



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

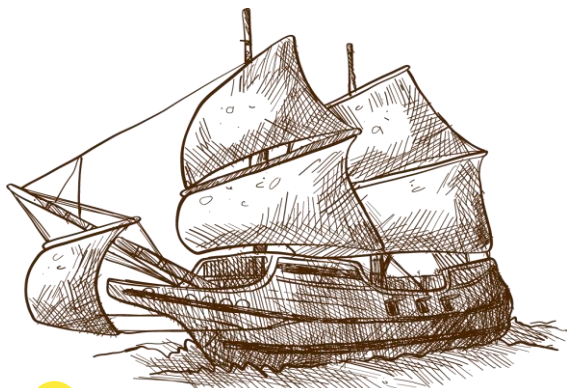
(EF07HI02) - aula 03

7º

ano

Ensino

Fundamental II



O que vamos estudar?

O mundo moderno e a conexão entre as sociedades africanas, americanas e europeias.



Objetos de Conhecimento: A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História.

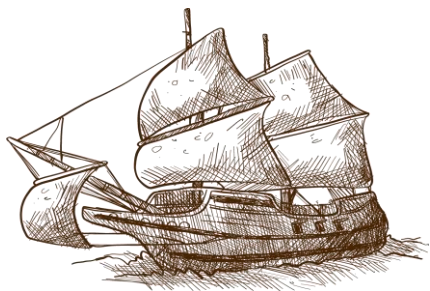
Habilidades: (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

1



Vamos ler

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.

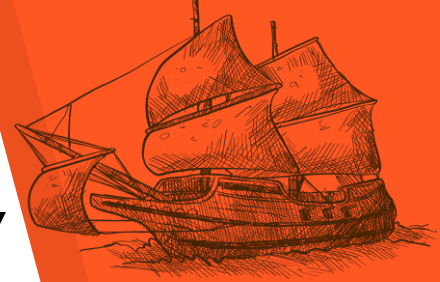


Você já deve ter ouvido falar dos navegantes da Espanha e de Portugal desbravando os mares, já deve ter ouvido falar sobre as caravelas, descobrimentos e até sobre *piratas*.

Nesta aula você vai conhecer um pouco mais sobre a ECONOMIA e um pouco da política envolvendo esses reinos navegantes e seus territórios conquistados, as **colônias**.

Vamos ler:

Conceitos sobre o período das navegações e dos “descobrimentos”



Metrópole: No período das grandes navegações se denominavam “*metrópoles*” os reinos europeus que conquistavam e dominavam territórios em outros continentes, esses territórios dominados ou ocupados eram denominados **colônias**.

Ex: O Brasil inicialmente era *colônia* de Portugal, assim como, vários territórios da América Latina também foram colônias da Espanha.

Mercantilismo: O mercantilismo, nome dado a um conjunto de ideias e práticas econômicas dos Estados da Europa Ocidental entre os séculos XV e XVIII, voltadas para o comércio e, como fator predominante, o controle da economia pelo Estado. Caracteriza-se principalmente pela **balança comercial favorável**, **protecionismo alfandegário**, e **pacto colonial**. Desta forma, é o conjunto de diferentes práticas e teorias econômicas do período do Absolutismo europeu.





Balança comercial Favorável: as *metrópoles* sempre buscavam vender mais do que compram, logo, acumulavam todo o lucro:

Protecionismo Alfandegário: na hora de cobrar impostos as *metrópoles* sempre pagavam menos impostos e as colônias, mais impostos. Eram as *metrópoles* que determinavam a cobrança e o valor dos impostos.

Pacto Colonial: Uma das práticas do mercantilismo em que a metrópole impunha um conjunto de leis e regras para as colônias com o fim de se beneficiar economicamente de tudo o que era produzido nas colônias, adquirindo também o direito sobre tudo o que fosse exportado para outros territórios.



NOVAIS, Fernando A. (Org.). História da vida privada no Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

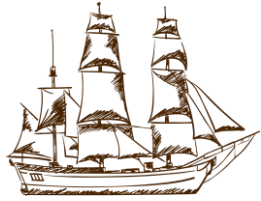
PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2006.



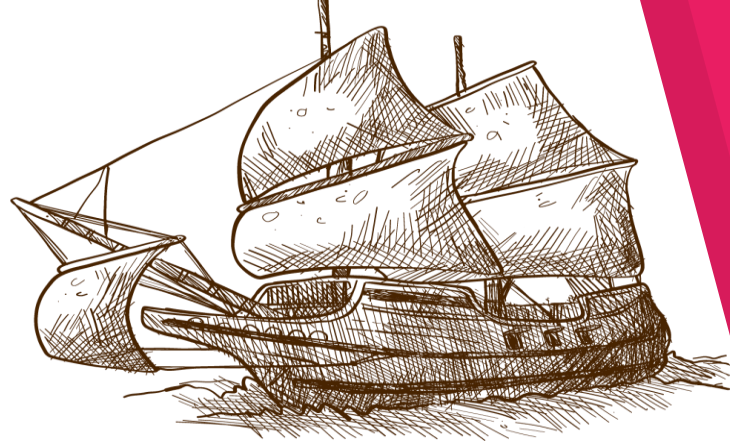
Observer as Imagens:







2. ATIVIDADE



COM BASE NAS INFORMAÇÕES CITADAS,
RESPONDA:

- ▶ O que são as “*colônias*”?
- ▶ O que é o *mercantilismo*?
- ▶ Na relação entre colônia e metrópole, quem saia ganhando? Justifique sua resposta.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe de elaboração:

Claudiane Aparecida Barbosa
Gisele Aparecida Barbosa de Abreu Teodoro
Guilherme Falcon Pupo
Helena Maria Nogueira
Wesley Sander de Paula Silva