



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS
SEMANA 2



OBJETIVOS

INTERPRETAR, COMPREENDER E RELACIONAR O TEMA POLÊMICO DA ATUALIDADE A PARTIR DE TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ALUNOS.
DESTACAR A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA HIGIENE PARA MELHOR QUALIDADE DE VIDA.



HABILIDADES

(EF35LP01) LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, TEXTOS CURTOS COM NÍVEL DE TEXTUALIDADE ADEQUADO.

(EF35LP03) IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.



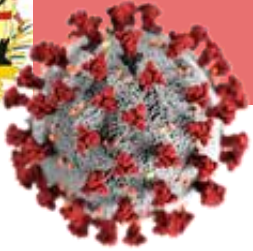
HABILIDADES

(EF35LP15) OPINAR E DEFENDER PONTO DE VISTA SOBRE TEMA POLÊMICO RELACIONADO A SITUAÇÕES VIVENCIADAS NA ESCOLA E/OU COMUNIDADE, UTILIZANDO REGISTRO FORMAL E ESTRUTURA ADEQUADA A ARGUMENTAÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.

(EF04CI08) PROPOR A PARTIR DO CONHECIMENTO DAS FORMAS DE TRANSMISSÃO DE ALGUNS MICROORGANISMOS (VÍRUS, BACTÉRIAS E PROTOZOÁRIOS), ATITUDES E MEDIDAS ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS A ELES ASSOCIADOS.



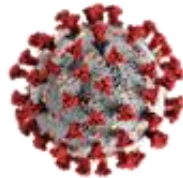
ATIVIDADE



Texto 1

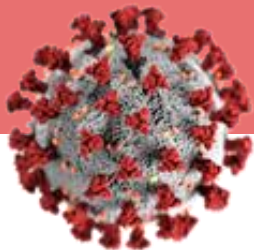
DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSA DOENÇAS RESPIRATÓRIAS. O NOME “CORONA” FOI ATRIBUÍDO POR CONTA DOS VÍRUS LEMBRAREM O FORMATO DE UMA COROA QUANDO OBSERVADOS NO MICROSCÓPIO.

ELES SÃO VÍRUS QUE TEM A ORIGEM DA TRANSMISSÃO PARA HUMANOS LIGADA AO CONSUMO DE ALGUM PRODUTO ANIMAL QUE NÃO FOI MUITO BEM PREPARADO. UMA VEZ EM HUMANOS, OS VÍRUS SE ESPALHAM RAPIDAMENTE.

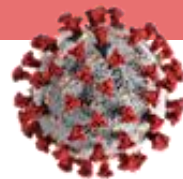




ATIVIDADE

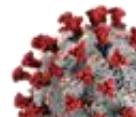


Texto 1 (CONTINUAÇÃO)



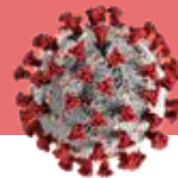
ATÉ O ANO PASSADO, ERAM CONHECIDOS SEIS TIPOS DE CORONAVÍRUS, QUE VARIAM EM GRAVIDADE. ALGUNS DELES CHEGARAM A PROVOCAR EPIDEMIAS, COMO A DE SARS (SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE), QUE DUROU ENTRE 2002 E 2004, CHEGOU EM TODOS OS CONTINENTES, MAS TEVE FOCO NA CHINA, E DE MERS (SÍNDROME RESPIRATÓRIA DO ORIENTE MÉDIO), QUE SURTIU EM 2012 NA ARÁBIA SAUDITA E DE LÁ SE ESPALHOU PELO MUNDO.

O VÍRUS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO AGORA É MAIS UMA VARIAÇÃO DA FAMÍLIA CORONAVÍRUS QUE POSSUI UMA GRANDE CAPACIDADE DE TRANSMISSÃO.



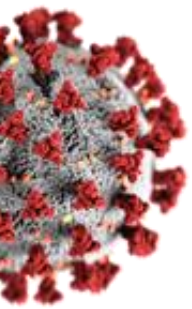
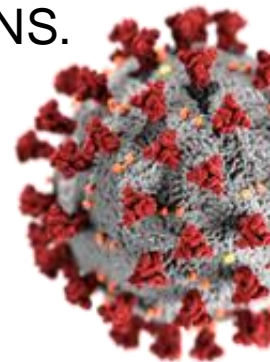
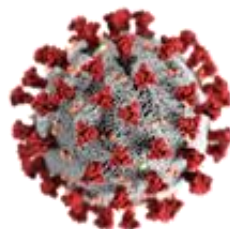


ATIVIDADE



Texto 1 (CONTINUAÇÃO)

É O SARS-COV-2, QUE FOI NOMEADO PELA OMS COMO COVID-19 PARA NÃO FAZER REFERÊNCIA A NENHUM PAÍS OU ANIMAL. ELE FOI DESCOBERTO NA CIDADE DE WUHAN, NA CHINA, EM DEZEMBRO DE 2019. OS ÚLTIMOS ESTUDOS APONTAM SUA ORIGEM EM MORCEGOS, E TAMBÉM UMA POSSÍVEL TRANSMISSÃO PARA HUMANOS ATRAVÉS DE PANGOLINS.



FIQUE SABENDO!!!

CUIDADOS COM A HIGIENE E COMO COMBATER O CORONAVÍRUS

A TRANSMISSÃO OCORRE DE TRÊS FORMAS: POR VIAS RESPIRATÓRIAS (GOTÍCULAS, ESPIRROS E FALA DE INDIVÍDUOS INFECTADOS), CONTATO FÍSICO (COMO BEIJOS E ABRAÇOS) E POR MEIO DE CONTATO DE SUPERFÍCIES CONTAMINADAS.





CUIDADOS COM A HIGIENE E COMO COMBATER O CORONAVÍRUS

- LAVE SUAS MÃOS COM FREQUÊNCIA.
- USE SABÃO E ÁGUA OU UM GEL À BASE DE ÁLCOOL.
- MANTENHA UMA DISTÂNCIA SEGURA DE QUALQUER PESSOA QUE ESTEJA TOSSINDO OU ESPIRRANDO.
- NÃO TOQUE NOS OLHOS, NO NARIZ OU NA BOCA.
- QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O NARIZ E A BOCA COM O COTOVELO DOBRADO OU UM TECIDO.





CUIDADOS COM A HIGIENE E COMO COMBATER O CORONAVÍRUS

- FIQUE EM CASA SE VOCÊ SE SENTIR INDISPOSTO.
- SE VOCÊ TIVER FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR, PROCURE ASSISTÊNCIA MÉDICA. LIGUE ANTES DE SAIR.
- SIGA AS INSTRUÇÕES DE SUA AUTORIDADE DE SAÚDE LOCAL.
- EVITE IR DESNECESSARIAMENTE A CLÍNICAS OU HOSPITAIS PARA PERMITIR QUE OS SISTEMAS DE SAÚDE OPEREM COM MAIS EFICIÊNCIA, PROTEGENDO VOCÊ E AS OUTRAS PESSOAS.





ATIVIDADE

E ESTRATÉGIA 1

- LER O TEXTO 1 E O FIQUE SABENDO E, EM SEGUIDA, CONVERSAR E DISCUTIR COM A FAMÍLIA SOBRE OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS COM A LEITURA.





ATIVIDADE

5 ESTRATÉGIA 1 (CONTINUAÇÃO)

MARQUE CERTO, SOBRE A
PREVENÇÃO DO COVID-19.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É
SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



) DE TECIDO



) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





ATIVIDADE

E ESTRATÉGIA 2

- LEITURA DO TEXTO 1 E FIQUE SABENDO E, EM SEGUIDA REALIZAR COM A FAMÍLIA A INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEMA.





ATIVIDADE



ESTRATÉGIA 2 (CONTINUAÇÃO)

CAÇA-

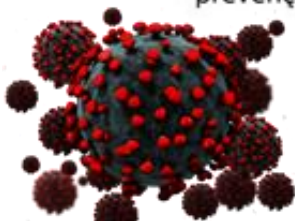
PALAVRAS.

ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO QUADRO.

- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara

- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção

- febre



L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	I	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y



ATIVIDADE

E ESTRATÉGIA 3

- LEITURA DO TEXTO 1 E FIQUE SABENDO E, EM SEGUIDA REALIZAR COM A FAMÍLIA A INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEMA.





ATIVIDADE

E ESTRATÉGIA 3 (CONTINUAÇÃO)

COM BASE NAS INFORMAÇÕES PRESENTES NO TEXTO 1 E EM SEUS CONHECIMENTOS, ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O QUE É O CORONAVÍRUS?

- a) UM MOSQUITO TRANSMISSOR DE DOENÇAS.
- b) UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSA DOENÇAS RESPIRATÓRIAS.
- c) UMA DOENÇA TRANSMITIDA POR RATOS.
- d) UMA ESPÉCIE DE ANIMAL.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3 (CONTINUAÇÃO)

2. IDENTIFIQUE NAS ALTERNATIVAS O MAPA QUE REPRESENTA O PAÍS EM QUE O NOVO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO:





OBSERVAÇÃO AOS PAIS

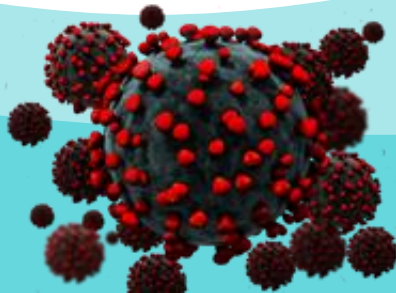
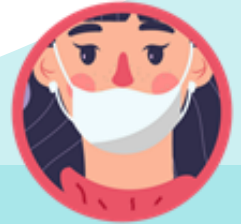
AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS EM CONJUNTO COM O NÚCLEO FAMILIAR PARA MELHOR APROVEITAMENTO E RENDIMENTO DOS ALUNOS. AS ESTRATÉGIAS SUPRACITADAS SÃO SUGESTÕES DAS PROFESSORAS, SENDO ASSIM, É DE LIVRE ESCOLHA QUAIS O ALUNO PODERÁ AVANÇAR PARA ALÉM DAS ESTRATÉGIA 1. UM ÁUDIO ESTARÁ DISPONÍVEL EM ALTERNATIVA À LEITURA DO TEXTO RECOMENDADO.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. TEXTO CORONAVÍRUS: O QUE É E SEUS IMPACTOS. Disponível em: <https://www.politize.com.br/coronavirus/> Acesso em 14/05/2001.
2. ATIVIDADES JOGO DA MEMÓRIA E CAÇA-PALAVRAS. Disponíveis em: <https://escolakids.uol.com.br/> Acesso em 14/05/2001.
3. www.misturadealegria.blogspot.com.br





ELABORADO POR

MC
MADRE CECÍLIA



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL EMEEEIF NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa