



EMEEIF MADRE CECÍLIA



ARTE PINTURA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS

Semana 2





HABILIDADE



- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (FORMA, COR, TEXTURA E VOLUME) DA PINTURA, DA COLAGEM, DA ESCULTURA E DA GRAVURA EM SUAS PRODUÇÕES.
- EXPERIMENTAR DESENHO, PINTURA, MODELAGEM E COLAGEM POR MEIO DE TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS E INSTRUMENTOS.



OBJETIVO



EXPLORAR E RECONHECER NA PINTURA DE VINCENT VAN GOGH E DE GUSTAV KLIMT AS ÁRVORES E O MEIO AMBIENTE, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES CRIAÇÃO, APRIMORANDO A PERCEPÇÃO DE CORES E TEXTURAS FAZENDO O USO DE MATERIAIS SUSTENTÁVEIS.



OLÁ QUERIDOS ALUNOS DA ESCOLA MADRE CECÍLIA

A Semana Nacional do Meio Ambiente começa em 1 de junho e vai até 5 de junho, quando se celebra o **Dia Mundial do Meio Ambiente**.

Vocês se lembram da música "Plante uma arvorezinha" do Tio Ari?

Hoje poderemos experimentar a pintura e/ou colagem, para representarmos uma árvore.

Vamos aproveitar essa atividade e pensar em como podemos ajudar na preservação do meio ambiente....





DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- OBSERVAÇÃO DA TEXTURA E CORES DOS DESENHOS;
- 2. OBSERVAR AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES
 DE UMA ÁRVORE NA PINTURA DE VINCENT
 VAN GOGH E GUSTAV KLIMT;
- 3. EXPERIMENTAR A RELEITURA COM PINTURAS E COLAGENS DE MATERIAIS ALTERNATIVOS;



Observe a obra: "Árvore da Vida" de Gustav Klimt

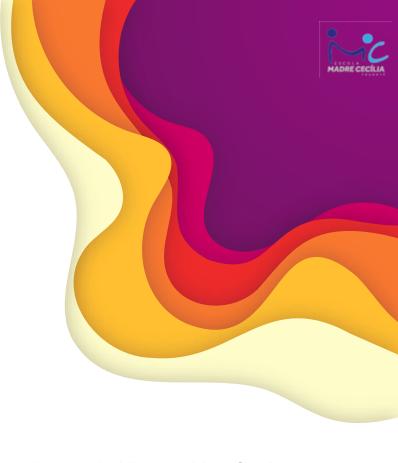


Árvore da Vida - Gustav Klimt



Agora, observe a obra: "Amendoeira em flor" de Vincent Van Gogh





Amendoeira em Flor – pintura de Vincent Van Gogh – 1890 Árvores floridas eram especiais para Van Gogh, elas representavam o despertar e a esperança

Agora, observe a obra: "Amendoeira em flor" de Vincent Van Gogh





Amendoeira em Flor – pintura de Vincent Van Gogh – 1890 Árvores floridas eram especiais para Van Gogh, elas representavam o despertar e a esperança









AQUI ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS DE RELEITURA...



RECORTE e colagem com folhas de revista; (essa atividade pode ser feita com papel rasgado ou utilizando a tesoura sem ponta para recortar o tronco e as Folhas);



GALHOS SECOS COLHIDOS do chão e pintura;



Podemos usar para nossa árvore o que a imaginação permitir.... tampas de garrafas, botões, recortes de revistas, barbantes...











GRAVETOS







SEPARE OS MATERIAIS
QUE VOCÊ VAI UTILIZAR:
REVISTA VELHA,
PANINHO PARA LIMPEZA,
PAPEL, TINTAS, UM
SAQUINHO PLÁSTICO
(QUE PODE SER DE
SUPERMERCADO)?







Comece pintando um tronco de uma árvore;

(você pode colar um tronco recortado de revistas ou até um galho seco);





COLOQUE
UMA FOLHA DE REVISTA
DENTRO DE UM SACO
PLÁSTICO (PODE SER
QUALQUER SAQUINHO);





Amasse a folha junto com plástico; (ele será usado no lugar do pincel);







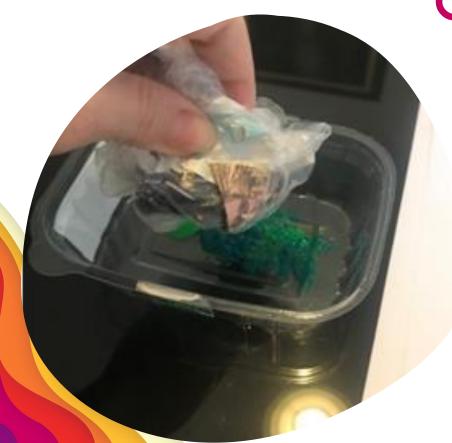


Coloque um pouco de tinta guache verde claro e verde escuro em um recipiente;









PEGUE O PAPEL AMASSADO JUNTO AO SACO PLÁSTICO E UMEDEÇA-O NA TINTA











Dê batidinhas na folha, formando a copa da árvore; sempre umedecendo o plástico amassadinho na tinta;





ESTÁ PRONTO O SEU TRABALHO!



Espero que tenham gostado dessa maneira diferente de pintar!

Fiquem em paz e até breve!



RECADO AOS RESPONSÁVEIS E AOS ALUNOS:



OLÁ QUERIDOS RESPONSÁVEIS E ALUNOS DA ESCOLA MADRE CECÍLIA..

HOJE VAMOS FAZER UMA OBRA DE ARTE USANDO O PLÁSTICO AMASSADO NO LUGAR DO PINCEL. APRENDEMOS OBSERVANDO AS OBRAS ACIMA QUE, PODEMOS REPRESENTAR A NATUREZA DO NOSSO JEITO, SEMPRE RESPEITANDO-A.

SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR DESENHAR O TRONCO DA ÁRVORE, NÃO TEM PROBLEMA! VOCÊ PODE RECOLHER GRAVETOS NO CHÃO E COLAR EM SEU TRABALHO.

O IMPORTANTE AGORA É USAR A CRIATIVIDADE! VOCÊ PODE CRIAR ÁRVORES COM RECORTES, BOTÕES, GRAVETOS E O QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR.

AGORA, MÃOS NA MASSA! ESTÁ NA HORA DE CRIAR... UM BEIJÃO DA EQUIPE DE ARTE DA ESCOLA MADRE CECÍLIA.





ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE
CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa