



# **ESCOLA SEM MUROS:**

## EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

**EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I**

**NÍVEL: MATERNAL I**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**HABILIDADES:**

**PRODUZIR DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS AO DECLAMAR  
PARLENDAS E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E  
RECONHECENDO RIMAS, DIVERTINDO-SE COM AS DESCOBERTAS.**

## ATIVIDADE:

LEIA A PARLENDA COM ENTONAÇÃO E APONTE A ESCRITA, MOSTRANDO A DIREÇÃO DA LEITURA, PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE (ESCREVA COM LETRAS MAIORES EM OUTRO PAPEL):

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



FAÇA ISSO EM VÁRIOS MOMENTOS OU DIAS PARA QUE A CRIANÇA APRENDA A PARLENDAS, PERCEBA AS RIMAS E BRINQUE COM AS PALAVRAS. INCENTIVE A CRIANÇA PARA QUE ELA TENTE REPETIR E RECITAR A PARLENDAS COM SUA AJUDA E, DEPOIS, SOZINHA.

SUGIRA ALGUMAS BRINCADEIRAS, COMO RECITAR DEPRESSA, DEVAGAR, BAIXINHO, COM VOZ GROSSA, APOIANDO A APROPRIAÇÃO DA PARLENDAS PELA CRIANÇA. UM EXEMPLO É RECITAR A PARLENDAS EM DIFERENTES VOZES E ACOMPANHAR A ENTONAÇÃO COM O MOVIMENTO DO CORPO. EX: RECITAR BAIXINHO (COM O ADULTO E A CRIANÇA AGACHADINHOS), RECITAR RÁPIDO (COM O ADULTO E A CRIANÇA CORRENDO) ETC.

**APÓS A BRINCADEIRA, CONVERSE COM A CRIANÇA:**

**- DE QUEM É A CASINHA?**

**- COMO É A CASINHA?**

**- POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?**

**FAÇA UM DESENHO, JUNTO COM A CRIANÇA, DA PARLENDÀ**

**E DA BRINCADEIRA. SERÁ UM ÓTIMO MOMENTO DE**

**APRENDIZAGEM!**