



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- **HABILIDADE:** IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- **ATIVIDADE:**

**TESOURO ESCONDIDO:** PROCURAR PELOS CÔMODOS DA CASA, JUNTO COM O RESPONSÁVEL (PAI, MÃE, TIA, IRMÃO OU IRMÃ ADULTOS, PRIMO, ETC), OBJETOS REDONDOS, COMO TAMPAS DE PANELAS, TAMPAS PLÁSTICAS OU DE OUTRO MATERIAL, DE TAMANHOS DIFERENTES, EXEMPLOS: TAMPAS DE GARRAFA PET, DE AMACIANTE, DE GARRAFA DE SUCO, DE LATAS, CD RISCADO, ENFIM, QUALQUER OBJETO REDONDO.



COLOCAR TUDO O QUE ENCONTROU, JUNTO COM A CRIANÇA, EM CIMA DE UMA MESA, OU EM OUTRO LUGAR QUE POSSA SERVIR DE SUPORTE. MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS VÁRIOS OBJETOS QUE FORAM ACHADOS DENTRO DA CASA E EXPLORAR A FORMA CIRCULAR DESSES OBJETOS. TRABALHANDO ASSIM A FORMA DO CÍRCULO. EM SEGUIDA, PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL E UMA CANETINHA OU LÁPIS E AJUDAR A CRIANÇA A PASSAR COM A CANETINHA EM VOLTA DESSAS TAMPAS, FAZENDO VÁRIOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS, PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A FORMA GEOMÉTRICA ENCONTRADA NOS OBJETOS, QUE TALVEZ NUNCA TENHA OBSERVADO ANTES. AO FINAL, PEÇA PARA A CRIANÇA NOMEAR A FORMA GEOMÉTRICA QUE ACABOU DE DESENHAR. NÃO ESQUEÇA DE GUARDAR O QUE PEGOU.

**OUTRAS SUGESTÕES:** A CRIANÇA PODE EXPLORAR OUTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E AINDA PODE TRABALHAR COM A CONTAGEM DAS TAMPAS, E SEPARAÇÃO POR CORES E TAMANHOS. SOLTEM A IMAGINAÇÃO!

