



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



NÍVEL: MATERNAL II

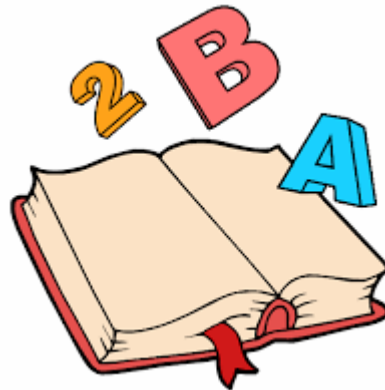
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

HABILIDADE: EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

ATIVIDADE: TRABALHANDO COM A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”

MATERIAL:

- FOLHA DE SULFITE
- LÁPIS DE COR



O MELHOR LUGAR PARA COMEÇAR A FANTÁSTICA EXPERIÊNCIA DA LEITURA É EM CASA, POIS MUITO ANTES QUE A CRIANÇA APRENDA A LER, ELA JÁ É CAPAZ DE APRECIAR AS HISTÓRIAS QUE VOCÊ LÊ EM VOZ ALTA. ENTÃO, VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO E TORNÁ-LO RICO E CHEIO DE APRENDIZAGEM?

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO CONTAR UMA HISTÓRIA, AQUI SUGERIMOS “CHAPEUZINHO VERMELHO”.



PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA JÁ OUVIU ESSA HISTÓRIA NA ESCOLA E SE SUA RESPOSTA FOR POSITIVA DEIXE-A PARTICIPAR DESSE MOMENTO CONTANDO OS TRECHOS QUE ELA LEMBRAR E, SE NECESSÁRIO FOR, CONTE MAIS DE UMA VEZ. AO TERMINAR A HISTÓRIA, O ADULTO FARÁ PERGUNTAS PARA A CRIANÇA SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, POR EXEMPLO: **O QUE A MAMÃE PEDIU PARA CHAPEUZINHO VERMELHO FAZER? COM QUEM A CHAPEUZINHO VERMELHO SE ENCONTROU NO BOSQUE? CHAPEUZINHO VERMELHO OBEDECEU A SUA MÃE? QUEM SALVOU A CHAPEUZINHO VERMELHO? QUAL PARTE VOCÊ MAIS GOSTOU? QUAL VOCÊ NÃO GOSTOU?** CONVERSEM SOBRE A HISTÓRIA, OS CENÁRIOS (CASA DA VOVÓ, FLORESTA), AS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS E BRINQUEM COM AS PRINCIPAIS PARTES DA HISTÓRIA. SE A CRIANÇA NÃO LEMBRAR A RESPOSTA, VOCÊ DEVE AJUDÁ-LA DANDO DICAS. ESSE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE PARA OUTRAS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA, PARA ASSIM OBSERVAR A ORALIDADE DA CRIANÇA, SE A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS ESTÁ CORRETA E SE O MODO DE INTERPRETAÇÃO POR PARTE DA CRIANÇA COM RELAÇÃO À HISTÓRIA ESTÁ COERENTE. EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO DA HISTÓRIA EM UMA FOLHA DE SULFITE.

PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, SE POSSÍVEL, QUE REGISTREM ALGUNS MOMENTOS COM FOTOS OU FILMAGENS.

