

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student!

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas





Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

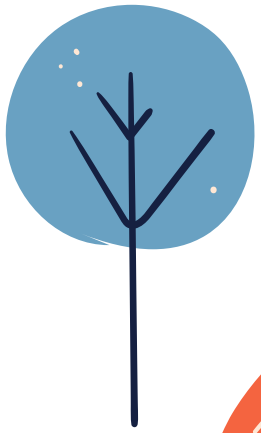
| Ano | Eixos Organizadores | Habilidade |
|--------|---------------------------------|---|
| 8º Ano | ORALIDADE LEITURA ESCRITA | (HCEF08LI05T) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender gêneros multimodais. |
| | | (HCEF08LI18T) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em gêneros discursivos. |





8º Ano

Gênero: Self-Report Text





Reading Comprehension Exercises

Hello everybody! How are you going? Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo o gênero self-report text! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem!!

Vou deixar um link de dicionário just in case! Let's rock!

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Reading Comprehension Exercises

Vamos começar nossa aula com algumas *Warm-up Questions!*

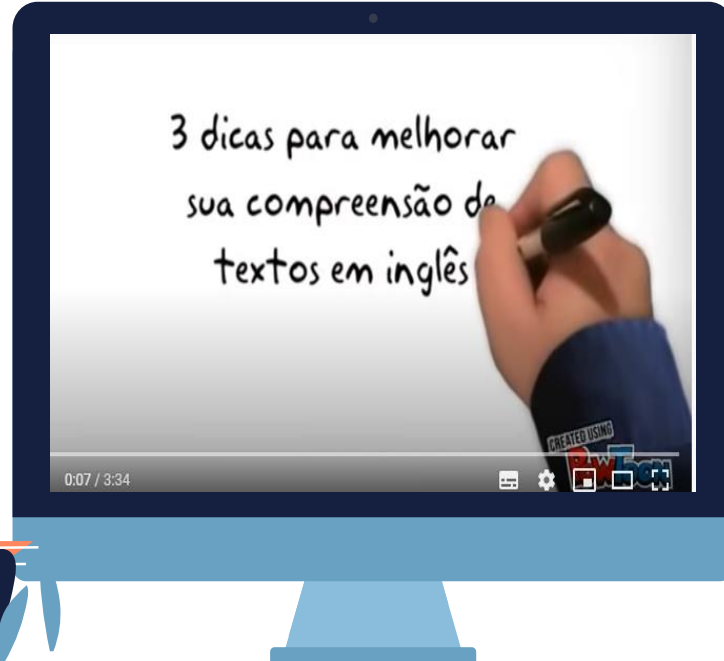
- ✓ O que você costuma fazer nas suas férias?
- ✓ Você prefere as férias de inverno (julho) ou as férias de verão (janeiro)?
- ✓ Sua família costuma planejar atividades para fazer durante as férias?





Reading Comprehension Exercises

Caso você queira assistir novamente o vídeo com as dicas de leitura de textos em Inglês, *be my guest!*



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

Leia rapidamente o relato a seguir, prestando atenção no título e nas palavras que se repetem.

My fond memory of winter vacations

I love winter and vacations are the best part of this season. [...] A lot of exciting activities are planned during these vacations each year but last year's winter vacations were all the more special. We always longed to see snowfall and my father gave us a surprise by planning a trip to Shimla during our winter vacations.

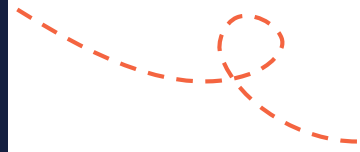
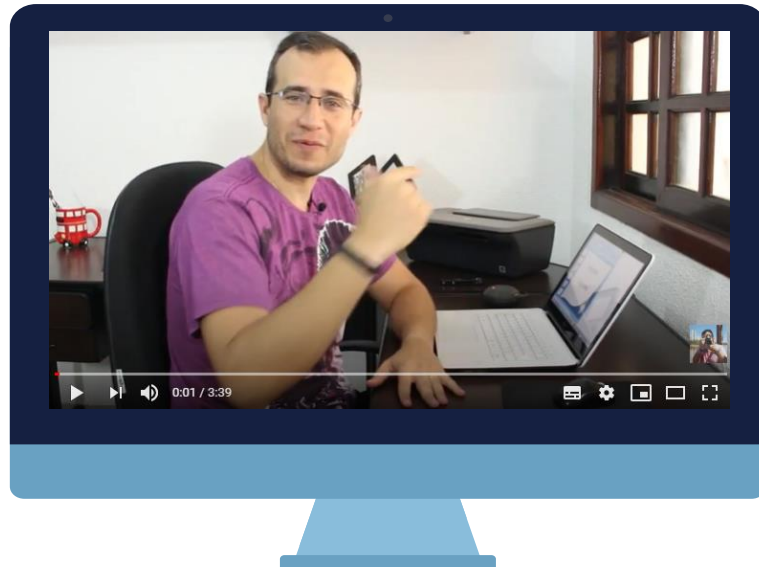
It was a three day trip and we were lucky that it snowed twice during those days. Watching the snow balls falling from the sky was a spectacular sight. There was snow all around and we just loved it. It was quite exciting for us as we saw it for the first time. We enjoyed taking long strolls on the Mall Road sipping hot tomato soup [...]. It was great fun.

Available at: <<https://www.indiacelebrating.com/essay/essay-on-vacation/>>. Accessed on: Oct. 10, 2018.



Reading Comprehension Exercises

E aí, fácil? Acho que sim! Antes de continuarmos com a atividade, assista este vídeo!



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

1. Volte no texto e sublinhe todos os cognatos.
2. Com base nessas informações, responda: qual é o assunto tratado nele?
 - a. Uma viagem em família feita nas férias de inverno.
 - b. A importância de se aproveitar as férias no inverno.
 - c. Os problemas que ocorreram em uma viagem em família.
 - d. Os melhores lugares para se viajar durante as férias de inverno.





Reading Comprehension Exercises

3. No primeiro parágrafo o narrador afirma que
- a. it is important to stay at home during winter vacations.
 - b. it is not good to travel to Shimla during winter vacations.
 - c. her/his father didn't want to travel during their winter vacations.
 - d. her/his father planned a trip to Shimla and it was a very special winter vacation.





Reading Comprehension Exercises

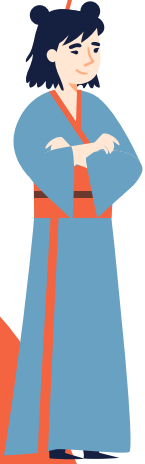
4. O que podemos concluir da leitura do texto?
- a. The person didn't see snow because they traveled in spring.
 - b. The father planned the trip to Shimla but they decided to visit other city.
 - c. The family traveled to Shimla during winter vacations and had lots of fun there.
 - d. The family was not happy about visiting Shimla because they hate winter and snow





Fim do dia
29/04

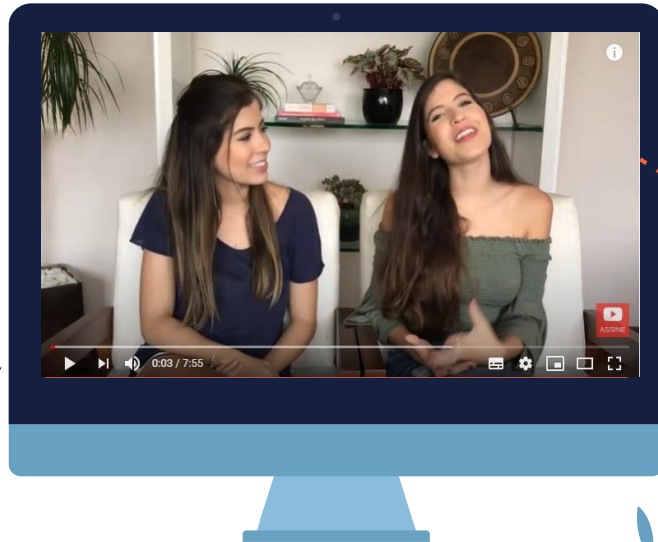
See you tomorrow





Desafio da semana!

Você sabe como se pronuncia e como se escreve as estações do ano em Inglês? Vamos assistir um vídeo para aprender?



Clique na
imagem



Desafio da semana!

Relacione as colunas.

SPRING

WINTER

AUTUMN

SUMMER

VERÃO

OUTONO

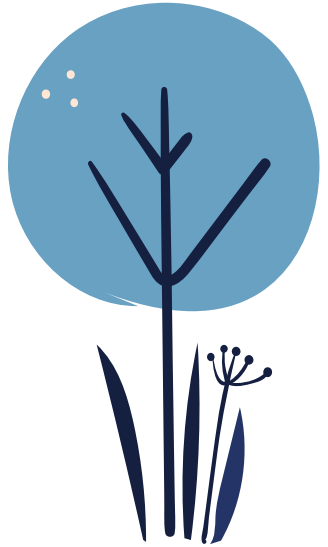
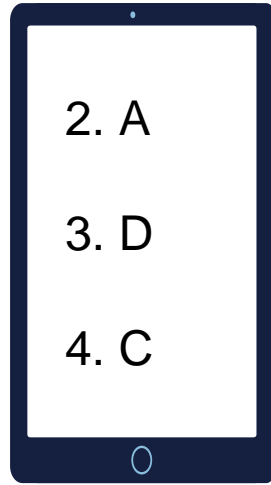
PRIMAVERA

INVERNO





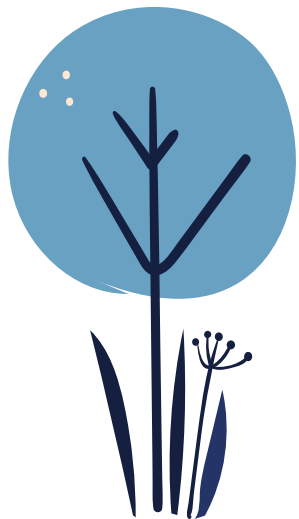
Gabarito





Fim do dia 30/04

See you next week!





Referências

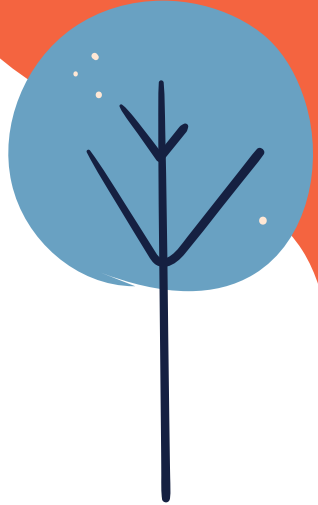
ENGLISH AND MORE: manual do professor: ensino fundamental , anos finais/
organizadora Richmond Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida
pela Richmond Educação; editora responsável Izaura Valverde. - 1. ed. - São Paulo:
Richmond Educação. Disponível em:
<https://pt.calameo.com/read/002899327934f25c61ec2?authid=uQOMiAkXsS5b>. Acesso
em: 26 abr. 2020.

Time to Share, 6º Ano: ensino fundamental Anos Finais / obra coletiva; coordenação de
Alice Ribeiro Silvestre - 2º Edição - São Paulo: **Saraiva**, 2018. Disponível em:
<https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2020/avaliacoes/>. Acesso
em: 23 abr. 2020



Thanks!

See you next week!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com