



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

(HCEF09HI02T) – AULA 04

# 9º ano

Ensino  
Fundamental



# O que vamos estudar?

## Vamos pelo começo

**Objetos de Conhecimento:** Unificações de Alemanha e Itália; acordos, tratados e alianças; desenvolvimento bélico; conflitos das potências nos territórios coloniais

**Habilidades:** (HCEF09HI02T) Identificar e relacionar as transformações geopolíticas com as crescentes dinâmicas e tensões entre as potências do século XIX para o XX período denominado “paz armada” e seus desdobramentos na composição do cenário do período das Grandes Guerras.

# 1. Conhecendo

**IDENTIFICANDO CONCEITOS  
E SUAS RELAÇÕES COM OS  
FATOS HISTÓRICOS**

**CONCEITOS**

IMPERIALISMO  
TERRITÓRIO/FRONTEIRA  
NACIONALISMO

**FATOS HISTÓRICOS**

- Unificações Italiana e Alemã
- Neocolonialismo da África e Ásia
  - Corrida Armamentista
- “Tensões” Econômicas e Políticas



Charge representando o tenso cenário político-militar que antecedeu a Primeira Guerra,  
Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/aliancas.htm>, acessado em 28/04/2020

IMPERIALISMO



Sistema de governo ou prática que admite expansão territorial de um país às custas da subordinação econômica, política e cultural de outros países

TERRITÓRIO/FRONTEIRA



O significado de Território é uma grande extensão de terra que pertence a uma cultura ou conjunto de culturas. Já Fronteira é a linha que delimita os territórios, ou seja, é o limite entre eles.

NACIONALISMO



Preferência determinada pelo o que é Nacional. Exaltação de valores de seu país de nascimento e de tudo que lhe é particular, patriotismo.



# Compreendeu os significados?

*Agora vamos aos Fatos Históricos e depois os relacionamos.....*

UNIFICAÇÃO ITALIANA - PONTOS CHAVES	
PRINCIPAIS CAUSAS	Interesse da Burguesia no Reino de Piemonte (Reino mais Rico) e nas Duas Sicílias (Matéria-Prima e Mão de Obra Barata) - Precisava de Mercados Consumidores
JOVEM ITÁLIA (MOVIMENTO INICIAL PELA UNIFICAÇÃO COM FOCO NA REPÚBLICA) - Movimento 1	Líder: Giuseppe Mazzini - Apoio das Camadas Sociais Médias - Objetivo: Unificação da Itália e República Italiana
CAMISAS VERMELHAS (MOVIMENTO PELA UNIFICAÇÃO ITALIANA COM REFORMAS SOCIAIS) - Movimento 2	Líder: Giuseppe Garibaldi - Apoio das Camadas Sociais Baixas - Objetivo: Unificação da Itália, República Italiana e Amplas reformas sociais
RISORGIMENTO (MOVIMENTO LIBERAL PARA UNIFICAÇÃO ITALIANA)	Líder: Conde Cavour - Apoio da Burguesia Industrial do Norte Italiano - Objetivo: Unificação Italiana, sem grandes reformas sociais e implantação de uma Monarquia Constitucional Liberal
PONTOS COMUNS ENTRE OS MOVIMENTOS DE UNIFICAÇÃO (DETALHADOS ACIMA)	Nacionalismo gerado pela Consciência da Itália como Nação – Características Culturais em comum – Sentimento de serem herdeiros do Império Romano, sentimento de pertencimento ao território.
CONSEQUÊNCIAS DA UNIFICAÇÃO – RESULTADOS FINAIS	Monarquia Constitucional Liberal - Unificação dos Impostos - Organização do Banditismo, gerado pela Máfia - Abdicação das Ideias de Giuseppe Garibaldi para evitar guerra entre os italianos - Unificação Italiana em 1870
QUESTÃO ROMANA	- Papa Pio IX não reconhece a Nova Itália – Perda do Território Romano – Resolução com o Tratado de Latrão em 1929 (pós primeira guerra mundial) com Mussolini)





## UNIFICAÇÃO ALEMÃ - PONTOS CHAVES

<b>ANTECEDENTES</b>	A Alemanha estava dividido entre 39 Estados. O poder era dividido pelos católicos da Áustria e os protestantes da Prússia (Estado mais Rico)
<b>OBJETIVO CENTRAL</b>	Unificar os Estados da Alemanha para diminuição dos impostos sob fronteiras e estimular a dinâmica econômica interna, liderada pela máquina industrial da Prússia.
<b>A UNIFICAÇÃO</b>	O processo foi liderado pela Prússia, e a partir de 1834 foi criado o <b>Zollverein</b> (Confederação Econômica da Alemanha), aliando os Estados e derrubando os impostos sob fronteiras, porém a Áustria se negou a participar. <b>O processo de Unificação ocorreu em 1871</b>
<b>DETALHES DO ACORDO DE ZOLLVEREIN</b>	Favoreceu o desenvolvimento industrial e militar da Prússia, que passou a ver na Áustria um obstáculo para seus projetos, por isso houve a Guerra Austro-Prussiana em 1866. O acordo foi fundamental para a concretização da Unificação Alemã
<b>GUERRA FRANCO-PRUSSIANA</b>	Em 1870 se iniciou a guerra e em pouco tempo os franceses foram derrotados. Como resultado, tivemos o <b>Tratado de Frankfurt</b> , em que a França teve que ceder para Alemanha a província da Alsácia Lorena.
<b>CONSEQUÊNCIAS DA UNIFICAÇÃO – RESULTADOS FINAIS</b>	Surgimento do império alemão - Aumento do revanchismo com a França - Revolução industrial alemã - Rivalidade com a Inglaterra em busca de mercados para escoar a produção - Promoção do isolamento da França; Surgimento da Tríplice Aliança (Alemanha, Áustria e Itália), um dos polos da Primeira Guerra Mundial.

# Neocolonialismo da África e Ásia



**EUROPA**

A Europa precisava de novos territórios para colonizar e retirar a matéria-prima. Com a justificativa de “civilizar a África e Ásia”, dividiu o mundo. Entre os países europeus



**ÁSIA**

A Ásia oferecia os produtos essenciais para o processo industrial, assim como a mão de obra abundante e barata em países como Índia e China.



**ÁFRICA**

A África apresentava o cenário mais diversificado de diferentes matérias-primas e muita mão de obra barata, o que impulsionou a dinâmica industrial da Europeia e se centralizou o processo de colonização

**“JUSTIFICATIVA”**

**VAMOS CIVILIZAR A ÁFRICA E A ÁSIA!!!!  
“MISSÃO CIVILIZATÓRIA”**

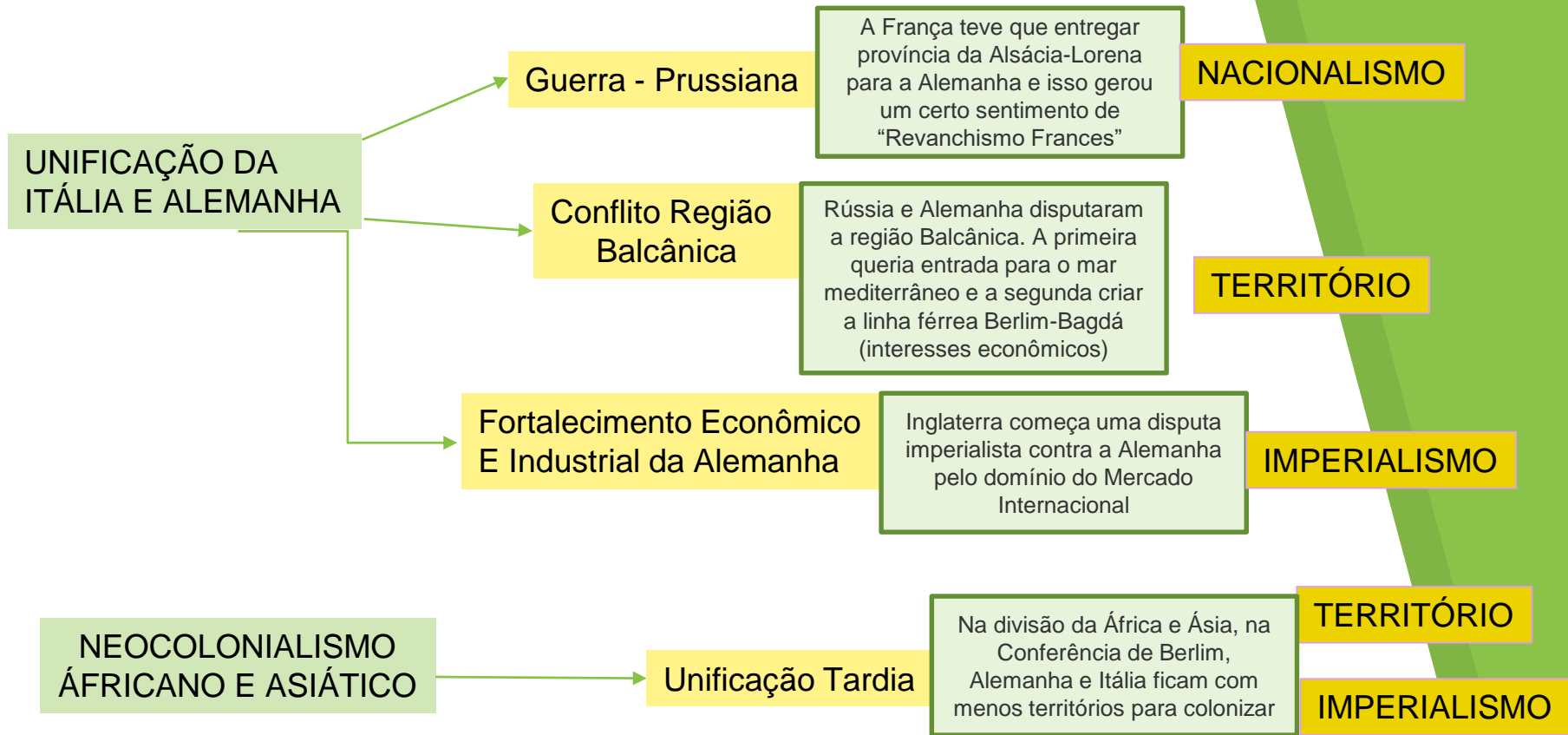
**Queriam  
Mesmo?**

**Matéria-Prima  
Mão de Obra Barata**



## O que a relação entre estes fatos gerou?

Aqui vamos retomar os significados de *Imperialismo*, *Território* e *Nacionalismo*.....





# Os conflitos que relacionamos geraram a **CORRIDA ARMAMENTISTA**

## SOBRE A CORRIDA ARMAMENTISTA

### SIGNIFICADO

É o processo pelo qual um país busca armar-se com o intuito de proteger-se de outro ou proteger seu território, ao mesmo tempo, um país sente-se ameaçado pelo aumento do poder militar do outro, investindo em seu aparato de defesa.

### CAUSA CENTRAL

A corrida Naval entre Inglaterra e Alemanha foi intensificada em 1906 pelo surgimento do novo navio de guerra HMS Dreadnought, revolucionário e com alta tecnologia para conflitos. Se observava uma evidente corrida armamentista na construção de navios, desdobrando-se entre as duas nações



## “Paz Armada”:

A Paz Armada foi a expressão usada para descrever um período da História política da Europa, que antecedeu a Primeira Guerra Mundial, onde havia uma intensa corrida armamentista, quando o bloco da Tríplice Aliança, formada por Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália e a Tríplice Entente, formada pela Rússia, França e Inglaterra, ampliavam sua capacidade bélica.

A indústria bélica aumentou os seus recursos, produzindo novas tecnologias para a guerra e quase todas as nações europeias adotaram o serviço militar obrigatório. A Paz Armada (1871-1914) foi muito importante para a Primeira Guerra Mundial, uma vez que as tensões entre os Estados os levaram a gastar grande parte de seu capital para investimentos na indústria do armamento e da promoção do exército, resultando em um complexo sistema de alianças em que as nações estavam em conflito, sem estar em Guerra. Por isso o nome do conflito de Paz Armada.





**PRIMEIRA  
GUERRA  
MUNDIAL**

# Como se formaram as Alianças da Guerra?

INIMIGOS DA ALEMANHA



TRÍPLICE ENTENTE



Rússia



França



Inglaterra

AMIGOS DA ALEMANHA



TRÍPLICE ALIANÇA



Alemanha



Itália



Império Austro-húngaro

[SE QUISER SABER MAIS ASSISTA ESTA VÍDEO AULA](#)

## 2. ATIVIDADES



BASEANDO-SE NAQUILO QUE ESTUDAMOS, ORGANIZE EM SEU CADERNO RESUMO COM OS SEGUINTE PONTOS SOBRE O CENÁRIO PRÉ-PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL :

- ▶ O que foi o período da “Paz Armada”?
- ▶ Como a unificação da Itália e da Alemanha se relacionam com as causas da Guerra?
- ▶ Como os conceitos tratados se relacionam com a Primeira Guerra Mundial?
- ▶ Considerando o que estudou, defina: O que é a Guerra?





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe de elaboração:  
Bruno Inocência dos Santos  
Daniele Anzorena Silva  
João Rubens de Sales  
Ludmila Pena Fussi  
Rafael Alberto de Siqueira e Silva