



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II

NÍVEL: MATERNAL 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES: EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

FAZER COMPARAÇÕES ENTRE DIFERENTES MATERIAIS COM REFERÊNCIAS AO TAMANHO, PESO, COR E FORMA.



ATIVIDADE

EXISTE UM RECURSO QUE CHAMAMOS DE “MATERIAL NÃO ESTRUTURADO”, QUE DESENVOLVE NAS CRIANÇAS O SENSO DA IMAGINAÇÃO. AO BRINCAR COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS, POSSIBILITAMOS O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA, POIS TUDO SE TRANSFORMA EM BRINCADEIRA. ENTÃO, VAMOS DAR À CRIANÇA A POSSIBILIDADE DE CRIAR E APRENDER DIANTE DE ALGUNS RECURSOS SIMPLES E QUE AGUÇAM A CRIATIVIDADE.

PARA ISSO, SERÁ NECESSÁRIO SEPARAR MATERIAS, COMO: CAIXA DE OVOS, VÁRIOS TIPOS E TAMANHOS DE PAPELÃO, ROLO DE PAPEL, FITAS ADESIVAS, RETALHOS DE PANOS, LENÇOL, TOALHA DE MESA, TAMPAS GRANDES E PEQUENAS, POTES VAZIOS, CAIXA DE SAPATO, FOLHAS DE ÁRVORE, GALHOS, LÃ, BARBANTE, PEDRINHAS E/OU OUTROS MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA. COLOQUE A CRIANÇA EM UM LUGAR CONFORTÁVEL, INCENTIVE QUE ELA ESCOLHA OS MATERIAIS QUE USARÁ E A DEIXE A VONTADE PARA MONTAR O QUE ELA DESEJAR. DURANTE O MOMENTO DE CONSTRUÇÃO DO BRINCAR, O ADULTO PODERÁ FAZER INTERVENÇÕES RELACIONADAS À QUANTIDADE DE PEDRINHAS A SEREM USADAS, RELAÇÃO ENTRE MUITO E POUCO, MAIOR E MENOR. PERGUNTE O QUE ELA FEZ, O QUE ELA CONSTRUIU USANDO ESSES MATERIAIS. DEIXE A CRIANÇA FALAR SOBRE SUAS INVENÇÕES E VIAJE COM ELA NO MUNDO DO FAZ DE CONTA!