

#EscolaSemMuros



# Ciências da Natureza 9º ano

Professor Guilherme Augusto Santos Silva  
Professora Elizete de Almeida  
Equipe de Práticas Pedagógicas



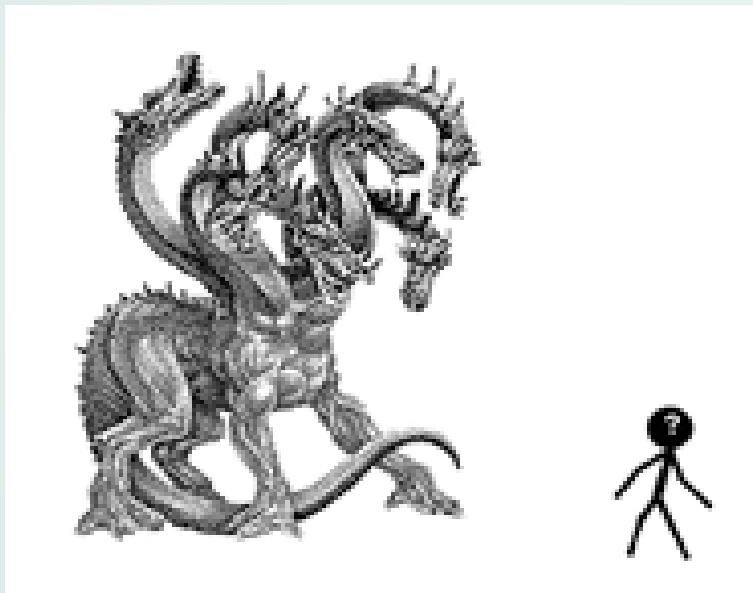
***Queridos Alunos!***

***Bom dia, boa tarde ou boa noite!***

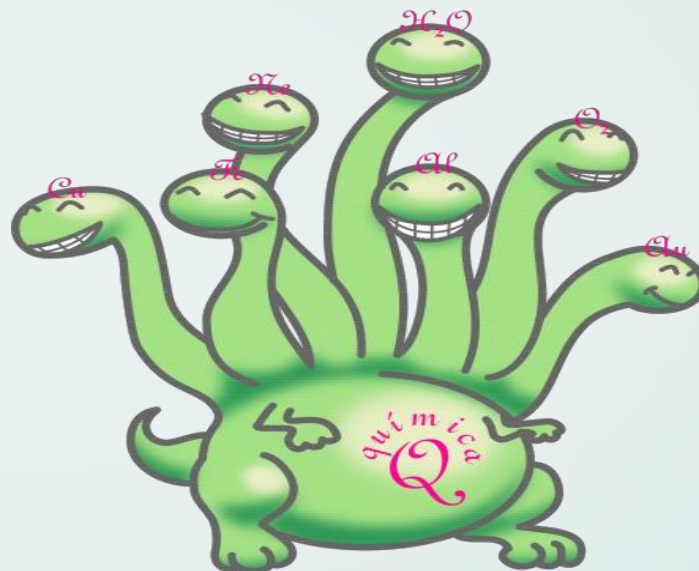
***Nós, professores de ciências da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, preparamos atividades para que você possa continuar estudando sem sair de casa e é claro que precisamos da sua parceria. Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!***

***Espero que vocês estejam bem!***

A química não é nenhum bicho de sete cabeças, mas se na sua cabeça você enxerga dessa forma, vamos deixá-la mais bonitinha e fácil de entender.



ANTES



DEPOIS



## Habilidades

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
9º Ano	MATÉRIA E ENERGIA	(EF09CI03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.
		(EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

1 – Encontre no caça palavras, as palavras que completem o texto abaixo com as informações básicas de química.

A \_\_\_\_\_ é um ramo das Ciências da \_\_\_\_\_ que estuda a \_\_\_\_\_, suas propriedades, constituição, \_\_\_\_\_ e a energia envolvida nesses processos. \_\_\_\_\_ por sua vez, é tudo aquilo que possui \_\_\_\_\_ e que ocupa um lugar no \_\_\_\_\_, ou seja, todo o mundo material ao nosso redor e, inclusive, nós.

T	P	T	V	A	H	D	R	J	R	T	J	Y	Z
R	V	E	G	B	F	Q	B	G	T	Z	R	E	Q
A	N	K	P	U	M	F	P	Q	R	L	P	D	U
N	J	I	B	E	Y	A	H	K	U	I	U	P	D
S	X	R	N	S	M	A	G	H	E	Q	E	N	L
F	D	P	M	P	A	A	B	P	X	K	P	M	M
O	W	U	Q	A	T	I	T	Y	I	O	P	V	A
R	Q	D	U	Ç	F	M	N	E	P	T	F	M	S
M	E	L	I	O	Q	Y	A	H	R	U	I	C	S
A	N	Z	M	Z	H	N	G	T	W	I	M	E	A
Ç	N	G	I	Y	I	C	L	Q	E	Z	A	Z	B
O	H	W	C	N	Q	H	P	R	X	R	Z	Q	X
E	A	D	A	K	O	C	R	Z	N	I	I	Q	Z
S	D	N	A	T	U	R	E	Z	A	W	L	A	T



2 – A matéria possui três estados físicos diferentes, o sólido, líquido e o gasoso. Em cada estado físico as partículas da matéria, ou seja, os átomos, se organizam de formas diferentes. Faça o desenho das representações dos três estados físicos utilizando bolinhas para representar os átomos, logo após te desafio a fazer uma versão real na sua casa, utilizando materiais que você possui.

3 – Cada estado físico da matéria possui algumas propriedades que os tornam diferentes umas das outras. Em relação ao estado sólido, existe no nosso planeta um material que é tido como o mais duro dentre todos, o **diamante**. Assista estes dois vídeos a seguir e depois responda a pergunta.

Vídeo 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=tA23QYu7Q58>

Vídeo 2 - <https://youtu.be/PDm-fopFXMI?t=470>

Assistindo aos vídeos e tendo em mente o que você já estudou sobre as propriedades dos materiais sólidos, qual é o maior erro que as pessoas cometem quando se referem ao diamante? Quantas propriedades da matéria foram testadas nos vídeos?

4 - A temperatura é um fator que está extremamente ligado ao processo de mudança de um estado físico da matéria para outro. Observe a imagem a seguir:

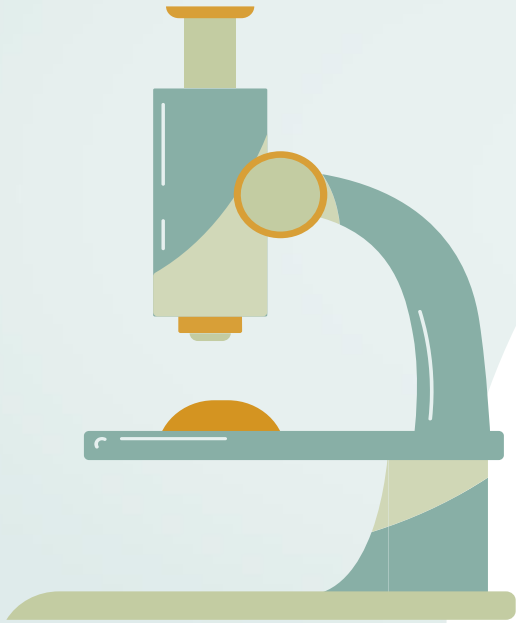




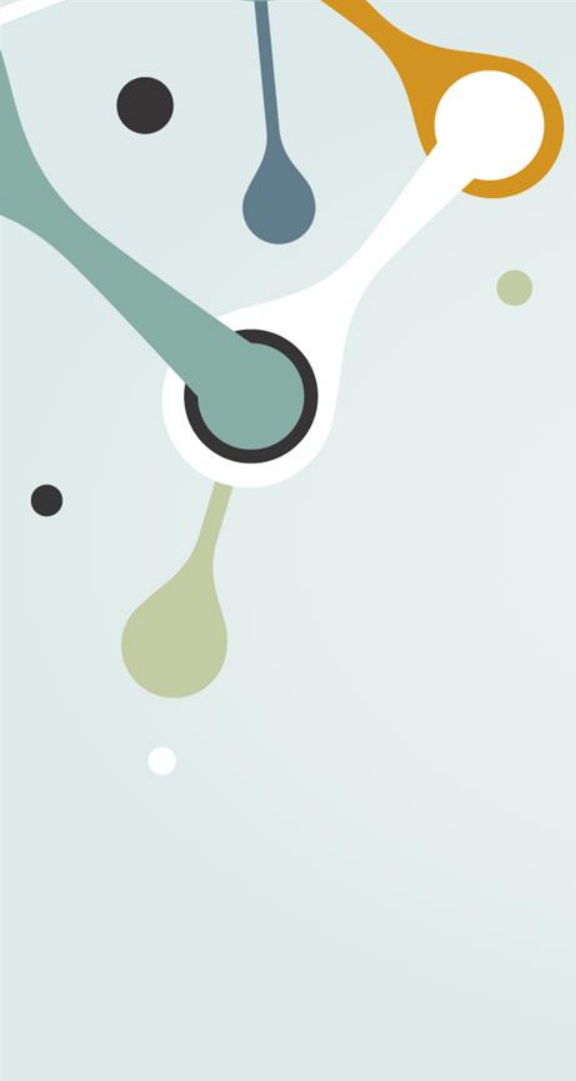
Assinale **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso**:

- Com o aumento da temperatura as partículas vão se afastando uma das outras e ficam mais agitadas.
- A chuva é um exemplo de sublimação.
- Evaporação e vaporização são dois processos diferentes.
- Quando ocorre chuva com granizo estão ocorrendo duas transições de estados físicos da matéria.

# Referências



Todas as questões foram criadas pelo Professor  
Guilherme Augusto Santos Silva.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)