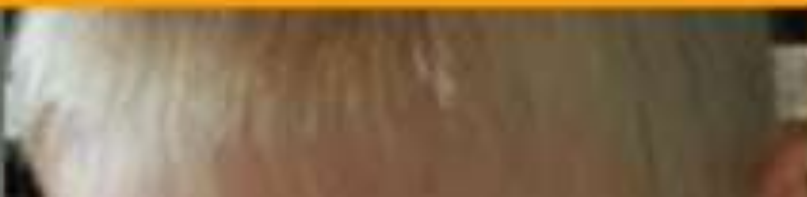




TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende





TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA

7º ANO

Habilidade da semana

(EF07MA04) Resolver e elaborar situações - problema que envolvam operações com números inteiros.

Nosso foco

será TRABALHAR as

OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E

SUBTRAÇÃO DE

NUMÉROS INTEIROS.

PREPARADOS?

INTRODUÇÃO

ADIÇÃO

1) Adição de números positivos: A soma de dois número positivos é um número positivo.

Exemplos:

$$\text{a) } (+ 2) + (+ 5) = + 7$$

$$\text{b) } (+ 1) + (+ 4) = + 5$$

$$\text{c) } (+ 6) + (+ 3) = + 9$$

Simplificando
a maneira
de escrever



$$\text{a) } + 2 + 5 = + 7$$

$$\text{b) } + 1 + 4 = + 5$$

$$\text{c) } + 6 + 3 = + 9$$

Observe que escrevemos a soma dos números inteiros sem colocar o sinal + da adição e eliminamos os parênteses das parcelas.

2) Adição de números negativos: A soma de dois número negativos é um número negativo.

Exemplos:

$$a) (-2) + (-3) = -5$$

$$b) (-1) + (-1) = -2$$

$$c) (-7) + (-2) = -9$$

Simplificando
a maneira
de escrever



$$a) -2 - 3 = -5$$

$$b) -1 - 1 = -2$$

$$c) -7 - 2 = -9$$

Observe que podemos simplificar a maneira de escrever deixando de colocar o sinal + da operação e eliminando os parênteses das parcelas.

SUBTRAÇÃO

A operação subtração é uma operação inversa à da adição.

Exemplos: a) $(+ 8) - (+ 4) = (+ 8) + (- 4) = + 4$

b) $(- 6) - (+ 9) = (- 6) + (- 9) = - 15$

c) $(+ 5) - (- 2) = (+ 5) + (+ 2) = + 7$

Para facilitar o cálculo, eliminamos os parênteses usando o significado do oposto.

Veja: a) $- (+ 8) = - 8$

(significa: o oposto de +8 é - 8)

b) $- (- 3) = + 3$

(significa: o oposto de - 3 é + 3)

Conclusão: Para subtrairmos dois números , basta que adicionemos ao primeiro o oposto do segundo.

Agora resolveremos

**ALGUNS
EXERCÍCIOS.**

Vamos lá!?

Exercícios

1) Calcule:

a) $-8 + 6 - 1$

e) $(+8) - (+5)$

i) $-13 + 7 - 2 - 8 + 15 - 1$

b) $-2 - 4 - 1$

f) $(-8) + (-5)$

j) $+22 - 3 - 14 - 5 + 24 + 12$

c) $12 - 7 + 3$

g) $(-3) + (+9)$

k) $(-2) - (-3) + (+5)$

d) $4 + 13 - 21$

h) $(+2) + (-7)$

l) $(+6) + (-7) - (-2)$

Exercícios

2) Expresse, utilizando a adição de números inteiros, cada situação que segue e dê o resultado.

a) Em um jogo, Alice ganhou 12 pontos e perdeu 7.

b) Uma comida congelada estava sendo mantida a temperatura de $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ e sofreu uma variação de $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$.

c) Em um torneio de futebol, um time tem 14 pontos ganhos e 20 pontos perdidos.

d) Seu João depositou R\$239,00 em sua conta corrente, que estava com um saldo devedor de R\$540,00.

Exercícios

3) Num jogo de baralho, Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

Rodrigo	Carolina
1ª partida	
ganhou 510 pontos	perdeu 80 pontos
2ª partida	
perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos
3ª partida	
perdeu 485 pontos	ganhou 290 pontos
4ª partida	
ganhou 625 pontos	perdeu 115 pontos

- Qual é o número total de pontos de Carolina após as quatro partidas?
- Qual é o número total de pontos de Rodrigo após as quatro partidas?
- De quem foi a vantagem final? Quantos pontos de diferença?

Exercícios

4) Um termômetro está marcando -2°C em uma cidade. Se a temperatura subir 6°C , quantos graus marcará o termômetro?

5) Considere os seguintes números:

103	20	+15	-36	-29
-15	28	-100	-21	42

Escolha dois deles, de modo que:

- a) a soma seja zero.
- b) a soma seja 3.
- c) a soma seja 62.
- d) a soma seja -8 .
- e) a soma seja -50 .

Exercícios

6) A temperatura num freezer era de -15°C . Faltou energia elétrica e a temperatura subiu 6°C . A que temperatura se encontra agora o freezer?

7) Complete o valor das expressões da quarta, quinta e sexta linhas, na tabela, de acordo com os valores de x , y e z em cada coluna.

x	1	2	-4	-3
y	2	-3	1	-4
z	-3	-1	5	3
$x + y + z$				
$x - y + z$				
$x - y - z$				

Exercícios

8) Uma pessoa tem R\$600,00 em sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

- Retira R\$73,50;
- Deposita R\$18,30;
- Retira R\$466,90;
- Retira R\$ 125,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Em quantos?

Exercícios

9) Um camelô fez quatro vendas: na primeira teve prejuízo de R\$4,00, na segunda teve prejuízo de R\$11,00, na terceira teve lucro de R\$13,00 e na última teve lucro de R\$5,00. Pode-se calcular o saldo resultante desses quatro negócios. Analise e assinale qual das alternativas é a correta.

a) $4 - 11 + 13 + 5 = 11$

b) $-4 - 11 - 13 + 5 = -23$

c) $-4 + (-11) + 13 + 5 = 3$

d) $-4 - (-11) + 13 + 5 = 25$

Exercícios

10) Num campeonato de futebol, o saldo de gols é muito utilizado como critério de desempate entre dois times que apresentam o mesmo número de pontos. Ele é obtido pela diferença entre os gols marcados e gols sofridos. Sabendo disto preencha os espaços que faltam na tabela a seguir.

TIME	GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS	SALDO DE GOLS
A	15		8
B	10	15	
C		7	-3
D	9		0

BONS ESTUDOS!