

Olá Pessoal! Sejam bem vindos ao programa:



# #LerEmCasaÉviajarPelo Mundo

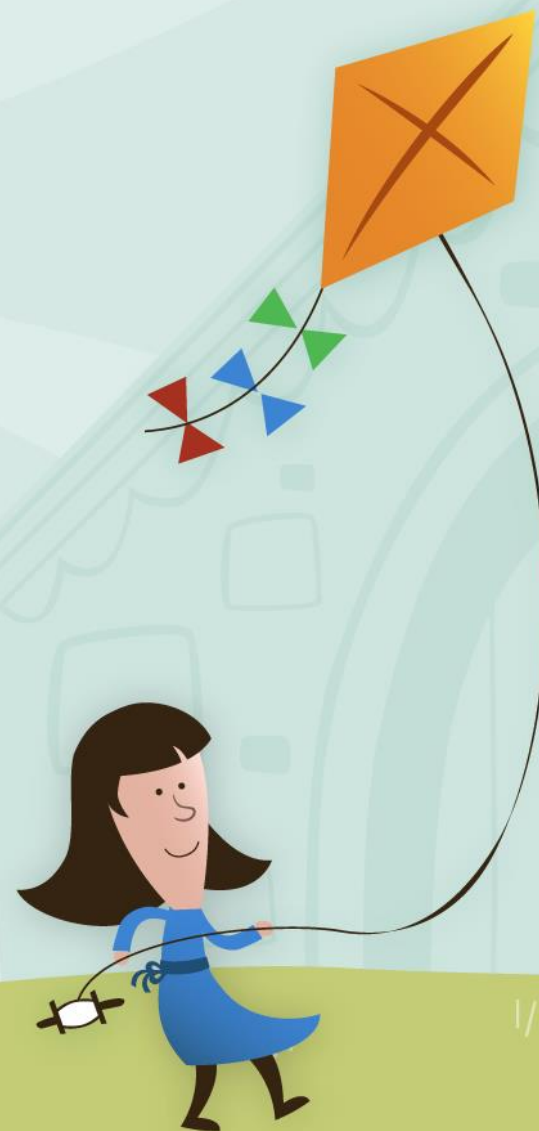


FAIXA ETÁRIA DE 6 A 10 ANOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# OS FANTÁSTICOS LIVROS VOADORES DE MODESTO MÁXIMO

FAIXA ETÁRIA: DE 6 A 10 ANOS.

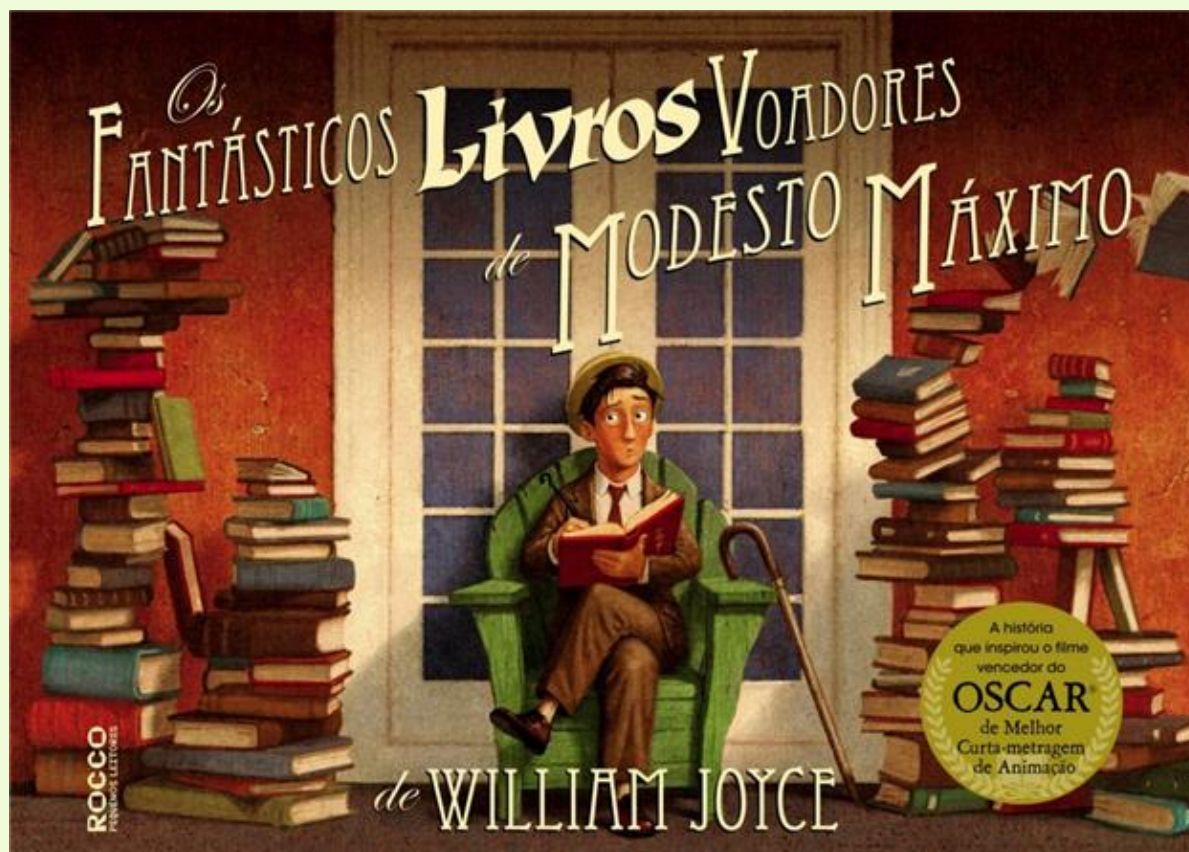


PENSANDO NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO, QUE TAL PROPORCIONARMOS UM MOMENTO AGRADÁVEL EM FAMÍLIA?

LEITURA EM FAMÍLIA FORTALECE OS LAÇOS ENTRE PAIS E FILHOS. A LEITURA ABRE AS PORTAS DO MUNDO. POR MEIO DELA É POSSÍVEL CONHECER CULTURAS E NOVAS HISTÓRIAS SEM SAIR DO LUGAR. E PARA ENRIQUECER ESTE MOMENTO SUGERIMOS A LEITURA DO LIVRO OS FANTÁSTICOS LIVROS VOADORES DE MODESTO MÁXIMO.







<https://pt.slideshare.net/GimenesCleber/os-fantsticos-livros-voadores-de-modesto-mximo>



6 A 10 ANOS-LEITURA- OS FANTÁSTICOS LIVROS VOADORES DE MODESTO MÁXIMO



## RESENHA:

A HISTÓRIA É MÁGICA. MODESTO MÁXIMO, UM RAPAZ QUE GOSTAVA DE LIVROS E BOAS HISTÓRIAS, É LEVADO, DEPOIS DE UMA TEMPESTADE, PARA UMA BIBLIOTECA ONDE OS LIVROS TÊM VIDA. RECEBE O LEGADO DEIXADO POR UMA MOÇA QUE PASSA POR ELE VOANDO, SENDO LEVADA POR UM CORDÃO DE LIVROS VOADORES, COMO SE FOSSEM BALÕES DE GÁS. UM LIVRO CAI EM SUAS MÃOS E O LEVA ATÉ A TAL BIBLIOTECA “ENCANTADA”. LÁ, MODESTO COMEÇA A VIVER ENTRE OS LIVROS, ELE PASSA A CUIDAR DELES, E ELES, DE SEU NOVO AMIGO.

O TEMPO PASSA, MODESTO COMPARTILHA SEUS LIVROS COM OUTRAS PESSOAS E A IDADE COMEÇA A CHEGAR. DURANTE TODOS ESSES ANOS, MODESTO TAMBÉM COMEÇOU A ESCREVER SEU PRÓPRIO LIVRO – SUA VIDA –, ATÉ QUE UM DIA ELE ESCREVEU A ÚLTIMA PÁGINA DE SEU LIVRO. HAVIA CHEGADO O MOMENTO DE MODESTO PARTIR, SEGUIR EM FRENTE. E MODESTO PARTIU. MAS, COMO A VIDA SEMPRE CONTINUA, ALGUM TEMPO DEPOIS UMA GAROTINHA CHEGA À BIBLIOTECA E O LIVRO ESCRITO POR MODESTO MÁXIMO VOA AO SEU ENCONTRO, E ASSIM A HISTÓRIA RECOMEÇA. UMA NOVA HISTÓRIA, NUMA NOVA VIDA.



PARA QUE ESTE MOMENTO EM FAMÍLIA SEJA DIVERTIDO  
TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES PARA APROVEITAR AO  
MÁXIMO ESTE LIVRO INCRÍVEL:



## NO AMBIENTE:

UM BOM COMEÇO É DEFINIR UM ESPAÇO EM SUA CASA QUE SERÁ DEDICADO À LEITURA:

- . ENVOLVA SEU FILHO NA ATIVIDADE DE DECORAR E MOBILIAR O “**CANTINHO DA LEITURA**”;
- CRIE UM AMBIENTE ATRATIVO E UM CLIMA ACONCHEGANTE. USE ALMOFADAS, UM TAPETE,UM COLCHONETE NO CHÃO E UMA OU DUAS ALMOFADAS SÃO UM BOM QUEBRA GALHO. LEMBRE-SE DE QUE O LOCAL PRECISA SER BEM ILUMINADO;
- MONTAR UMA CABANINHA UTILIZANDO LENÇOL,TAMBÉM É UM ATRATIVO PARA AS CRIANÇAS;
- NESSE ESPAÇO, PODEM-SE CRIAR UM VARAL COM BARBANTE PARA PENDURAR DESENHOS FEITOS PELAS CRIANÇAS E FRASES DE SEUS LIVROS PREDILETOS;
- UTILIZE OBJETOS RELACIONADOS A HISTÓRIA PARA DECORAR O AMBIENTE, E ESTIMULAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA.





## NA LEITURA:

- LEIA O TEXTO ANTES DE REALIZAR A LEITURA PARA A CRIANÇA. VOCÊ DEVE SE FAMILIARIZAR COM O TEXTO E ASSIM PODER PLANEJAR MODULAÇÕES DA VOZ, DRAMATIZAÇÕES, PREPARAR UMA EXPLICAÇÃO PARA UMA OU OUTRA PALAVRA QUE POSSIVELMENTE A CRIANÇA NÃO COMPREENDERÁ ETC;
- NÃO VIRE A PÁGINA LOGO QUE TERMINAR DE LER. RESERVE UM TEMPO PARA A APRECIÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES;
- APÓS A LEITURA EM VOZ ALTA, FAÇA PERGUNTAS DIVERSAS SOBRE O CONTEÚDO DO TEXTO E SOBRE AS ILUSTRAÇÕES;
- FAÇA CONTATO VISUAL DURANTE A LEITURA.





## NO TEXTO:

- CONHECER O AUTOR: CRIANÇAS FANTASIAM MUITO SOBRE QUEM É O AUTOR DOS LIVROS. QUANDO DESCOBREM MAIS SOBRE A VIDA DELE, PODEM SE INTERESSAR EM LER SUA OBRA. SE O PEQUENO GOSTOU DE ALGUM LIVRO, DÁ PARA INVESTIR EM OFERECER OUTROS TÍTULOS DO MESMO ESCRITOR.
- UTILIZAR DIFERENTES MATERIAS PARA CONTAR A HISTÓRIA ;
- CRIAR FANTOCHES, OU FAZER DEDOCHES DESENHANDO CARINHAS NA PONTA DOS DEDOS;
- FAZER UMA ILUSTRAÇÃO, PEDIR PARA CRIANÇA ESCOLHER SUA PARTE FAVORITA NO LIVRO PARA DESENHAR;
- CRIAR LANTERNAS DIVERTIDAS COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA;
- PARA OS MAIORES SUBSTITUIR AS PALAVRAS ENCONTRADA NO GLOSSÁRIO POR SINÔNIMOS.



## EM FAMÍLIA:

- ESCOLHER UM OUTRO LIVRO PARA LER, VOCÊ PODE ESCOLHER ENTRE OS QUE VOCÊ TEM EM CASA OU BUSCAR POR EBOOK NA INTERNET;
- COMPARTILHAR HISTÓRIAS CONTADAS POR NOSSOS TIOS , AVÓS. NEM SEMPRE PRECISAMOS DO LIVRO PARA OUVIR UMA BOA HISTÓRIA;
- ESCREVER UMA HÍSTÓRIA COM AJUDA DE TODA FAMÍLIA, VOCÊS PODEM SER OS PERSONAGENS;
- FILMAR UMA PESSOA DA FAMÍLIA CONTANDO UMA HISTÓRIA, E COMPARTILHAR COM SEUS AMIGOS E FAMILIARES POR MEIO DAS REDES SOCIAIS.



## SUGESTÕES DE APOIO:

JOYCE,W.; Os fantásticos livros voadores de Modesto Máximo. Disponível em:<https://pt.slideshare.net/GimenesCleber/os-fantsticos-livros-voadores-de-modesto-mximo> Acesso em: 04 mai 2020.

VENTURI,C.; 1º História- Os fantásticos livros voadores de Modesto Máximo.2016 (9m 19s). Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=uG1ZZ\\_Otbqs&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=uG1ZZ_Otbqs&feature=youtu.be) Acesso em 04 mai 2020.

Os fantásticos livros voadores do Sr. Morris Lessmore.2012 (15m06s) Disponível em:  
<< <https://www.youtube.com/watch?v=LjkdEvMM5xs&feature=youtu.be> >> Acesso em :  
04 mai 2020.



WIKIHOW. Três formas de fazer um livrinho de papel. Disponível em :  
<https://pt.m.wikihow.com/Fazer-um-Livrinho-com-Folhas-de-Papel>  
Acesso em 04 mai 2020.

LUCHI,R.; Lanternas divertidas com rolinhos de papel.2020(7m30s).  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=H301QkgjD60> Acesso  
em: 05 mai 2020.

ANNA LUIZA E SEUS AMIGUINHOS. Lanterna Divertida. 2020(3m04s).  
Disponível em: << [https://www.youtube.com/watch?v=1C\\_LSSpj32s](https://www.youtube.com/watch?v=1C_LSSpj32s)>> Acesso  
em 05 mai 2020.





## GLOSSÁRIO:

### **ANINHAVAM = ANINHAR:**

- 1.ABRIGAR (-SE), RECOLHER (-SE) EM NINHO.
- 2.ACOMODAR(-SE) CONFORTAVELMENTE EM (ALGUM LUGAR); ABRIGAR (-SE), ACOLHER (-SE).

### **BAQUE:**

- 1.BARULHO DE UM CORPO AO CAIR OU AO BATER EM OUTRO.
- 2.ATO OU EFEITO DE CAIR; QUEDA, TOMBO.
- 3.REVÉS SÚBITO E INESPERADO; CONTRATEMPO, DISSABOR.
- 4.RECEIO ÍNTIMO; DESCONFIANÇA, SUPOSIÇÃO.
- 5.PEQUENO ESPAÇO DE TEMPO; INSTANTE, MOMENTO.
- 6.PALPITE, INTUIÇÃO.

### **ESQUADRÃO:**

- 1.GRUPAMENTO DE NAVIOS DE GUERRA, DO MESMO TIPO E CLASSE, PORÉM MENOR QUE A ESQUADRA.
- 2.SEÇÃO DE UM REGIMENTO DE CAVALARIA.
- 3.EQUIPE.



### **FARFALHAR:**

- 1.FAZER FARFALHADA; PRODUZIR SONS RÁPIDOS E INDISTINTOS; AFARFALHAR, FARFALHEJAR.
- 2.FALAR MUITO E RAPIDAMENTE.
- 3.FALAR COM EXAGERO SOBRE; OSTENTAR, BAZOFIAR.

### **GORJEAVA = GORJEAR:**

- 1.EMITIR SONS MELODIOSOS (AVE CANORA); TRINAR, CHILREAR, CANTAR.
- 2.CANTAR VARIANDO COM RAPIDEZ OS TONS, GARGANTEAR.
- 3.CANTAR COM VOZ MELODIOSA.
- 4.EMITIR À MANEIRA DE GORJEIO.

### **HABITUADO:**

- 1.QUE SE HABITUOU; PREPARADO POR MEIO DE HÁBITO OU COSTUME.
- 2.FREQUENTADOR ASSÍDUO, CERTO, DE UM LUGAR.

### **LONGÍNQUO:**

- 1.QUE SE ENCONTRA LONGE, DISTANCIADO, AFASTADO NO ESPAÇO.
- 2.QUE PROVÉM OU PARECE PROVIR DE UM LUGAR SITUADO A GRANDE DISTÂNCIA.



## **RESTAURAR:**

1. RECUPERAR A POSSE OU O DOMÍNIO DE (ALGUMA COISA PERDIDA); RECUPERAR.
2. PÔR EM BOM ESTADO; REPARAR, RECUPERAR, CONSERTAR.
3. INSTITUIR NOVAMENTE; RESTABELECER.
4. TER NOVO COMEÇO; RECOMEÇAR, REINCIDIR.
5. RESTITUIR O ESPLENDOR.
6. DAR COMPENSAÇÃO A; PAGAR, INDENIZAR.
7. DAR NOVO VIGOR A (ALGUÉM, ALGO OU SI MESMO); RESTABELECER (-SE), REANIMAR (-SE).

## **PESAROSO:**

1. QUE TEM PESAR OU EM QUE HÁ PESAR.
2. QUE SE ARREPENDE; CONTRITO.

## **REVIRAVOLTA:**

1. AÇÃO OU EFEITO DE DESFAZER UMA VOLTA.
2. GIRO, VOLTA RÁPIDA EM TORNO DO PRÓPRIO CORPO, FEITA POR PESSOA QUE SE FIRMA NUM DOS CALCANHARES PARA TAL; CONTRAVOLTA, PIRUETA
3. MUDANÇA BRUSCA DE UMA SITUAÇÃO QUALQUER.
4. CURVA DE ESTRADA OU DE RUA.









FICHAS DE LEITURA, MATERIAIS DE  
APOIO EM LIBRAS:





# MODESTO MÁXIMO GOSTA DE PALAVRAS.



<p>MODESTO MÁXIMO</p>		
<p>GOSTA</p>		
<p>PALAVRAS</p>		



# MODESTO VIU UMA MOÇA NO CÉU, NO VENTO, COM LIVROS VOADORES



VIU		
MOÇA		
CÉU		
VENTO		
LIVROS		
VOADORES(VOAR)		



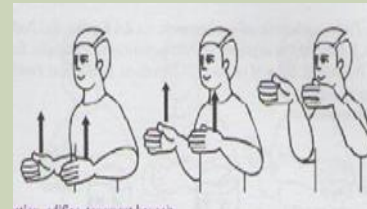
O LIVRO LEVOU MODESTO PARA UM PRÉDIO FANTÁSTICO.



LEVAR



PRÉDIO




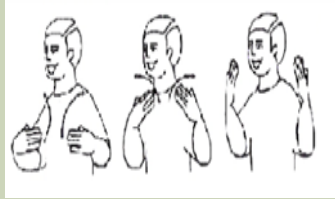




FANTÁSTICO



MODESTO SENTIA ALEGRIA DE CUIDAR DOS LIVROS.



SENTIR		
ALEGRIA		
CUIDAR		





DIAS, MESES E ANOS E MODESTO ERA AMIGO DOS LIVROS.


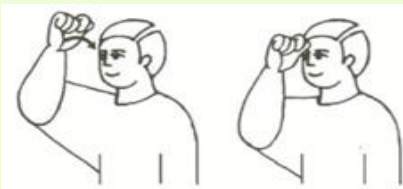
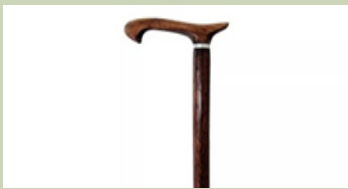


DIAS	A hand-drawn calendar grid. The top row contains the letters D, S, T, Q, Q, S, S. The second row contains numbers 1 through 7. The third row contains numbers 8 through 14. A small arrow points to the number 1.	Two line drawings of a person's head and shoulders. The first person is pointing their right index finger to the left. The second person is pointing their right index finger upwards.
MESES	A collection of colorful text labels for the months of the year. The labels are arranged in two columns. The first column contains: Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho. The second column contains: Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, Dezembro.	Two line drawings of a person's head and shoulders. The first person is using hand signs to represent the month of January. The second person is using hand signs to represent the month of February.
ANOS	A grid of colorful calendar pages. There are 12 pages in total, arranged in a 3x4 grid. Each page shows a different month and year.	Three line drawings of a person's head and shoulders. The first person is using hand signs to represent the year 1999. The second person is using hand signs to represent the year 2000. The third person is using hand signs to represent the year 2001.
AMIGOS	A line drawing of two children hugging. One child is standing and the other is sitting. A backpack is on the ground next to them.	A line drawing of a person's head and shoulders. The person is using hand signs to represent the concept of friends.



COM CHAPÉU E A BENGALA, MODESTO DIZ ADEUS.



CHAPÉU		
BENGALA		
DIZ (DIZER)		
ADEUS (TCHAU)		



MODESTO VOA PARA LONGE, E A HISTÓRIA TERMINA COM LIVRO ABERTO POR UMA MENINA.



LONGE		
HISTÓRIA		
TERMINA		
ABERTO		
MENINA		



## ORGANIZADO POR:

- SUPERVISORES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO- NAPE.  
([nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br))







**#LerEmCasaÉviajarPeloMundo**



**[taubate.sp.gov.br/escolasemmuros](http://taubate.sp.gov.br/escolasemmuros)**