



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



NÍVEL: MATERNAL 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADE: FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECIDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.

ATIVIDADE: CORRIDA DA BATATA

DESENVOLVIMENTO:

TRAÇAR UMA LINHA RETA NO CHÃO USANDO GIZ, CARVÃO, TIJOLO OU QUALQUER OBJETO QUE MARQUE O CHÃO.

A CRIANÇA VAI SEGURAR A COLHER COM A MÃO ESTICADA, A BATATA DEVERÁ ESTAR NA COLHER. ELA DEVERÁ FAZER O PERCURSO SINALIZADO NO CHÃO. CHEGANDO AO FINAL DEVERÁ COLOCAR A BATATA EM UMA VASILHA (BALDE, PANELA BACIA, CESTO, CAIXA).



A CRIANÇA LEVARÁ 10 BATATAS ATÉ O RECIPIENTE, UMA DE CADA VEZ E SE A BATATA CAIR A CRIANÇA DEVERÁ VOLTAR PARA O COMEÇO DA LINHA DESENHADA NO CHÃO E FAZER NOVAMENTE O TRAJETO. A CADA BATATA COLOCADA NO RECIPIENTE, O ADULTO DEVERÁ FAZER A CONTAGEM COM A CRIANÇA.

APÓS A CRIANÇA LEVAR TODAS BATATAS PARA O RECIPIENTE, O ADULTO DEVE FAZER CONTAGEM UMA A UMA COM A CRIANÇA. PARA FINALIZAR, PEÇA PARA ELA PEGAR UMA BATATA, DEPOIS DUAS, DEPOIS TRÊS E ASSIM ESTARÁ ESTIMULANDO-A NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE UMA FORMA DIVERTIDA.

SUGESTÃO: A BATATA PODE SER SUBSTITUÍDA POR LARANJA, LIMÃO, BOLINHA FEITA COM JORNAL, BOLA DE MEIA, OU OUTROS OBJETOS QUE CAIBAM NA COLHER.

SE POSSIVEL, FAÇA O REGISTRO DESSA BRINCADEIRA POR MEIO DE FOTOS OU FILMAGEM.

