



ESCOLA SEM MUROS
em casa também se aprende

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

ENSINO FUNDAMENTAL - ETAPA I
alunos de 6 a 8 anos

INTEGRAL



INGLÊS

ATIVIDADE DO DIA:

07 - Contação de história





EDUCADORA: Mariana de Oliveira Lopes

UNIDADE ESCOLAR:

EMEF Vereador Pedro Grandchamp - FONTE II;

UEI Hildebrando Rocha - INTEGRAL HILDEBRANDO;

UEI Prof^a. Thereza Villarta Gonçalves - INTEGRAL TRÊS MARIAS


SUPERVISORA PEDAGÓGICA: Giovana Kikuta Kobata

Esta atividade foi preparada pela educadora, com apoio, orientação e revisão da equipe de Coordenação do Programa de Ensino Integral.

ATIVIDADE DO DIA:

Contação de história

O objetivo desta atividade é rever o vocabulário que apresentamos nas últimas atividades e, em seguida, fazer sua aplicação e inserção de novos termos no decorrer de uma história.



Contação de história

Na atividade de hoje, vamos realizar uma contação de história sobre as cores.

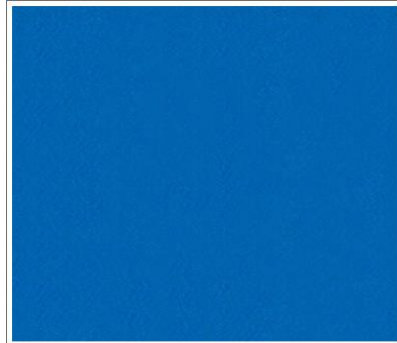
Ao longo da leitura, seremos capazes de identificar algumas palavras apresentadas nas atividades anteriores, além de outros termos novos para ampliar seu vocabulário.

Que tal pedir para alguém da sua casa te ajudar a ler essa história?

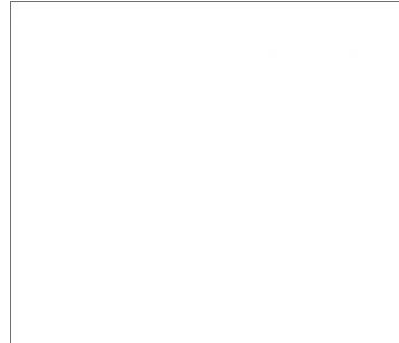
Antes disso, vamos para nossa revisão!



Colors (cólors)



Blue (blú)



White (uáiti)



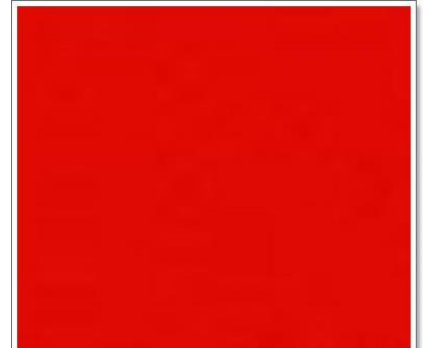
Pink (pink)



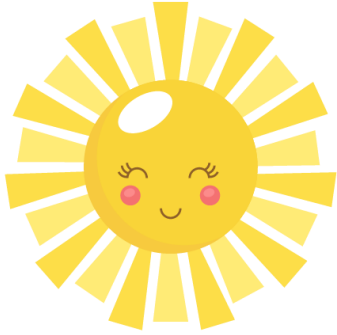
Green (grín)



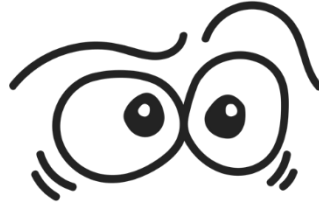
Yellow (iélou)



Red (rédi)



Sun (sân)



Eyes (áis)



Sky (iskai)



Boy (bói)



Sea (cêe)



Chicken (tíkên)

A CIRANDA DAS CORES

Numa clara manhã de **SUN**, o **BLUE** do céu e do mar resolveram com outras cores conversarem. Chamou o **YELLOW** do sol, o **RED** da maçã, o **GREEN** do capim, o **WHITE** das nuvens e se pôs a falar:

– Vamos brincar de trocar de lugar?

As **COLORS** acharam a ideia bastante divertida e, como estrelas cadentes coloridas, todas bailaram no ar. Giraram e giraram. E a cada giro, inventavam um lugar. Depois, de novo giraram e giravam até reencontrar o mesmo lugar e um mundo de cores reinventar.

E, rapidamente, tudo ficou diferente. O **SKY** ficou vermelhinho de doer nos **EYES** da gente!

As nuvens ganharam uma cor **YELLOW** e reluzente!

O **GREEN** se espalhou pelo **SEA** e toda a areia da praia se fez **BLUE**. Tudo se modificou de sul a norte e de norte a sul.

O jumento ficou parecido com o boi-bumbá, pois todas as cores decidiram o bichinho enfeitar. O pintinho que antes era amarelinho, agora ficou **BLUE** e **PINK**. A **CHICKEN**, após botar ovos da cor de chocolate, se exibia toda vaidosa.

Naquela manhã, o mundo um novo colorido ganhou.

E toda essa história começou quando o papai deixou cair, sem querer, bem mais que um pinguinto de tinta sobre o papel. Foi tanta tinta que o desenho que o menino acabara de fazer ficou todo coberto de **BLUE**.

Mas, em vez de chorar, o **BOY** convidou o **BLUE** para com todas as cores brincar. Deu asas a sua imaginação, deixou seu coração a cirandar.

No giro da ciranda das **COLORS**, o menino se encheu de ideias. Descobriu que sempre é possível a nossa história reinventar, o nosso futuro colorir e nosso mundo transformar. Essa ciranda é assim, não começa em você e nem termina em mim. É uma história sem fim...

Hora do desafio!

Você percebeu que algumas palavras do texto estão em inglês? Algumas delas nós já vimos anteriormente nas atividades do Escola Sem Muros. Outras, são totalmente novas!

Logo abaixo, vamos destacar **todas** as palavras que vimos hoje.

Sua missão é procurar cada uma dessas palavras no texto de novo e, em seguida, lembrar o significado delas!

Vamos lá?

Bom trabalho!

- SUN
- SKY
- BLUE
- EYES
- YELLOW
- RED
- GREEN
- WHITE
- COLORS
- SEA
- PINK
- CHICKEN
- BOY

ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

taubate.sp.gov.br/escolasemmuros

