



# **ESCOLA SEM MUROS:**

## EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

**EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II**

**NÍVEL: MATERNAL 2**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**HABILIDADE:** PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES/ PESADOS, PEQUENOS/ GRANDES, FINOS/ GROSSOS, ROLIÇOS, EXPLORANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

SEpare ALGUNS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES (BRINQUEDOS DIVERSOS, BOLAS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICO, ETC.), SENTE COM A CRIANÇA E MOSTRE DOIS OBJETOS DE CADA VEZ, DEIXANDO A CRIANÇA EXPLORAR O OBJETO (SEGURAR NAS MÃOS), LOGO APÓS, PERGUNTE QUAL É O MAIS LEVE OU MAIS PESADO, SE É PEQUENO OU GRANDE. CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA DIFERENCIAR, VOCÊ PODE FALAR PARA ELA QUAL É A CARACTERÍSTICA E PEDIR PARA QUE ELA REPITA. FAÇA COM TODOS OS OBJETOS E DEPOIS PODE REPETIR QUANTAS VEZES DESEJAR.



EM OUTRO MOMENTO, BRINQUE COM A CRIANÇA DE SEPARAR OS OBJETOS, COLOQUE DUAS CAIXAS OU QUALQUER OUTRO RECIPIENTE (COMO BACIAS, BALDES OU TAPETES) UM DE CADA LADO. COM OS MESMOS OBJETOS QUE A CRIANÇA EXPLOROU, PEÇA QUE ELA COLOQUE OS OBJETOS OU BRINQUEDOS MAIS LEVES EM UM RECIPIENTE E OS MAIS PESADOS EM OUTRO, DEPOIS REPITA PEDINDO QUE SEPARARE OS PEQUENOS E OS GRANDES. ELOGIE OS ACERTOS DA CRIANÇA, ISSO A MOTIVA E QUANDO ELA ERRAR INCENTIVE, DIZENDO QUE ELA É CAPAZ E QUE CONSEGUE. ASSIM A BRINCADEIRA FICARÁ MUITO DIVERTIDA.

REGISTRE ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS.

SUGESTÃO: DESENHO ANIMADO E MÚSICA (LEVE E PESADO) E (GRANDE E PEQUENO)

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5XM-TAMFYIA](https://www.youtube.com/watch?v=5XM-TAMFYIA) -

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MYY\\_JGFT5UO](https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JGFT5UO)

