



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

(EF08HI04) – AULA 30/04

8^o ano

Ensino
Fundamental



O que vamos estudar?

Vamos pelo começo

Objetos de Conhecimento: Revolução Francesa e seus desdobramentos

Habilidades: Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.

1. AULA 1

IDENTIFICANDO CONCEITOS
E SUAS RELAÇÕES COM OS
FATOS HISTÓRICOS

CONCEITOS

REVOLUÇÃO
CONSCIÊNCIA POPULAR
BURGUESIA

FATOS HISTÓRICOS

- Antecedentes da Revolução;
- Assembleia dos Notáveis;
- Assembleia Nacional dos Estados;
- Assembleia Nacional Constituinte;
- Queda da Bastilha
- Oficialização da Constituição Francesa



Pintura “A Liberdade guiando o povo”, de Eugène Delacroix, 1830

Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/revolucao-francesa.htm>, acessado em 29/04/2020

REVOLUÇÃO



Transformações radicais no âmbito político, econômico, social ou cultural, gerando novas formas de sociedades e suas derivações

CONSCIÊNCIA POPULAR



Momento em que a população desperta sobre sua importância no processo político, social, econômico e cultural, descobrindo seu poder coletivo e o seu impacto consciente.

BURGUESIA



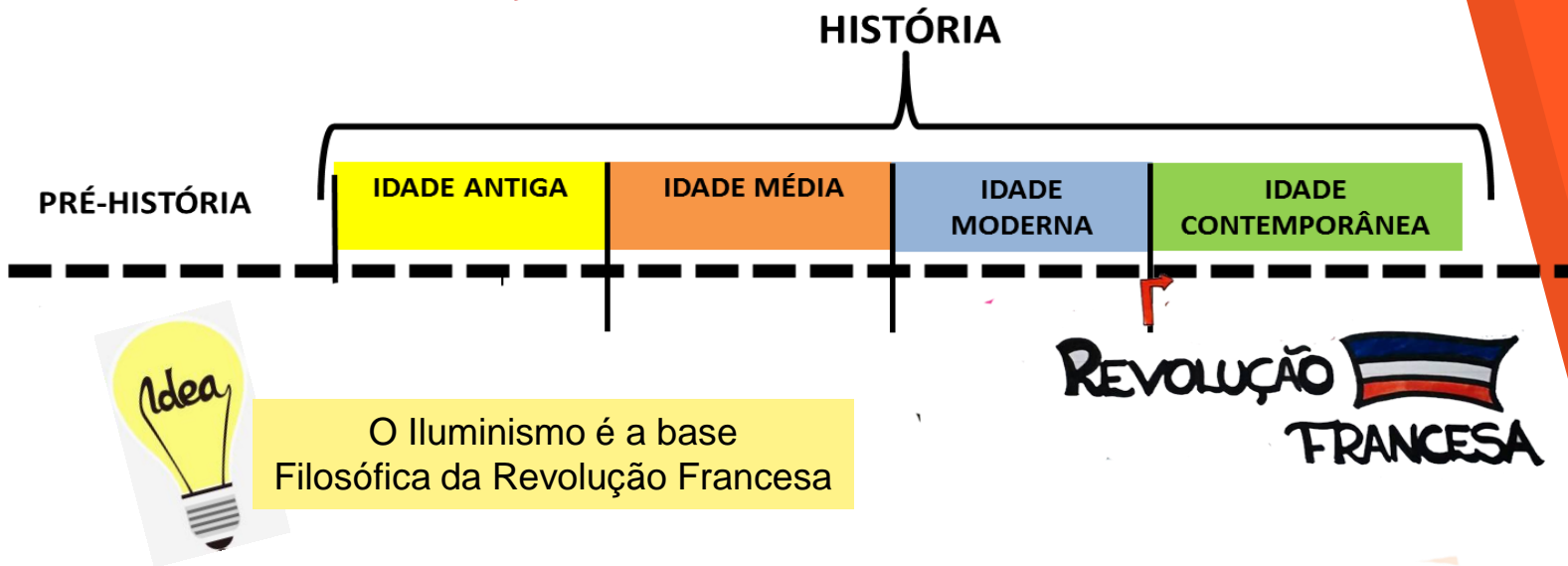
Classe social dominante do regime capitalista, seus membros possuem ou dispõem dos meios de produção, opondo-se a classe operária.



Compreendeu os significados?

Agora vamos aos Fatos Históricos e depois os relacionamos.....

Vamos entender a Revolução Francesa na Linha do Tempo.....



A Revolução Francesa marca o início da História Contemporânea, pois seu acontecimento influencia até os dias de hoje a forma de se pensar uma sociedade, os direitos individuais e Coletivos. Legal, não?

ANTECEDENTES DA REVOLUÇÃO FRANCESA - CAUSAS

Como era a França antes da Revolução?

O Rei era o centro de todas as decisões políticas, econômicas, judiciais e sociais.



Política Absolutista

O Absolutismo Monárquico era o Centro do funcionamento da França

FRANÇA DO SÉCULO XVIII

Economia Mercantilista

Mercantilismo (Base Econômica) –
Intervenção do Estado (Rei na Economia)

Sociedade Estamental

A Sociedade estamental era dividida por Estados, e observando o esquema ao lado, observarão que o 3º Estado era maioria e sustentava os mais ricos através de Impostos



PROBLEMAS – CAUSAS DA REVOLUÇÃO

- ❑ Gastos da França com guerras; gerando crise financeira;
- ❑ Crise Agrícola (gerado pelo extremo frio), gerando fome;
- ❑ 80% da Economia era agrária;
- ❑ Crise na produção manufatureira (trabalho dos artesãos);
- ❑ A nobreza era sustentada pelo 3º Estado (povo), gerando excessos

Excessos da Nobreza



Gastava-se muito do dinheiro dos Impostos em Ostentação



O que todos esses problemas geraram?

A insatisfação do Terceiro Estado.....



Figura do Caderno de Questões, do Terceiro Estado, antes da Assembleia Nacional dos Estados. Fonte:

<https://blogdoenem.com.br/revolucao-francesa-parte-1-historia-enem/>,
acessado em 30/04/2020

Quais os Motivos?

- ❑ O Terceiro Estado sustentava os mais ricos com impostos;
- ❑ A Crise Agrária gerou fome;
- ❑ Os gastos com Guerra, gerou a crise financeira;



Tudo isso fez o Rei Luís XVI perceber que o Estado gastava mais do que arrecadava. Isto o fez convocar a **Assembleia dos Notáveis**

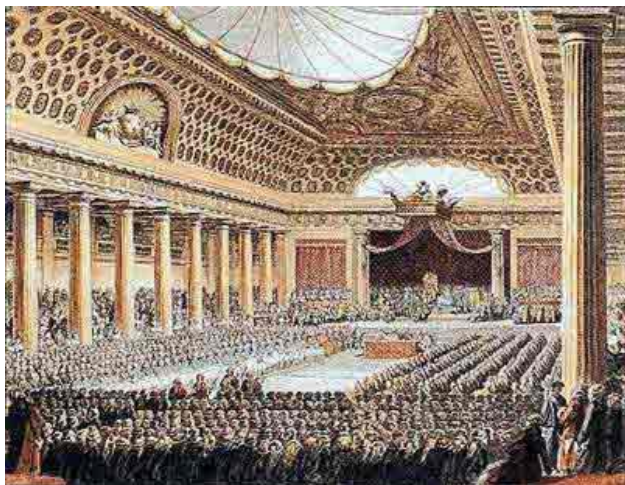
O Ministro da Fazenda propôs nessa Assembleia a cobrar impostos do 1º e 2º Estados, para equilibrar a Crise Financeira. A Aristocracia (Nobreza) Francesa se recusou



É Convocada a Assembleia Nacional dos Estados...

Contexto Antes da Assembleia.....

- ❑ A Assembleia não era realizada desde 1614;
- ❑ O Terceiro Estado elaborou os **Cadernos de Reclamações** para anotar pontos a serem discutidos na Assembleia;
- ❑ Notícias sobre a Independência das 13 Colônias Inglesas, agora chamadas de Estados Unidos da América, inspirava uma **consciência popular**;



.....A Assembleia Nacional Constituinte

- ❑ Cada Estado tinha uma representação numérica da seguinte forma: 1º Estado (270 pessoas), 2º Estado (291 pessoas), 3º Estado (578 pessoas);
- ❑ A discussão ficou em como seria a votação: os 1º e 2º Estados queriam a votação por Estado e o 3º, por cabeça dentro dos Estados. Isso gerou um conflito;
- ❑ Luis XVI, tentou dissolver a Assembleia, mas não conseguiu;
- ❑ **O 3º Estado se rebela e, em Junho de 1789, juram se unir para a elaboração de uma Constituição, despertando assim a noção de Nação e Consciência Popular;**

Passos após jurarem União.....

- ❑ Em 09/07/1789 – Formada a Assembleia Nacional Constituinte (grupo que vai escrever a nova constituição);
- ❑ Em 12/07/1789 o Rei Luís XV) despede o Ministro da Fazenda e gera revoltas;
- ❑ Começa a sair em **panfletos imagens negativas contra a Nobreza**;
- ❑ Em 14/07/1789 acontece a **Queda da Bastilha**.

O que foi a Queda da Bastilha?

A Bastilha era uma prisão contra pessoas que ameaçavam politicamente ao Rei. O povo invadiu a prisão com armas, libertando todos os inimigos políticos da Nobreza. **A Queda Bastilha é considerada um grande marco da Revolução Francesa e o início dela.**



Em 1791 entra em vigor a nova Constituição Francesa

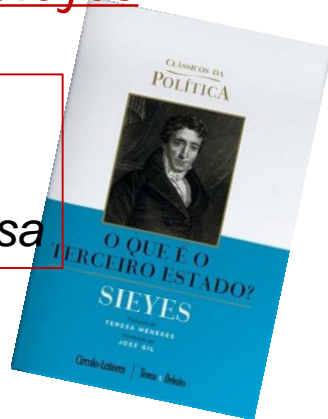


2. ATIVIDADES...

BASEANDO-SE NAQUILO QUE ESTUDAMOS, ORGANIZE EM SEU CADERNO UM PEQUENO TEXTO EXPLICANDO QUAL FOI O PAPEL ESSENCIAL DO TERCEIRO ESTADO NO PROCESSO DO INÍCIO DA REVOLUÇÃO FRANCESA E, PARA ISSO, CONSIDERE UM TRECHO DO LIVRO **“O QUE É O TERCEIRO ESTADO?” DO FRANCÊS Emmanuel Joseph Sieyès**

*“O que é o Terceiro Estado? – Tudo
O que tem sido na política? – Nada
O que é que se pede? - Tornar-se alguma coisa”*

Trecho do livro





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe de elaboração:

Bruno Inocência dos Santos
Ludmila Pena Fussi
Mauro Sergio da silva