.

- a) -25
- b) -20
- c) -4
- d) 20
- e) 25

Exercícios

5) Calcule:

a) $|6| + 1 =$

c) $|-10| - 1 =$

e) $|8| + 5 + |-6| =$

b) $|-5| + 9 =$

d) $|-6| - |-2| =$

f) $|-3| + 4 - |7| =$

6) Escreva números positivos ou negativos para representar as situações a seguir:

a) Lucro de R\$ 3 000,00.

b) Ano 235 a.C.

c) Profundidade de 2 000 metros.

d) Crédito de R\$ 350,00.

e) Prejuízo de R\$ 140,00.

Exercícios

- f) Altitude de 2 360 metros.
- g) Temperatura de 34° C acima de zero.
- h) Débito de R\$ 530,00.
- i) Ano 1984 d.C.
- j) 9 gols marcados em um campeonato.
- k) Temperatura de 5° C abaixo de zero.
- l) 3 gols sofridos em um campeonato.
- m) descer 5 degraus.
- n) avançar 3 casas.

Exercícios

7) Complete as sentenças com V (verdadeiro) ou F (falsa):

- a) () Todo número natural é inteiro.
- b) () Todo número inteiro é natural.
- c) () O número 9 é natural e inteiro.
- d) () O número -7 é natural e inteiro.
- e) () O número -15 é inteiro e não natural.

Exercícios

- 8) Considerando o conjunto dos números inteiros, responda:
- a) Qual é o antecessor de 58?
 - b) Qual é o sucessor de 23?
 - c) Qual é o antecessor de -7?
 - d) Qual é o sucessor de -15?

Exercícios

9) Complete os espaços com os símbolos > (maior) ou < (menor).

a) $45 \underline{\hspace{1cm}} 78.$

d) $58 \underline{\hspace{1cm}} -42.$

g) $1 \underline{\hspace{1cm}} -35.$

b) $0 \underline{\hspace{1cm}} 37.$

e) $-67 \underline{\hspace{1cm}} -39.$

h) $-12 \underline{\hspace{1cm}} -13.$

c) $0 \underline{\hspace{1cm}} -21.$

f) $100 \underline{\hspace{1cm}} -100..$

i) $-86 \underline{\hspace{1cm}} 1.$

10) Qual é o simétrico dos números:

a) $-3.$

c) $-7.$

e) $-5.$

b) $+4.$

d) $0.$

f) $+8.$

Exercícios

11) Qual a distância do número dado até a origem (0)?

- a) - 1.
- c) - 5.
- e) - 2.
- b) + 8.
- d) + 6.
- f) - 10.

12) Coloque os números em ordem crescente:

a) -9, -3, -7, +1, 0.

b) +60, -21, -34, -105, -90.

Exercícios

13) Coloque os números em ordem decrescente:

- a) -4, 0, +4, +6, -2. b) -286, -740, + 827, 0, + 904.

14) Determine:

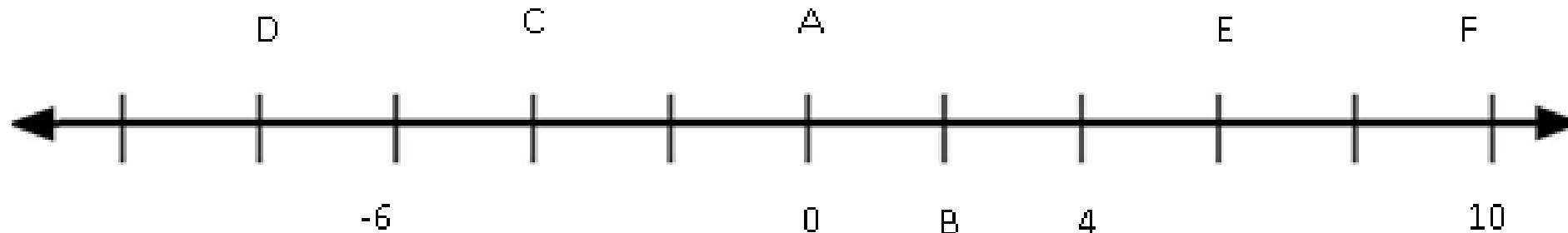
- a) O valor absoluto de – 15.
b) O oposto do valor absoluto de +4.
c) O oposto do simétrico de – 102.
d) O simétrico de 0.
e) O simétrico de 4.

Exercícios

- f) O oposto de $|-13|$;
- g) O oposto do oposto de 20;
- h) O oposto do oposto de 8;
- i) O oposto de -31 ;
- j) O oposto de -1 .

Exercícios

15) Analise a reta numérica e responda as questões abaixo:



- Qual é a abscissa do ponto C?
- Qual é o ponto da abscissa de 0?
- Qual é o ponto cuja a abscissa é o número 10?
- Qual é a abscissa do ponto D?
- Qual é o ponto da abscissa E?
- Qual é a abscissa de B?

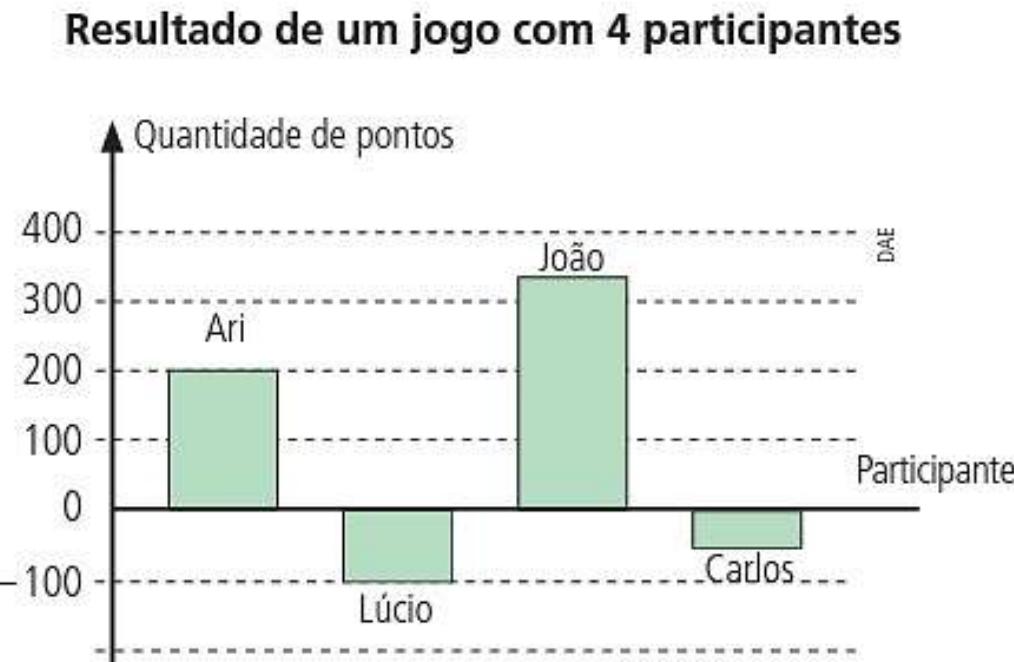
Exercícios

16) Desenhe uma reta numérica e represente os números inteiros localizando os seguintes pontos:

- a) A, de abscissa + 5.
- b) B, de abscissa – 2.
- c) C, de abscissa – 5.
- d) D, de abscissa + 2.
- e) E, de abscissa – 3.
- f) F, de abscissa + 1.
- g) G, de abscissa 0.

Exercícios

17) Observe o gráfico:



Escreva os nomes dos participantes em ordem decrescente de pontos.

Exercícios

- 18) Um ponto é deslocado, a partir do zero, seis unidades sobre uma reta numérica no sentido positivo e, em seguida, 10 unidades no sentido negativo. Determine o número inteiro correspondente ao ponto após esse percurso.
- 19) Represente os números abaixo em uma reta numérica:

$$-1, 3, -4, 7, 0, -2, -6, 2.$$

Agora, responda às questões.

- a) Qual é o maior desses números?
- b) Qual é o menor desses números?
- c) Qual é o número inteiro situado entre -4 e -2 ?

Exercícios

20) Um submarino, quando submerso, está sempre à profundidade negativa em relação à superfície, que é profundidade zero. Se determinado submarino que está na superfície tiver os seguintes deslocamentos:

–100 m; – 230 m; + 80 m; – 310 m; + 120m.

Qual é o deslocamento que deve ter para voltar à superfície?

BONS ESTUDOS!