

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2ª ETAPA



- **NÍVEL:** 2º ETAPA
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **HABILIDADE:** RECITAR POEMAS E PARLENDAS COM RITMO E ENTONAÇÃO
- **ATIVIDADE:**

1º MOMENTO

VAMOS BRINCAR DE PARLENDA? DE FRENTE PARA A CRIANÇA PEÇA A ELA QUE LHE APRESENTE UMA DAS MÃOS ABERTAS. À MEDIDA QUE RECITAR A PARLENDA, INDIQUE O DEDO CORRESPONDENTE NA MÃO DA CRIANÇA E DEPOIS INCENTIVE-A FAZER O MESMO COM VOCÊ.

VAMOS RECITAR?

DEDO MINDINHO.
SEU-VIZINHO
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO



2º MOMENTO

APÓS ESSE MOMENTO, PEÇA À CRIANÇA QUE CONTORNE UMA DE SUAS MÃOS EM UMA FOLHA, PODE SER A SUA TAMBÉM. DEPOIS DE PRONTO, RECITE NOVAMENTE A PARLENDAS E APONTE OS DEDOS CORRESPONDENTES NO PRÓPRIO DESENHO.

AGORA QUE TODOS JÁ SABEMOS BEM A PARLENDAS, VAMOS FAZER UM DESAFIO? PEÇA PARA A CRIANÇA RECITAR A PARLENDAS BEM RÁPIDO E VEJA COMO ELA SE SAI. TENDE TAMBÉM, VAMOS LÁ...

DIVERTIDO NÉ, AGORA VAMOS RECITAR NOVAMENTE, MAS AGORA É DEVAGAR.

OBSERVAR SE A CRIANÇA CONSEGUIU MEMORIZAR A PARLENDAS, RELACIONANDO O NOME AO DEDO CORRESPONDENTE, EM SUA PRÓPRIA MÃO OU NO DESENHO ELABORADO POR MEIO DO CONTORNO.

CASO A CRIANÇA CONHEÇA OUTRA FORMA DE NOMEAR OS DEDOS, COMPARTILHE COM A GENTE.

