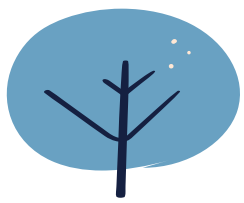


Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student!

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas





Partner Teachers

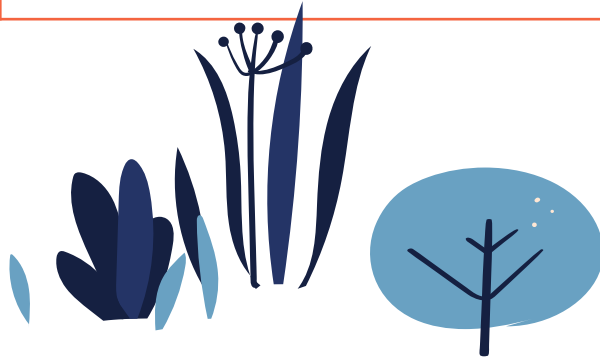
1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

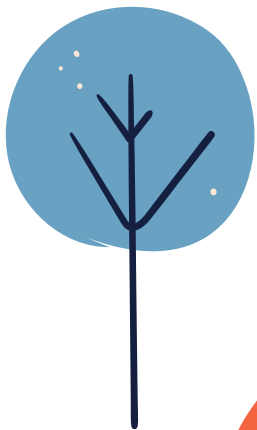
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
9º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF09LI02T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferência, com base em leitura rápida, observando o título, primeira e última frases de parágrafos e palavras-chaves repetidas.
		(HCEF09LI04T) Localizar informações específicas, tanto implícitas como explícitas, em um texto.





9º Ano

Gênero : News





Reading Comprehension Exercises

Hello everybody! How are you going? Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo o gênero news! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem!! Vou deixar um link de dicionário just in case! Let's rock!

Tradutor: <https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/>

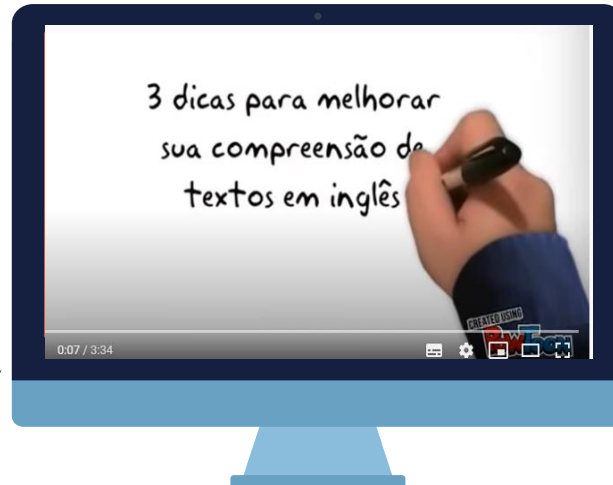
Dicionário: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>





Reading Comprehension Exercises

Caso você queira assistir novamente o vídeo com as dicas de leitura de textos em Inglês, *be my guest!*



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

Vamos começar nossa aula com algumas *Warm-up Questions!*

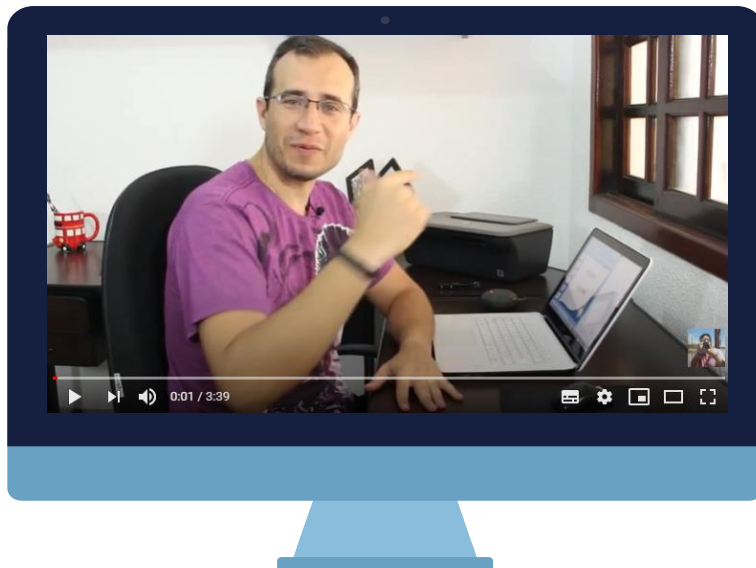
- ✓ Você gosta de esportes? Você pratica algum esporte?
- ✓ Você gosta de acompanhar campeonatos esportivos?
- ✓ Você já ouviu falar no “Asian Games”?





Reading Comprehension Exercises

Antes de continuarmos com a atividade, assista este vídeo!



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

Leia rapidamente a notícia a seguir, atentando-se ao título e às primeiras frases de cada parágrafo.

Asian Games 2018: the good, better, best; never let it rest

It takes years of hard work, dedication and [...] determination to win a medal in a multi-sport event like the Asian Games. The success stories of Swapna Barman, [...] who defied all odds and difficulties to win medals for the country at the recently concluded Asian Games in Jakarta, underscore the sweat and tears behind the glory. Swapna Barman, whose father is a rickshaw-puller and mother a worker in a tea garden, did not have money even to buy special shoes to accommodate the extra width of her feet, each containing six toes.





Reading Comprehension Exercises

Apart from these, she was ravaged with ankle, knee and back injuries over the last year. Compounding her problems, Swapna was even suffering from a severe toothache before she competed [...]. Swapna ran like a brave girl with a bandaged jaw in her final event, overcoming these massive odds and went on to win the Gold with a personal best score of 6,026 points.

Available at: <<https://www.nationalheraldindia.com/sports/asian-games-2018-the-good-better-best-never-let-it-rest>>.

Accessed on: Sep. 14, 2018.





Reading Comprehension Exercises

1. Volte no texto e sublinhe todos os cognatos.
2. A partir disso, responda: qual é o assunto tratado por ela?
 - a. Os obstáculos da atleta Swapna Barman ao cuidar dos pais.
 - b. As dificuldades financeiras dos pais da atleta Swapna Barman.
 - c. A história de um evento multiesportivo chamado Asian Games e suas modalidades.
 - d. A determinação da atleta Swapna Barman para ganhar uma medalha nos Asian Games.





Reading Comprehension Exercises

3. Qual a informação principal expressa no primeiro parágrafo da notícia?
- a. The success of the 2018 Asian Games.
 - b. The athletes' position in the Asian Games.
 - c. The dedication of an athlete to win medals for her country.
 - d. The reason why the Asian Games are difficult for the athletes.





Reading Comprehension Exercises

4. Com base na leitura do segundo parágrafo, o que podemos afirmar sobre o resultado da determinação da atleta?

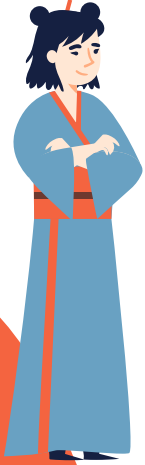
- a. The athlete's determination didn't help her win the medal.
- b. The athlete's dedication and hard work made her win the golden medal.
- c. The athlete's determination helped her parents resolve their difficulties.
- d. The athlete's excessive dedication caused injuries on her ankle, knee and back.





Fim do dia 29/04

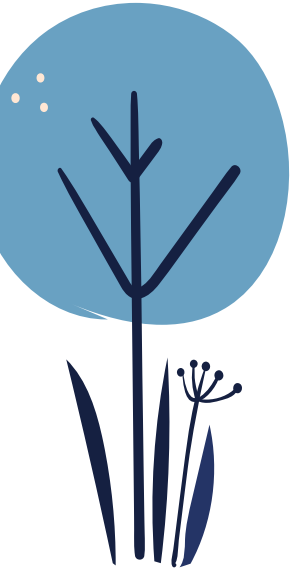
See you tomorrow





Desafio da semana!

Até agora os enunciados dos exercícios têm estado em Português, correto? Vamos tentar realizar um exercício com enunciado em Inglês? *Good Luck!*





Desafio da semana!

5. Check the alternative that represents an appropriate lead for the news article “Asian Games 2018: the good, better, best; never let it rest”.
- a. The athlete Swapna Barman decided to help her family and chose not to participate in the 2018 Asian Games in Jakarta.
 - b. The Asian Games that happened in 2018 in Jakarta reunited different athletes because of their ability to win golden medals.
 - c. The athlete Swapna Barman had a hard time at the 2018 Asian Games in Jakarta. She scored only 6,026 points so she couldn't win.
 - d. The athlete Swapna Barman overcame difficulties with hard work and dedication and won the golden medal at the 2018 Asian Games in Jakarta.





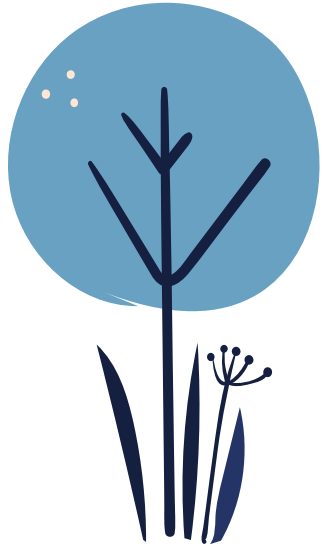
Gabarito

2. D

3. C

4. B

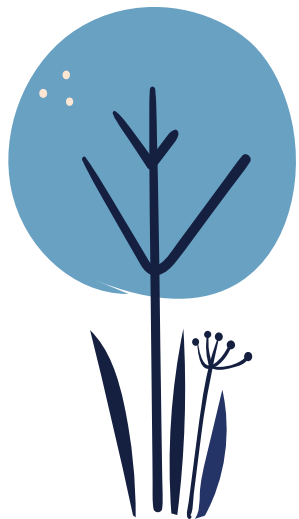
5. D





Fim do dia 30/04

See you next week!





Referências

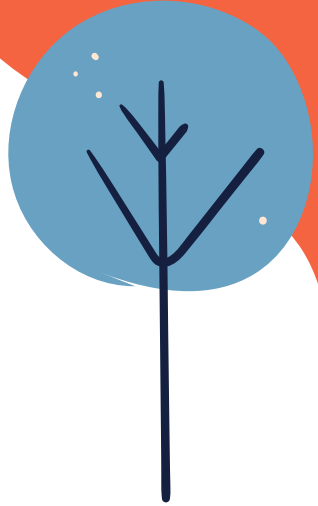
ENGLISH AND MORE: manual do professor: ensino fundamental , anos finais/
organizadora Richmond Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida
pela Richmond Educação; editora responsável Izaura Valverde. - 1. ed. - São Paulo:
Richmond Educação. Disponível em:
<https://pt.calameo.com/read/002899327934f25c61ec2?authid=uQOMiAkXsS5b>. Acesso
em: 26 abr. 2020.

Time to Share, 6º Ano: ensino fundamental Anos Finais / obra coletiva; coordenação de
Alice Ribeiro Silvestre - 2º Edição - São Paulo: **Saraiva**, 2018. Disponível em:
<https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2020/avaliacoes/>. Acesso
em: 23 abr. 2020



Thanks!

See you next week!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com