

*Prefeitura Municipal de Taubaté*  
*Secretaria de Educação*  
*Equipe de Práticas Pedagógicas*



# Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



# Dear Student!

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

**Teacher Nícolas**





# Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

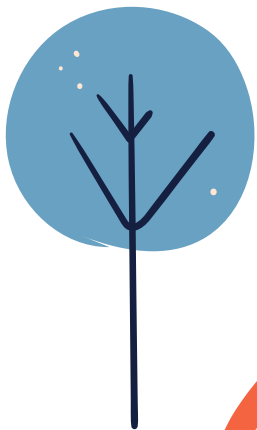
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
7º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF07LI19T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.
		(HCEF07LI20T) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um determinado gênero discursivo em Língua Inglesa (parágrafos).





# 7º Ano

Gênero: Informational Text





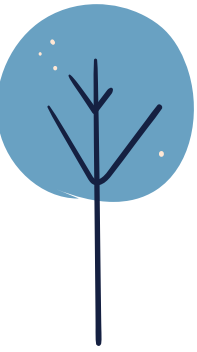
# Reading Comprehension Exercises

*Hello everybody! How are you going? Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo o gênero *Informational text*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem!!*

*Vou deixar um link de dicionário just in case! Let's rock!*

**Tradutor:** <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

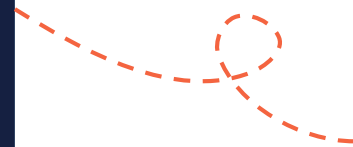
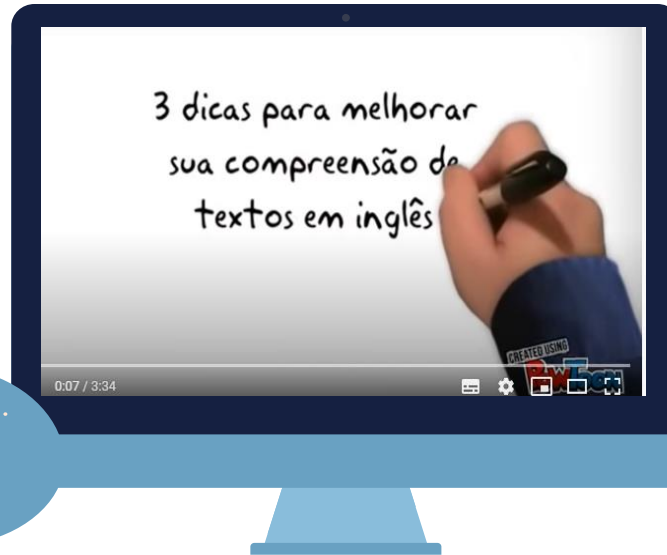
**Dicionário:** <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





# Reading Comprehension Exercises

Caso você queira assistir novamente o vídeo com as dicas de leitura de textos em Inglês, *be my guest!*



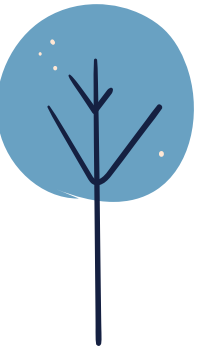
Clique na  
imagem



# Reading Comprehension Exercises

Vamos começar nossa aula com algumas *Warm-up Questions!*

- ✓ Você gosta de ouvir música?
- ✓ Você costuma ouvir música em seu celular?
- ✓ Qual gênero musical você gosta?
- ✓ Você tem um cantor ou banda favorita?
- ✓ Vocês já ouviram falar em *folk music*?

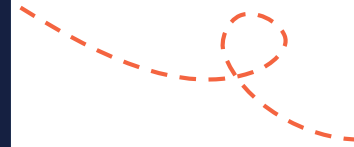
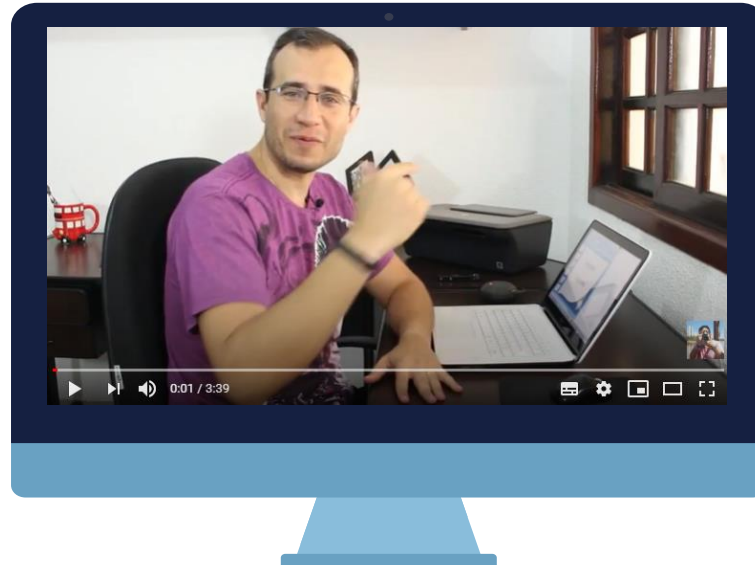






# Reading Comprehension Exercises

Antes de iniciarmos a leitura do texto, assista este vídeo.



Clique na  
imagem



# Reading Comprehension Exercises

Leia o texto a seguir e sublinhe os cognatos:

## Holi festival

Bright neon powder covers revelers in northern India during the annual Hindu celebration called Holi, usually held in March. Known as the festival of colors, Holi is celebrated on the last full moon in the lunar month of Phalgun. This ancient tradition marks the end of winter and honors the triumph of good over evil. Celebrants light bonfires, throw colorful powder called gulal, eat sweets, and dance to traditional folk music.

Available at: <<https://kids.nationalgeographic.com/explore/holi/#holi-powders.jpg>>. Accessed on: Aug. 16, 2018

Fonte: Time To Share (2018)





# Reading Comprehension Exercises

1. Qual o principal assunto do texto?
  - a. A tradição da música folk na Índia.
  - b. A tradição festiva de um povo chamado gulal.
  - c. O festival Phalguna que, celebrado em março, marca o final da primavera.
  - d. O festival das cores, que acontece no norte da Índia e marca o final do inverno.





# Reading Comprehension Exercises

2. Qual é o nome do festival?
3. Quando ele ocorre?
4. O que os foliões fazem nesse carnaval? Cite uma atividade.





# Fim do dia 29/04

See you tomorrow





# Desafio da Semana!

Você sabe como se pronuncia e como se escreve os dias da semana em Inglês? Vamos assistir a um vídeo?



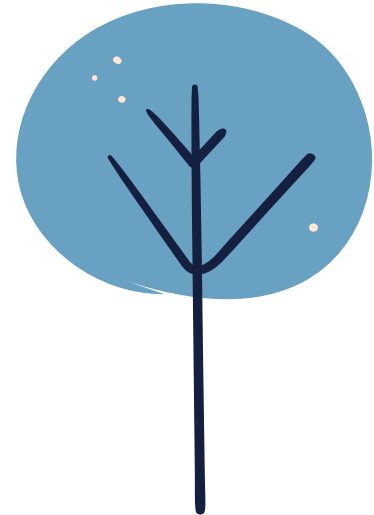
Clique na  
imagem



# Desafio da Semana!

## Days of the Week Yesterday and tomorrow

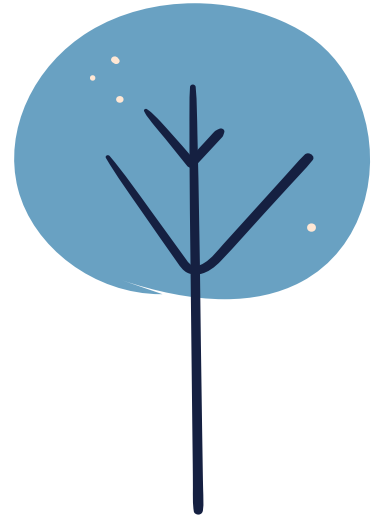
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		





# Gabarito

1. D
2. Holi
3. It is usually held in March
4. People light bonfires, throw colorful powder, dance folk music, eat sweets







# Fim do dia 30/04

See you next week!





# Referências

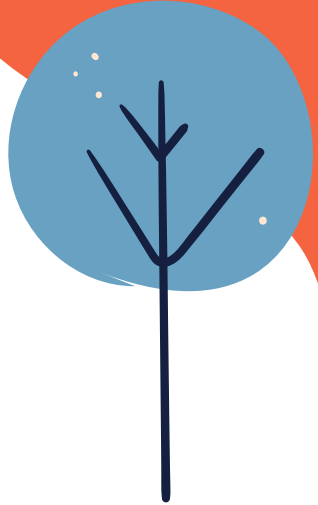
ENGLISH AND MORE: manual do professor: ensino fundamental , anos finais/  
organizadora Richmond Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida  
pela Richmond Educação; editora responsável Izaura Valverde. - 1. ed. - São Paulo:  
Richmond Educação. Disponível em:  
<https://pt.calameo.com/read/002899327934f25c61ec2?authid=uQOMiAkXsS5b>. Acesso  
em: 26 abr. 2020.

Time to Share, 6º Ano: ensino fundamental Anos Finais / obra coletiva; coordenação de  
Alice Ribeiro Silvestre - 2º Edição - São Paulo: **Saraiva**, 2018. Disponível em:  
<https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2020/avaliacoes/>. Acesso  
em: 23 abr. 2020



# Thanks!

See you next week!





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)