

The background features a collage of three images. The top image shows a school building with a sign that reads 'SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO' and 'ESCOLA' partially visible. The middle image shows a group of people, possibly students and teachers, standing in front of a building. The bottom image shows several stone statues in a garden or courtyard. The text 'ESCOLA sem MUROS' is overlaid on these images.

ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



EDUCAÇÃO FÍSICA
PRÉ-DESPORTIVO DE FUTSAL
SEMANA 2



OBJETIVOS

Objetivo: Cumprir desafios com bola utilizando-se dos membros inferiores.





HABILIDADES



Experimentar jogos pré-desportivos de invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, de rede e parede, de invasão, taco e campo e técnico-combinatório identificando os elementos comuns a esses esportes.



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

MATERIAL UTILIZADO:

- BOLA
- CADEIRA
- GARRAFA PET.



DURAÇÃO: 20 A 30 MINUTOS. 3 A 5 DIAS.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

Desenvolvimento: o aluno deverá acertar alvos utilizando-se dos pés.

Colocar uma cadeira e deverá chutar a bola e passar por baixo da cadeira.





ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2

Desenvolvimento **E** o aluno deverá acertar alvos utilizando-se dos pés.

Colocar uma garrafa pet e deverá acertar a garrafa com a bola.



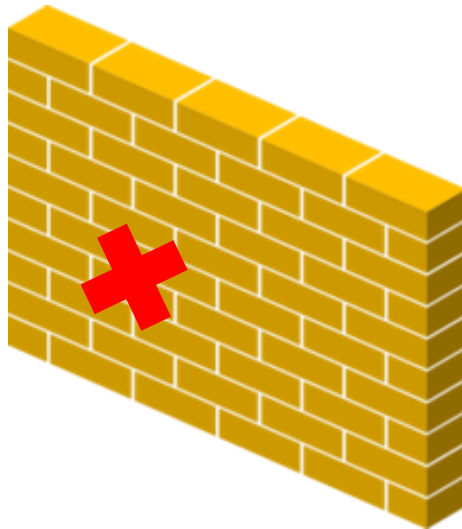


ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

O aluno deverá acertar alvos utilizando-se dos pés.

Fazer marcações em um muro ou parede (mais alto que o chão) e acertar também com os pés.



Se morar em **APARTAMENTO**, sugerimos colocar a garrafa pet em cima da cadeira.



ADAPTAÇÕES

Também pode-se utilizar bola de meia. Se não há mobilidade para chute, pode-se fazer com os braços e/ou ajuda de outra pessoa.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AWAD, H. Z. Brinque Jogue, cante e encante com a recreação . Várzea Paulista, SP: Fontoura editora, 2012.

DARIDO, S.C. Práticas corporais : educação física : 6o a 9o anos . E ed. São Paulo, 2017.

Brasil, Base Nacional Comum Curricular. 2ª versão. Brasília: MEC, 2016.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. 2ª Edição. São Paulo: Cortez Editora, 1994.

GORGATTI, M. G; COSTA, R.F. Atividade Física Adaptada. Barueri – Sp: Manole, 2005.

OLIVEIRA, F. F. Dialogando Sobre Educação, Educação Física e Inclusão Escolar. Disponível em <http://www.efdeportes.com/efd51/educa1.html>. Acesso em 13 de Maio de 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2ª versão. Brasília: MEC, 2016.



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa