

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás





Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*

8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
7º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF07LI19T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.
		(HCEF07LI20T) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um determinado gênero discursivo em Língua Inglesa (parágrafos).





7º Ano

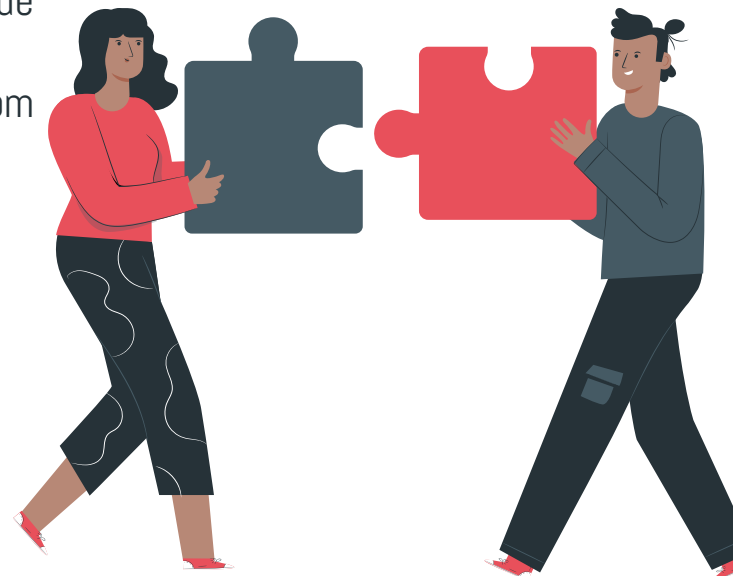
Gênero: Comics





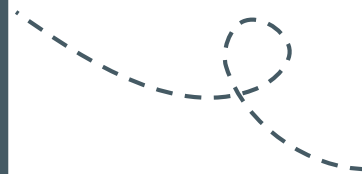
Reading Comprehension Exercises

Hello everybody! How are you going? Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo *comics*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Que Tal iniciarmos esta aula com um vídeo?





Reading Comprehension Exercises



Clique na imagem



Reading Comprehension Exercises

Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2018/11/atividade-de-ingles-interpretacao-e.html>. Acesso em 28 abr. 2020

1. Jon está preparando um café da manhã ou um jantar?
2. Jon é um bom cozinheiro? Por que?



Reading Comprehension Exercises

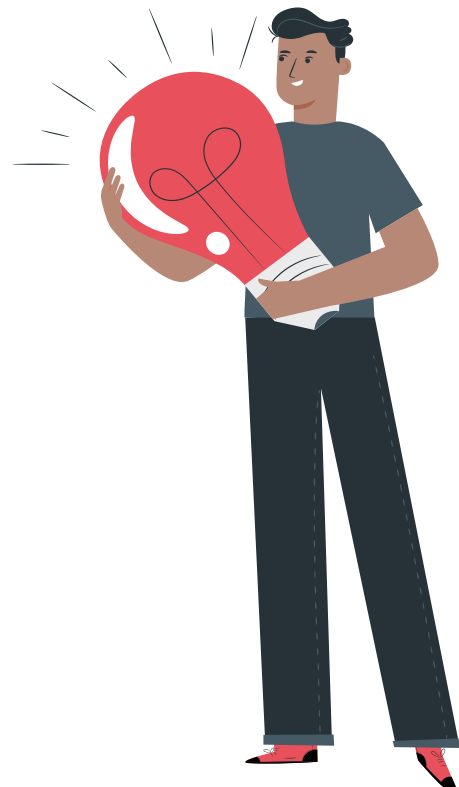


Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2020/>. Acesso em 28 abr. 2020

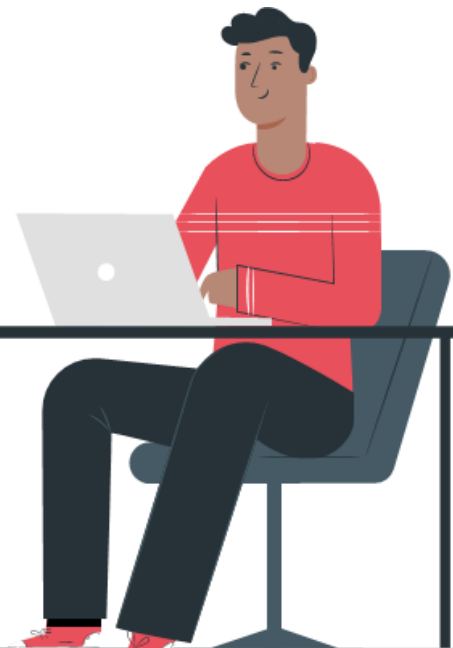
3. Para Garfield, qual a diferença entre Jon e Liz?
4. Jon afirma que foi insultado, mas Garfield discorda. Por que?





Gabarito

1. Jon está preparando um jantar.
2. Provavelmente Jon não é um bom cozinheiro uma vez que Oddie (cachorro) prefere comer grama a comer uma refeição preparada por Jon.
3. De acordo com a leitura pode-se inferir que Garfield acredita que Liz é bonita e Jon não.
4. Garfield acredita que o fato de dizer que Jon é bonito não se caracteriza como insulto, visto que é verdade.





Thanks!

See you next week!



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com