

Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás





Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*

8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

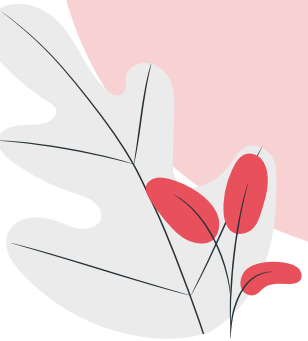
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
9º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF09LI02T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferência, com base em leitura rápida, observando o título, primeira e última frases de parágrafos e palavras-chaves repetidas.
		(HCEF09LI04T) Localizar informações específicas, tanto implícitas como explícitas, em um texto.





9^o Ano

Gêneros: *Infographics*





Reading Comprehension Exercises

O que são infográficos? Assista o vídeo abaixo



Clique na imagem



Reading Comprehension Exercises

Leia os textos a seguir:

Protect
yourself and others against
COVID-19

Cover your coughs or sneezes with tissues or your elbow

Put your used tissue in the rubbish bin or in a plastic bag

Wash and dry your hands often, especially after coughing or sneezing – use soap or hand sanitiser

Stay away from others if you're unwell

COVID-19 HEALTH ADVICE
0800 358 5453

health.govt.nz/COVID-19
Protect your family/whānau from COVID-19 (coronavirus)

WHAT IS
CORONAVIRUS

Coronaviruses are a family of viruses that includes the common cold, SARS and MERS. The most recent COVID-19 outbreak involves a new strain that previously had not been identified in humans.

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR
Africa





Reading Comprehension Exercises

Responda as questões:

1. A qual gênero textual eles pertencem?

() notícia () cartaz () poema () tirinha

2. Qual o tema dos textos apresentados?

3. Embora os dois textos tratem do mesmo tema, os objetivos de cada um deles são diferentes. Qual o objetivo de cada um?





Reading Comprehension Exercises

4. Localize no texto e transcreva todas as palavras cognatas (parecidas com o Português) que você encontrar.
5. Quais são as 4 recomendações que o texto 1 traz para o leitor? Liste-as aqui:

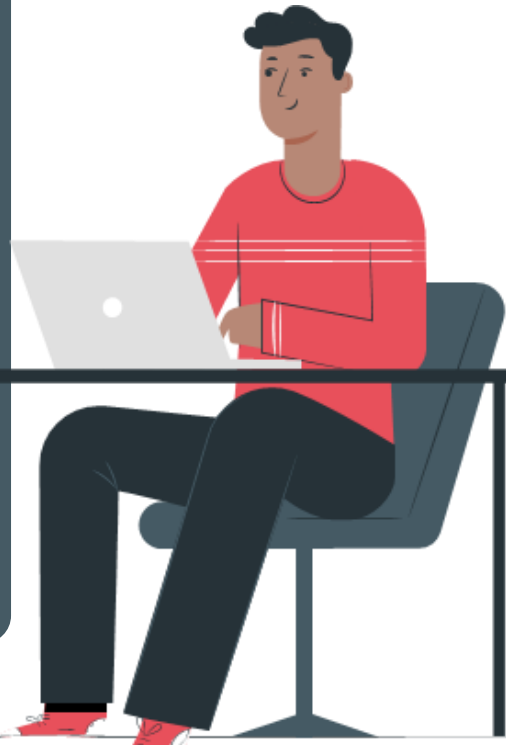




Gabarito

1. Cartaz.
2. O tema dos cartazes se referem ao COVID-19 (coronavírus)
3. O primeiro traz algumas informações sobre como podemos nos proteger do COVID-19 (coronavírus).
4. Protect, used, plastic, bag, especially, family, viruses, recent, involves, identified, humans.
5.
 - ✓ Cobrir o nariz com um lenço ou com o cotovelo quando espirrar.
 - ✓ Jogar lenços usados no lixo.
 - ✓ Desinfetar as mãos especialmente quando espirrar ou assoar o nariz
 - ✓ Ficar em casa se não estiver se sentido bem.

d. Resposta Pessoal.





Thanks!

See you next week!



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com