

*Prefeitura Municipal de Taubaté*  
*Secretaria de Educação*  
*Equipe de Práticas Pedagógicas*



# **Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende**

Língua Inglesa



# Dear Student

---

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

**Teacher Nicolás**





# Partner Teachers

---

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*

8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
7º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF07LI19T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.
		(HCEF07LI20T) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um determinado gênero discursivo em Língua Inglesa (parágrafos).





# 7º Ano

Gênero: Comics





# Reading Comprehension Exercises

---

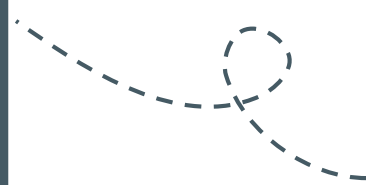
*Hello everybody! How are you going?* Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo *comics*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Que Tal iniciarmos esta aula com um vídeo?





# Reading Comprehension Exercises

---



Clique na imagem



# Reading Comprehension Exercises

Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2018/11/atividade-de-ingles-interpretacao-e.html>. Acesso em 28 abr. 2020

1. Onde eles estão?
2. O que eles estão tentando ver?
3. Por que eles não estão vendo?





# Reading Comprehension Exercises



Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2018/11/atividade-de-ingles-interpretacao-e.html>. Acesso em 28 abr. 2020

4. O que Jon está fazendo?
5. Qual o estado emocional de Garfield? Justifique?
6. Como você tem conversado com seus amigos em tempos de restrição social?





# Gabarito

---

1. Eles provavelmente estão em um aquário.
2. Eles estão tentando ver uma espécie rara de peixe.
3. Eles não estão vendo porque Garfield provavelmente comeu o peixe.
4. Jon está mandando um email para Liz.
5. Ele provavelmente está triste, uma vez que usou um emoji que expressa tristeza.
6. Resposta Pessoal.





# Thanks!

See you next week!



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)