



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II

NÍVEL: MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

HABILIDADE: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO DE SEU CORPO NO ESPAÇO DE DIVERSAS FORMAS.

ATIVIDADE: AMARELINHA



O MOVIMENTO É MUITO IMPORTANTE PARA O PLENO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. ENTÃO, VAMOS USAR ESSE RECURSO TAMBÉM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS NOSSAS CRIANÇAS?

UM ADULTO DESENHA A AMARELINHA NO CHÃO, USANDO QUALQUER MATERIAL QUE SINALIZE A BRINCADEIRA (GIZ DE CERA, GIZ, CARVÃO, PEDAÇO DE TIJOLO OU OUTROS).

O PRIMEIRO A JOGAR FICA DE PÉ NA FREnte DA CASA DO NÚMERO 1. ELE DEVE COMEÇAR JOGANDO O MARCADOR NA CASA 1.

A CASA ONDE ESTÁ O MARCADOR NÃO PODE SER PISADA, É PRECISO PULAR POR CIMA DELA. E EM SEGUIDA, VAI PULANDO NUM PÉ SÓ OU, NO CASO DE TER DUAS CASAS LADO A LADO, UM PÉ EM CADA CASA.

O DESENHO DA AMARELINHA DEVE INICIAR NO NÚMERO 1 E TERMINAR NO NÚMERO 10.

O OBJETIVO É PERCORRER AS CASAS ATÉ A CASA ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO 10. AO CHEGAR NO FINAL, OS DOIS PÉS DEVERÃO ESTAR NO CHÃO.

APROVEITE ESSE MOMENTO PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A CONTAGEM DOS NÚMEROS. FAÇA DESSE MOMENTO, UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E ALEGRIA.