



ESCOLA SEM MUROS
em casa também se aprende

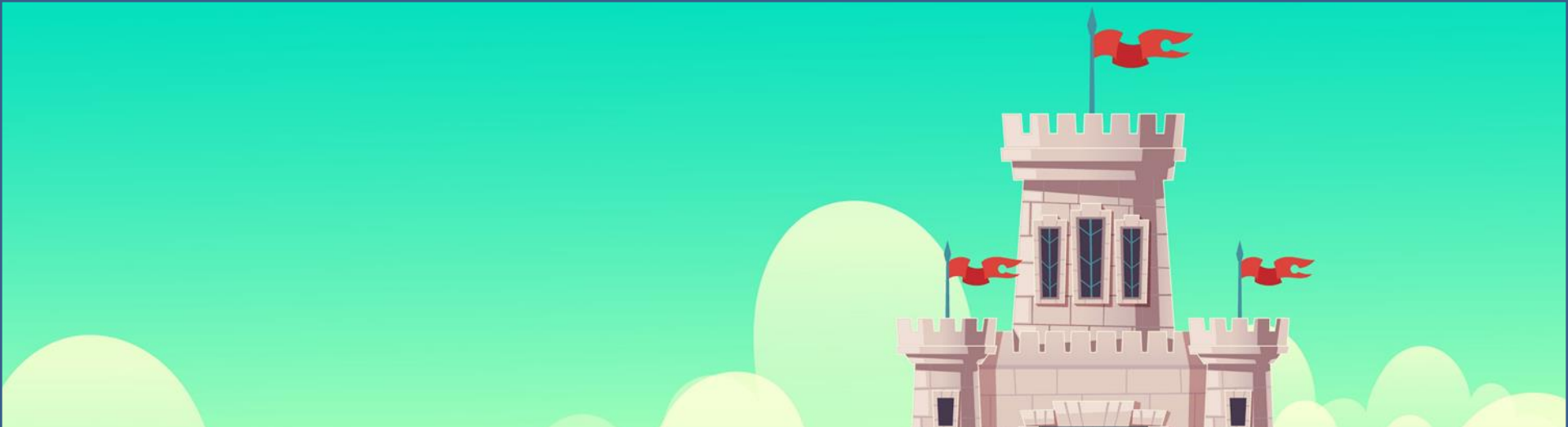
INFORMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ETAPA II
alunos de 9 a 11 anos



INTEGRAL





ATIVIDADE DO DIA:

11 – Contos e Questionamentos





EDUCADOR: Bruno da Silva Bastos

UNIDADE ESCOLAR:

EMEF Prof.^a Celina Monteiro de Castro (CHÁCARA SILVESTRE)

SUPERVISOR PEDAGÓGICO: Diego César Corrêa

Esta atividade foi preparada pelo educador, com apoio, orientação e revisão da equipe de Coordenação do Programa de Ensino Integral.

ATIVIDADE DO DIA: Contos e Questionamentos

Nesta atividade, você fará a leitura de curtas histórias. Em seguida, vamos responder alguns questionamentos sobre elas.

Leia com bastante atenção!



Contos e Questionamentos

CONTO

Caio resolveu montar um computador para dar de presente para sua mãe.

Ele pegou o teclado, o mouse, o monitor e o gabinete. Ficou tão bonito que resolveu decorar com os adesivos que mais gostava.

Quando sua mãe viu o computador montado como presente, seu coração bateu forte.

QUESTIONAMENTOS

- 1- O que Caio fez?
- 2 – Quais materiais ele usou para montar o computador?
- 3 - Para quem ele deu o presente?

- 1- Montou um Computador.
- 2 – Ele usou teclado, mouse, monitor e gabinete.
- 3 - Para sua mãe.

RESPOSTAS

Contos e Questionamentos



CONTO

Tenho na minha casa um computador com uma tela enorme que ganhei no meu casamento.

Na cabeceira, há uma linda caixinha de som com adesivos de princesas.

Meu cachorro adora subir na cama e deitar a cabeça no meu travesseiro.

Quando vou deitar, meu cabelo fica cheio de pelos do cachorro.

QUESTIONAMENTOS

- 1- O que tenho na minha casa?
- 2 – O que está na cabeceira da cama?
- 3 – O que o cachorro gosta de fazer?

- 1- Um computador com tela enorme.
- 2 – Uma linda caixinha de som.
- 3 – Subir na cama e deitar a cabeça no meu travesseiro.

RESPOSTAS

ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

taubate.sp.gov.br/escolasemmuros

