

**ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE**

**8º Ano - 6**



**GEOGRAFIA**



Nessa aula você irá aprender um pouco mais sobre:

- ✓ **Capitalismo e socialismo**
- ✓ **A organização do mundo contemporâneo**

### **Habilidade:**

(HCEF08GE03T) Identificar os principais aspectos conceituais do capitalismo (liberalismo) e do socialismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

**VAMOS COMEÇAR?**

- Agora que você já estudou sobre os sistemas capitalista e socialista, que tal aprofundarmos ainda mais assistindo a um vídeo. Clique no link abaixo ou na imagem:

[https://www.youtube.com/watch?v=bqPZfU0\\_Sz4&vl=pt](https://www.youtube.com/watch?v=bqPZfU0_Sz4&vl=pt)



- Preparamos um resumo com as principais ideias expostas no vídeo , mas caso tenha acesso à internet não deixe de assistir!

A vintage-style map of the Arctic region, showing various islands and sea names like Barents Sea, Spitzbergen, and Hudson. A white rectangular box with a light blue border is centered on the map, containing text. The text is in black, with some words in blue italics. The map background is visible around the edges of the box.

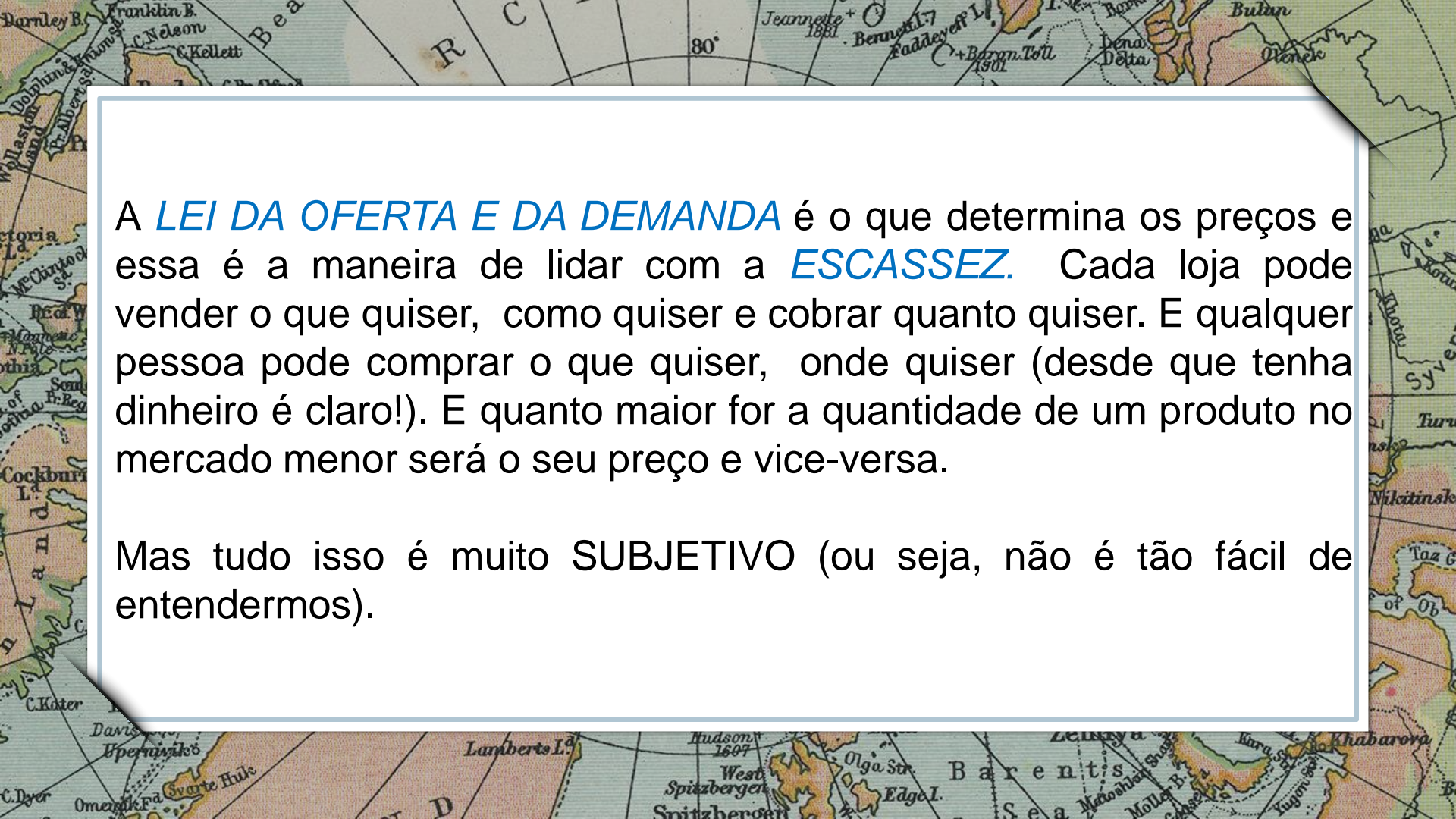
## RESUMO DO VÍDEO

A apresentadora passeia pelos shoppings e pontos turísticos da Rússia, enquanto expõe as principais características dos dois sistemas econômicos: *CAPITALISMO E SOCIALISMO*.

A economia capitalista envolve bilhões de transações todos os dias de maneira autônoma e descentralizada.

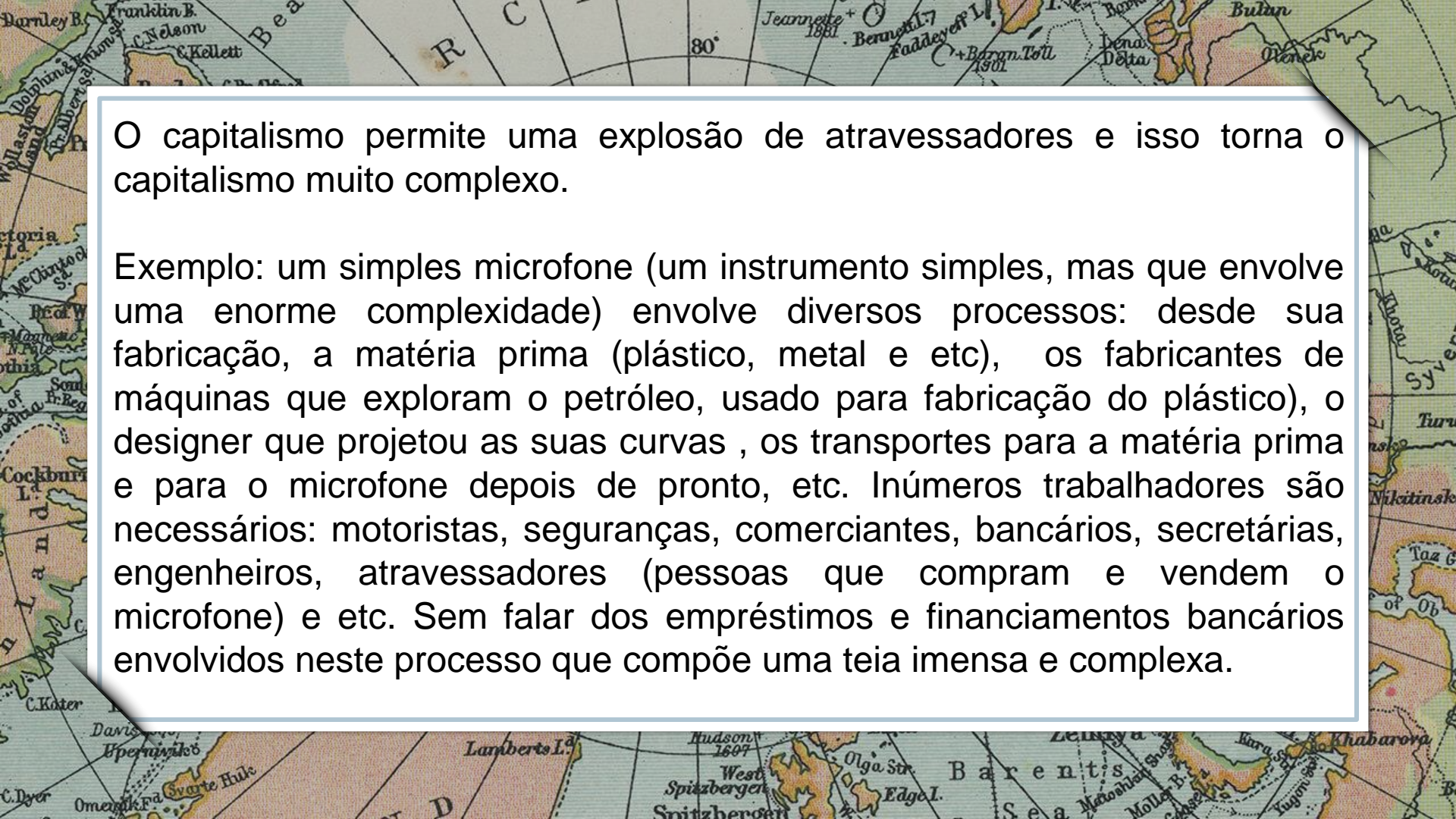
A maioria das transações que realizamos todos os dias não necessita da autorização do governo. Você não precisa de autorização por exemplo para comprar uma calça.

Essas transações ocorrem num lugar conhecido como *MERCADO* que define os *PREÇOS*.

A background map of the Arctic region, showing various islands and sea names. A white text box with a blue border is overlaid on the map. The text inside the box discusses the Law of Supply and Demand and scarcity.

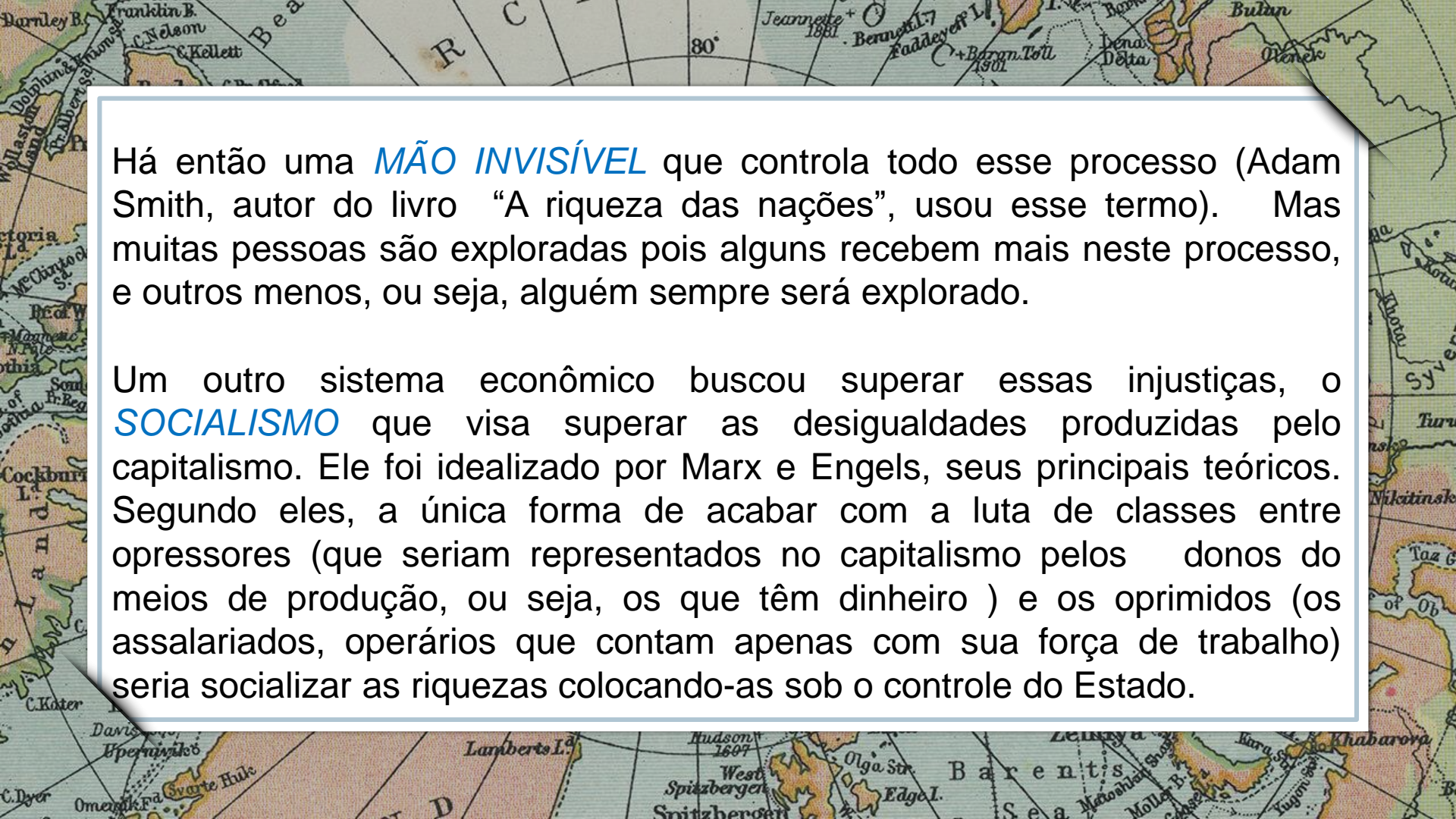
A **LEI DA OFERTA E DA DEMANDA** é o que determina os preços e essa é a maneira de lidar com a **ESCASSEZ**. Cada loja pode vender o que quiser, como quiser e cobrar quanto quiser. E qualquer pessoa pode comprar o que quiser, onde quiser (desde que tenha dinheiro é claro!). E quanto maior for a quantidade de um produto no mercado menor será o seu preço e vice-versa.

Mas tudo isso é muito **SUBJETIVO** (ou seja, não é tão fácil de entendermos).



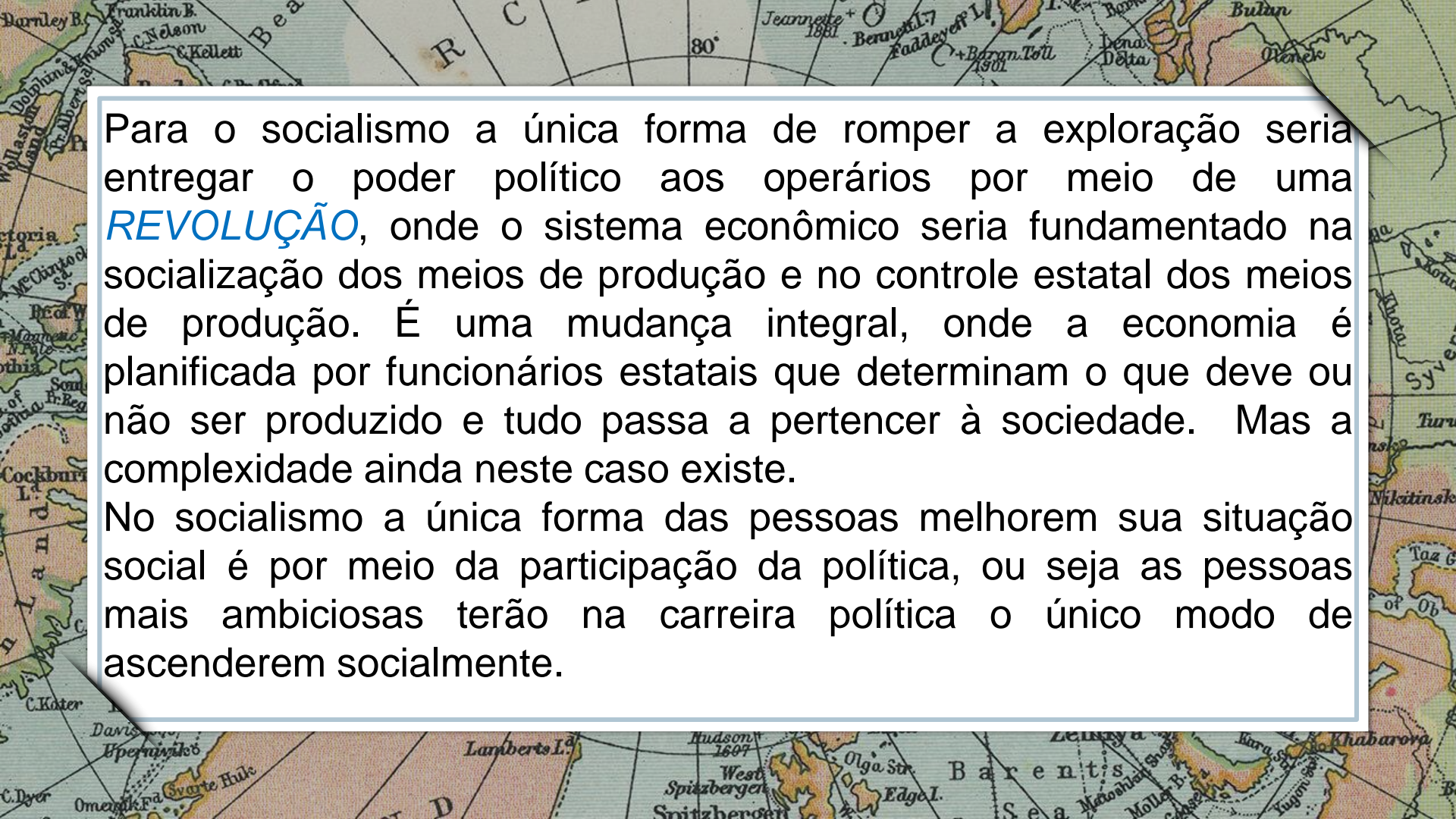
O capitalismo permite uma explosão de atravessadores e isso torna o capitalismo muito complexo.

Exemplo: um simples microfone (um instrumento simples, mas que envolve uma enorme complexidade) envolve diversos processos: desde sua fabricação, a matéria prima (plástico, metal e etc), os fabricantes de máquinas que exploram o petróleo, usado para fabricação do plástico), o designer que projetou as suas curvas, os transportes para a matéria prima e para o microfone depois de pronto, etc. Inúmeros trabalhadores são necessários: motoristas, seguranças, comerciantes, bancários, secretárias, engenheiros, atravessadores (pessoas que compram e vendem o microfone) e etc. Sem falar dos empréstimos e financiamentos bancários envolvidos neste processo que compõe uma teia imensa e complexa.



Há então uma **MÃO INVISÍVEL** que controla todo esse processo (Adam Smith, autor do livro “A riqueza das nações”, usou esse termo). Mas muitas pessoas são exploradas pois alguns recebem mais neste processo, e outros menos, ou seja, alguém sempre será explorado.

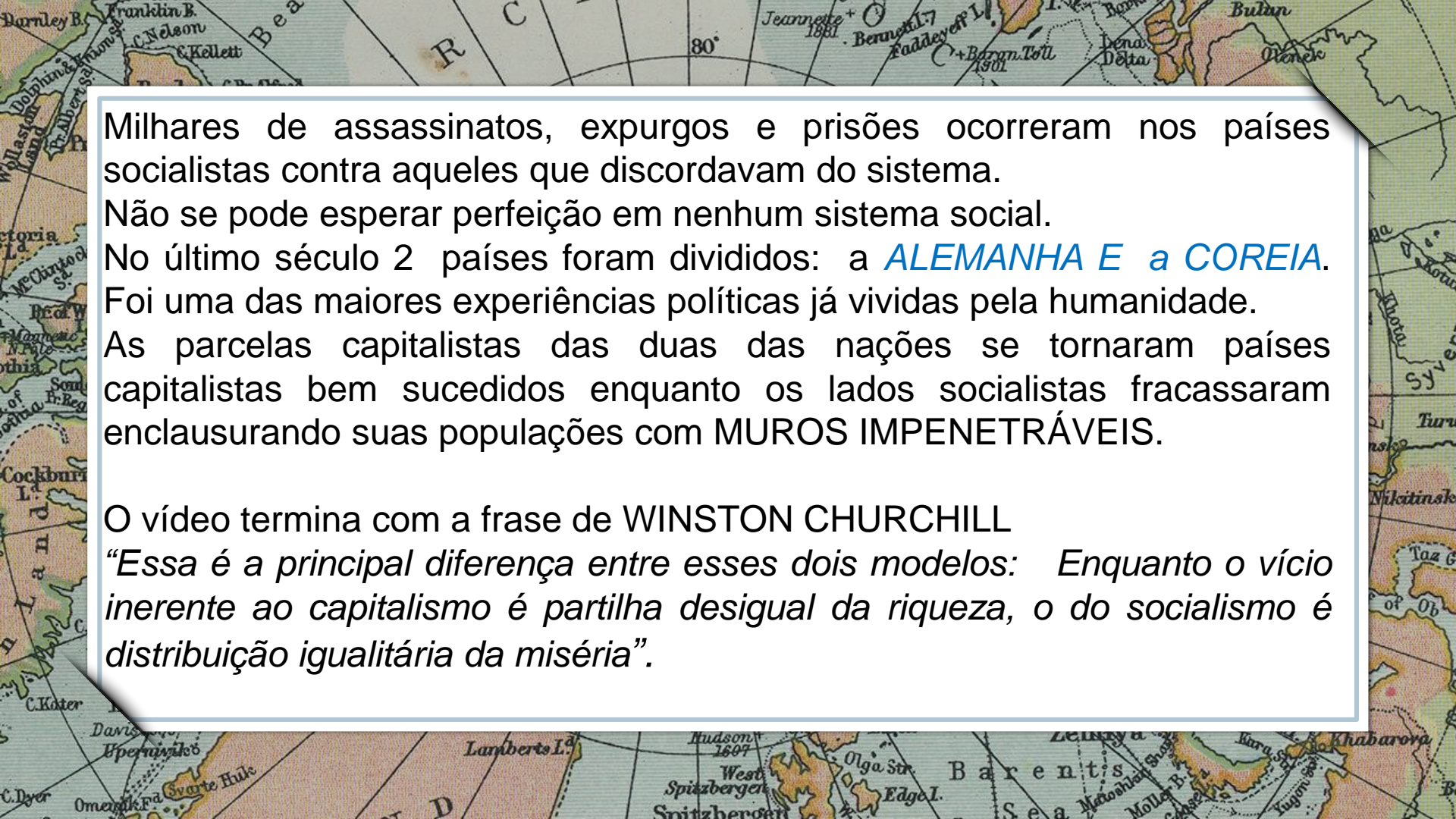
Um outro sistema econômico buscou superar essas injustiças, o **SOCIALISMO** que visa superar as desigualdades produzidas pelo capitalismo. Ele foi idealizado por Marx e Engels, seus principais teóricos. Segundo eles, a única forma de acabar com a luta de classes entre opressores (que seriam representados no capitalismo pelos donos dos meios de produção, ou seja, os que têm dinheiro) e os oprimidos (os assalariados, operários que contam apenas com sua força de trabalho) seria socializar as riquezas colocando-as sob o controle do Estado.



Para o socialismo a única forma de romper a exploração seria entregar o poder político aos operários por meio de uma **REVOLUÇÃO**, onde o sistema econômico seria fundamentado na socialização dos meios de produção e no controle estatal dos meios de produção. É uma mudança integral, onde a economia é planejada por funcionários estatais que determinam o que deve ou não ser produzido e tudo passa a pertencer à sociedade. Mas a complexidade ainda neste caso existe.

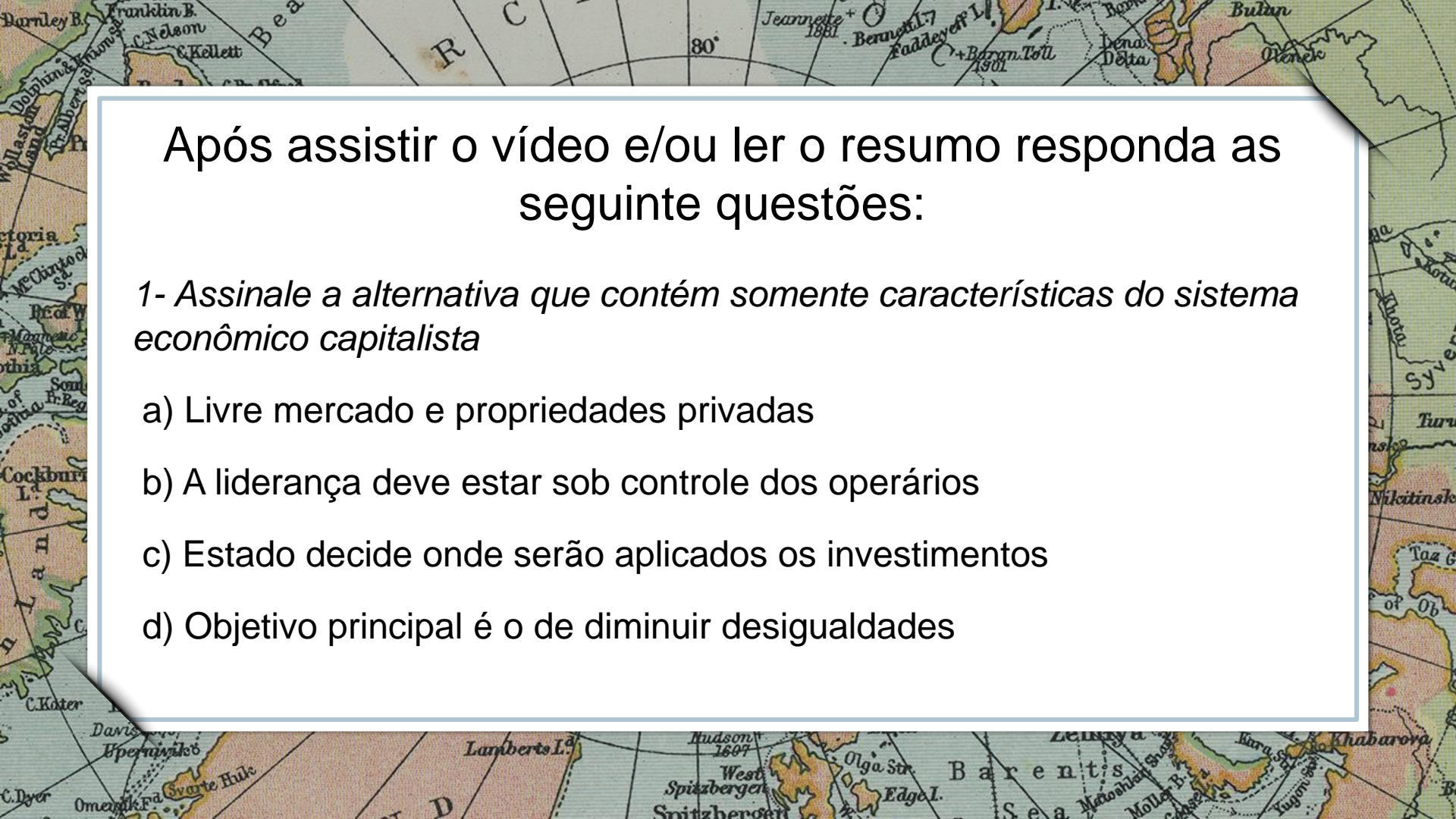
No socialismo a única forma das pessoas melhorarem sua situação social é por meio da participação da política, ou seja as pessoas mais ambiciosas terão na carreira política o único modo de ascenderem socialmente.





Milhares de assassinatos, expurgos e prisões ocorreram nos países socialistas contra aqueles que discordavam do sistema. Não se pode esperar perfeição em nenhum sistema social. No último século 2 países foram divididos: a **ALEMANHA E a COREIA**. Foi uma das maiores experiências políticas já vividas pela humanidade. As parcelas capitalistas das duas das nações se tornaram países capitalistas bem sucedidos enquanto os lados socialistas fracassaram enclausurando suas populações com MUROS IMPENETRÁVEIS.

O vídeo termina com a frase de WINSTON CHURCHILL  
*“Essa é a principal diferença entre esses dois modelos: Enquanto o vício inerente ao capitalismo é partilha desigual da riqueza, o do socialismo é distribuição igualitária da miséria”.*



Após assistir o vídeo e/ou ler o resumo responda as seguintes questões:

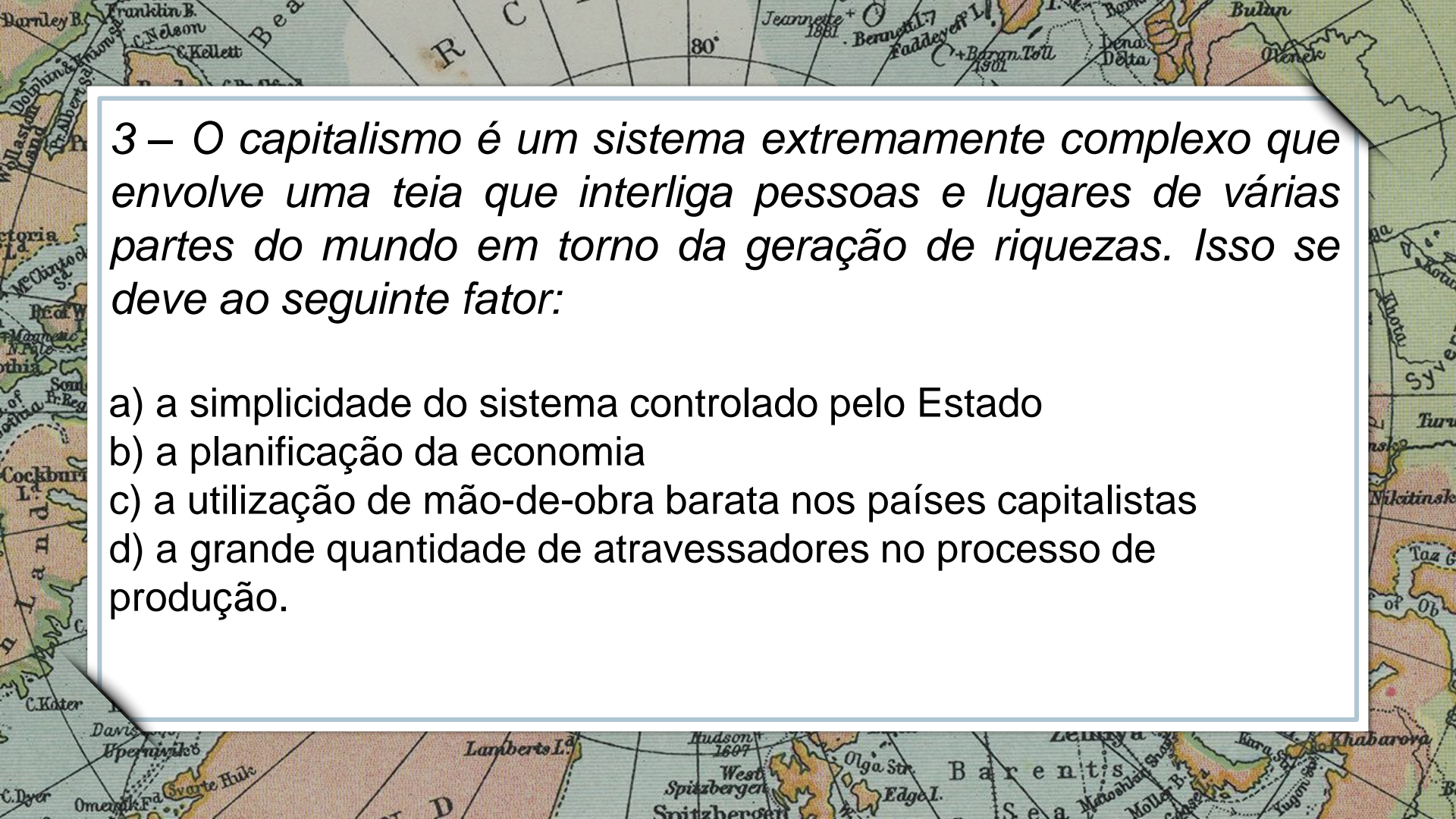
1- Assinale a alternativa que contém somente características do sistema econômico capitalista

- a) Livre mercado e propriedades privadas
- b) A liderança deve estar sob controle dos operários
- c) Estado decide onde serão aplicados os investimentos
- d) Objetivo principal é o de diminuir desigualdades



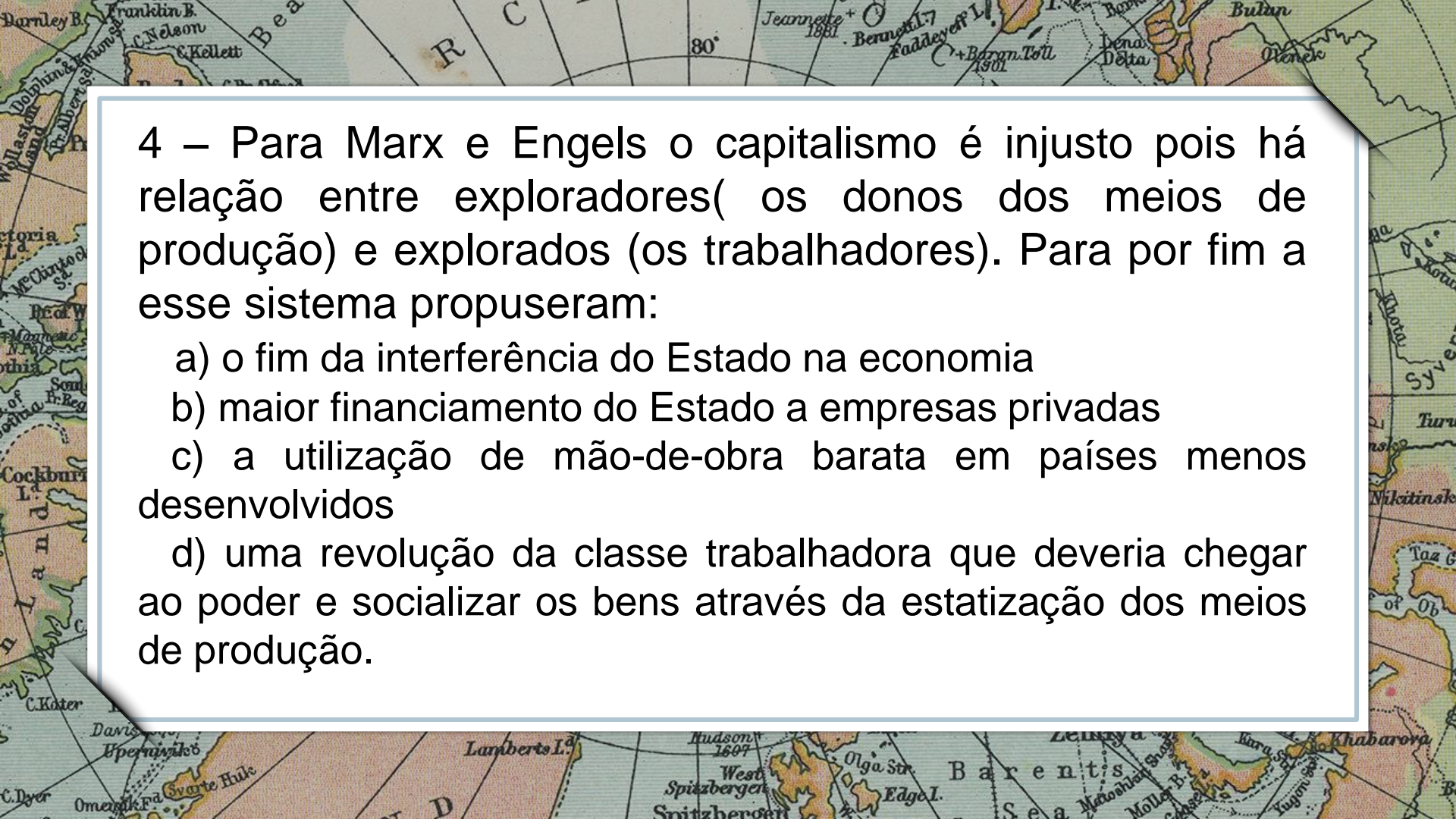
2 – *Lei da Oferta e da Demanda também é conhecida como Lei da Oferta e da Procura. Ela é responsável principalmente:*

- a) Pelo controle estatal no socialismo
- b) Pela democracia nos países capitalistas
- c) Pela definição dos preços
- d) Pela geração de empregos no sistema capitalistas



3 – O capitalismo é um sistema extremamente complexo que envolve uma teia que interliga pessoas e lugares de várias partes do mundo em torno da geração de riquezas. Isso se deve ao seguinte fator:

- a) a simplicidade do sistema controlado pelo Estado
- b) a planificação da economia
- c) a utilização de mão-de-obra barata nos países capitalistas
- d) a grande quantidade de atravessadores no processo de produção.



4 – Para Marx e Engels o capitalismo é injusto pois há relação entre exploradores( os donos dos meios de produção) e explorados (os trabalhadores). Para por fim a esse sistema propuseram:

- a) o fim da interferência do Estado na economia
- b) maior financiamento do Estado a empresas privadas
- c) a utilização de mão-de-obra barata em países menos desenvolvidos
- d) uma revolução da classe trabalhadora que deveria chegar ao poder e socializar os bens através da estatização dos meios de produção.



5 – No socialismo os indivíduos conquistam ascensão social:

- a) pelos seus méritos pessoais com estudo e trabalho
- b) por parentesco com as lideranças do Estado
- c) pela participação política obtendo cargos estatais
- d) com investimentos nos próprios negócios, mesmo que pequenos.

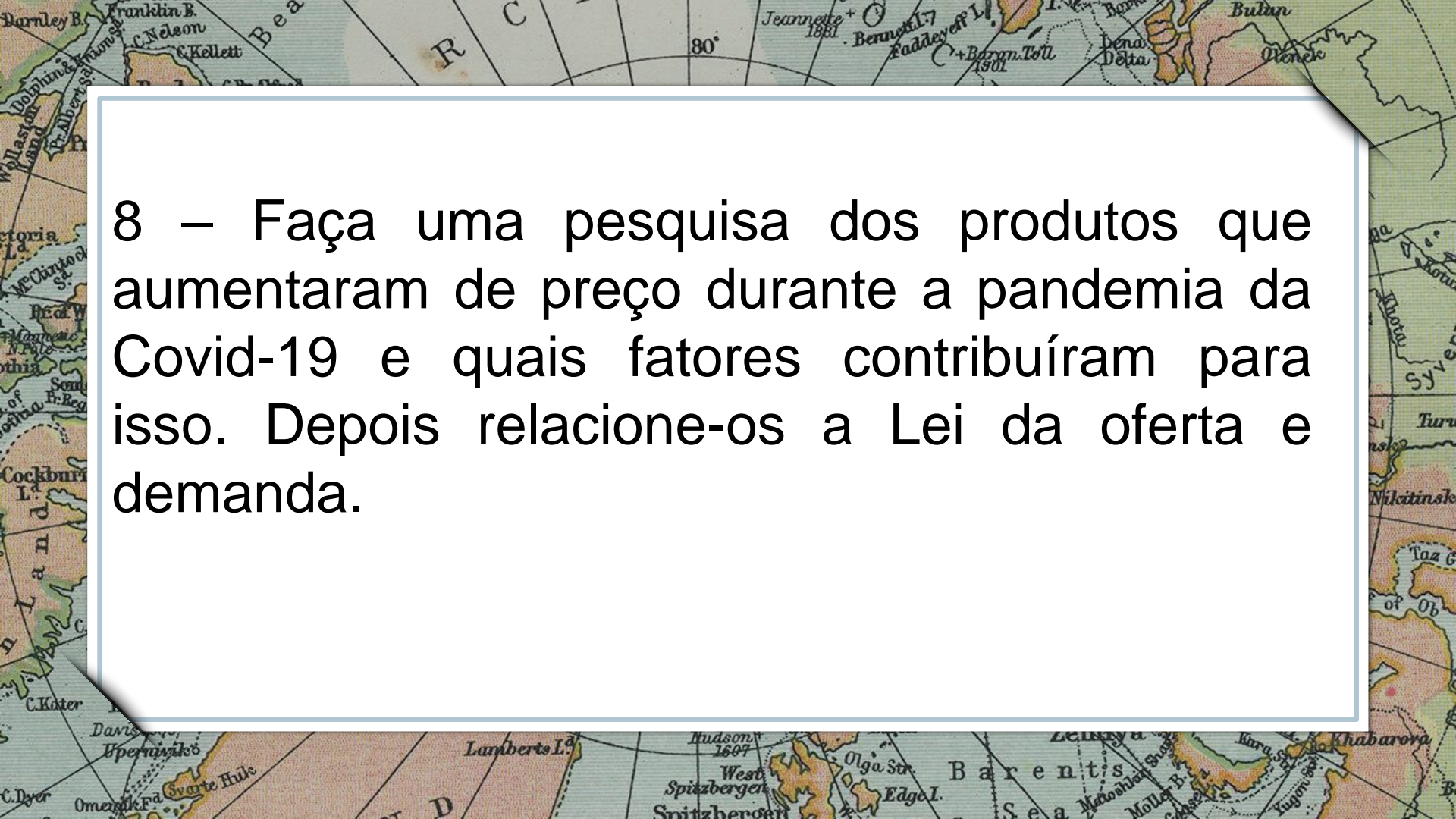
6 – Observe a charge e aponte as críticas que o autor faz para o capitalismo:





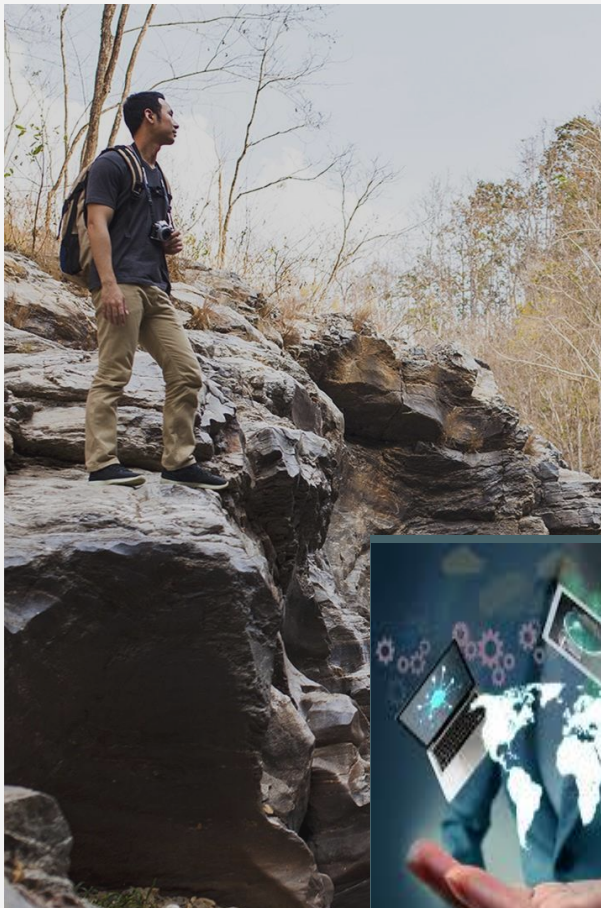
7 – Produza um texto que contemple o que foi a Guerra Fria, em que período se estabeleceu relacionando este período às imagens acima.





8 – Faça uma pesquisa dos produtos que aumentaram de preço durante a pandemia da Covid-19 e quais fatores contribuíram para isso. Depois relacione-os a Lei da oferta e demanda.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**PROFESSORES (AS) COLABORADORES:**

**NÍVEA MARIA SILVA SANTOS  
MONICA SOUZA GUIMARÃES  
GILSON QUEIROZ DE ALCÂNTARA (EPP)**