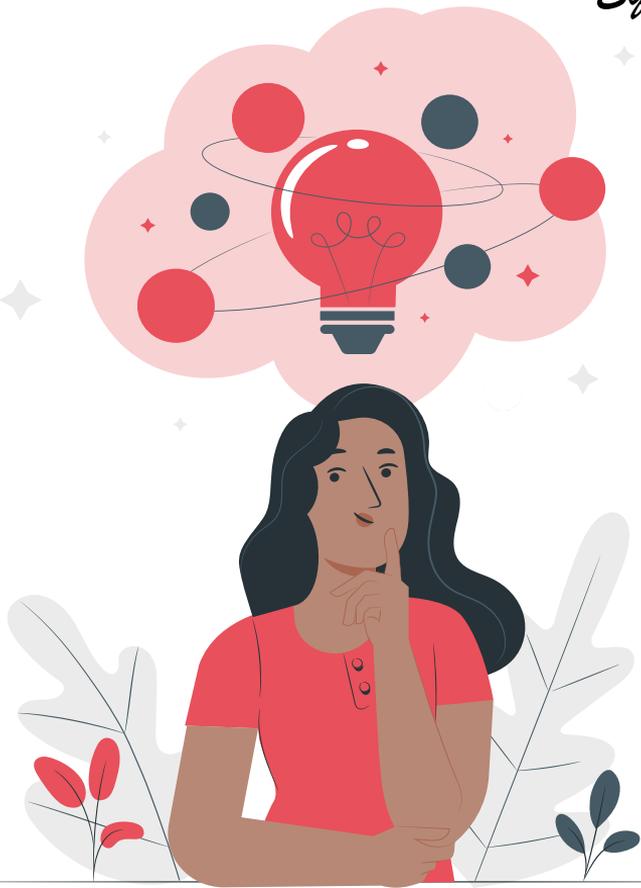


Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás





Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*

8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

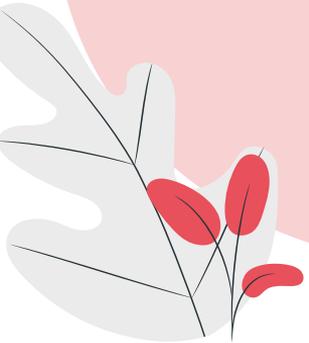
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
8º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF08LI05T) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender gêneros multimodais.
		(HCEF08LI18T) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em gêneros discursivos.





8^o Ano

*Gêneros: Advertising,
Classified ads and Poster*





Reading Comprehension Exercises

Hey dear student, What's up? Hoje iremos realizar alguns exercícios de leitura e compreensão de textos envolvendo o gênero *Poster!* Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! *Let's rock!*





Reading Comprehension Exercises

Leia o texto:



Disponível em: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/say-no-to-racism-stop-poster-campaign-vector-14640363>. Acesso em: 27/04/2020

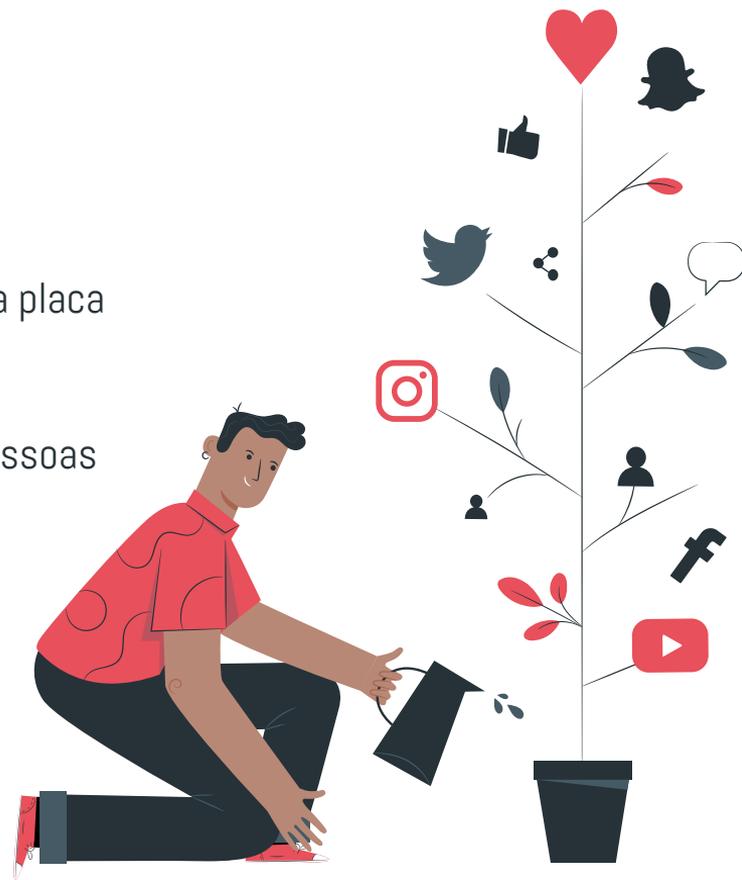




Reading Comprehension Exercises

1. Responda as questões:

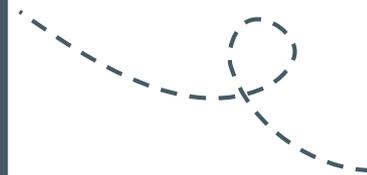
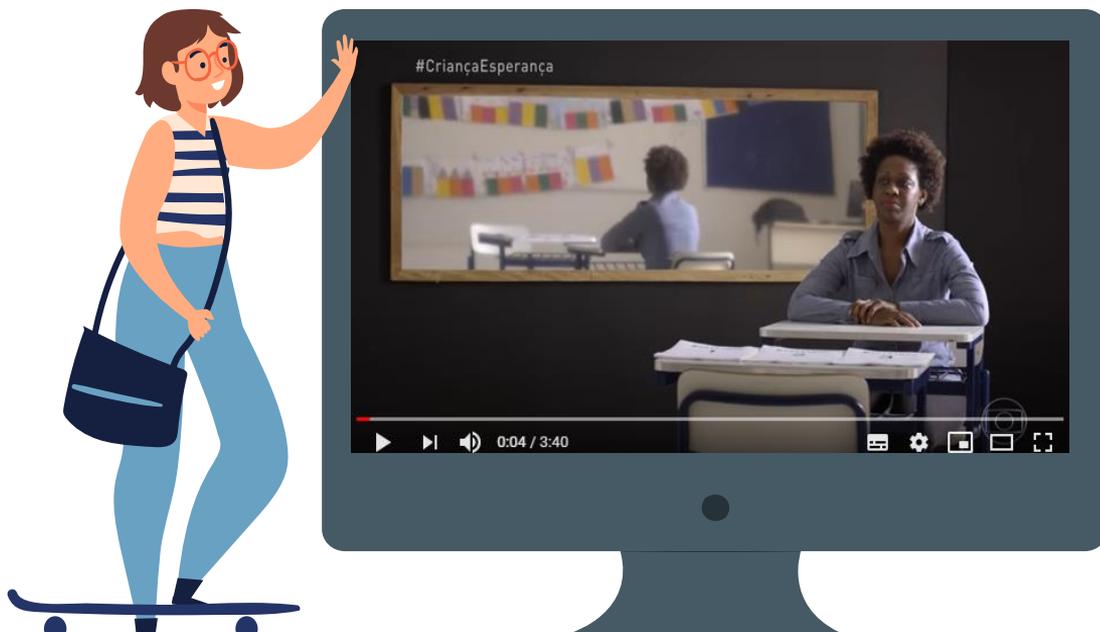
- a. Qual é o assunto da imagem?
- b. O que a placa escrita "stop" significa? Qual é a relação da placa com a mensagem da imagem?
- c. Você acredita que o poster consegue conscientizar as pessoas sobre isso? Explique.
- d. Se você fosse criar um poster, qual seria o assunto?





Desafio da Semana

Todos somos iguais! Espalhe essa ideia!

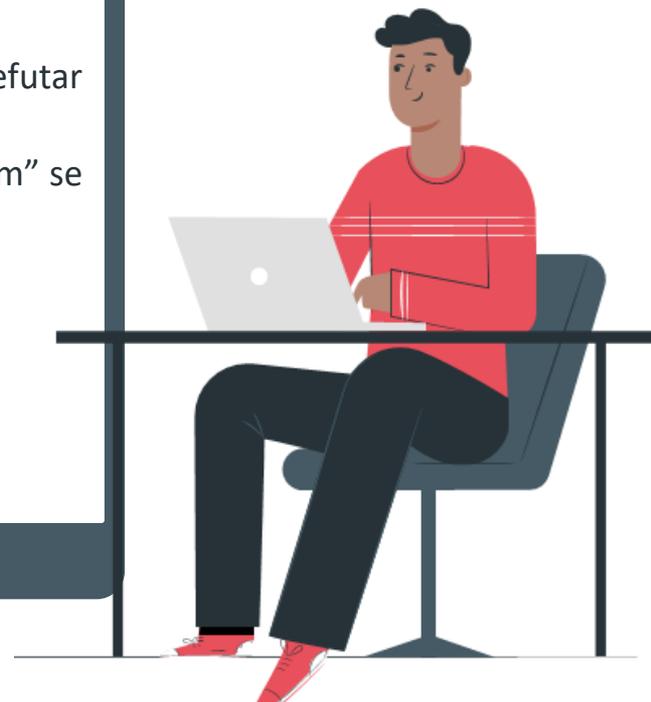


Clique na imagem



Gabarito

3.
 - a. A imagem trata sobre a importância em se refutar práticas de racismo.
 - b. A palavra “stop” significa pare, logo “Stop Racism” se refere a Interrupção de práticas racistas.
 - c. Resposta Pessoal.
 - d. Resposta Pessoal.





Thanks!

See you next week!



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com