



ESCOLA SEM MUROS

em casa também se aprende

MÚSICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ETAPA II
alunos de 9 a 11 anos



INTEGRAL





ATIVIDADE DO DIA:

Instrumentos de Percussão





EDUCADOR: Murillo Gandine Gonçalves
UNIDADE ESCOLAR: SEED
SUPERVISOR PEDAGÓGICO:
Murillo Gandine Gonçalves

Esta atividade foi preparada pelo educador, com apoio, orientação e revisão da equipe de Coordenação do Programa de Ensino Integral.

ATIVIDADE DO DIA:

Conhecendo alguns dos Instrumentos de Percussão



Esta atividade tem como objetivo ampliar o conhecimento dos instrumentos de orquestra. Hoje falaremos um pouco sobre a família da percussão, vamos aprender e reconhecer os sons, como são construídos e quais a sua utilização no cenário musical.

Os Instrumentos da Família da Percussão



São aqueles que precisam ser agitados, percutidos para poderem soar. Alguns deles são os mais antigos dos instrumentos a surgirem, onde foram muito utilizados para danças, envios de mensagens, caças e muito mais. Mesmo

assim, na orquestra, a percussão é a mais recente em ser estabelecida.

Os instrumentos de percussão podem ser divididos em dois grupos: **ALTURA DEFINIDA** ou **ALTURA INDEFINIDA**.

Percussão – Altura definida

Capazes de tocar uma ou mais notas com altura definida, portanto, possíveis de realizarem uma melodia.



Tímpanos



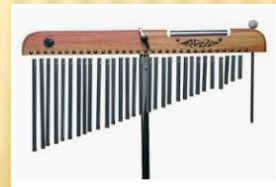
Xilofone



Glockenspiel



Celesta



Carrilhão

Alguns instrumentos de percussão – Altura Definida



TÍMPANOS: Único tambor da orquestra que produz notas definidas.



XILOFONE: Placas de madeira em diferentes tamanhos, dispostas como um teclado de piano. Caixas acústicas embaixo das placas ajudam a enriquecer e sustentar os sons.

Percussão – Altura Indefinida

Esse grupo é maior e inclui instrumentos que produzem sons de altura indefinida, podendo tocar apenas ritmos.



Bumbo sinfônico



Caixa clara



Pratos



Triângulo



Pandeiro

Alguns instrumentos de percussão - Altura Indefinida



BUMBO SINFÔNICO: É o instrumento que possui maior poder de dinâmica de todos os instrumentos da orquestra.



PRATOS: São construídos de uma liga de metal. O par de pratos pode ser golpeado um contra o outro, vibrando livremente, ou podem-se abafar as vibrações encostando-os no corpo.

Vamos agora ouvir alguns desses sons?

Vimos aqui alguns dos instrumentos de percussão. Clique no link abaixo para ouvir e aprender um pouco mais desses instrumentos...e até a próxima!



>>>CLIQUE AQUI<<<

Agora que você já conhece um pouco desses instrumentos vamos para as questões:

1. Sobre os instrumentos de percussão é correto afirmar que:

a) Já foram utilizados para caça e envio de mensagens;

b) Foi um dos primeiros instrumentos a serem inseridos na orquestra;

c) Todos os instrumentos de percussão possuem altura indefinida;

d) instrumentos de percussão não fazem melodia.



2. Como carinhosamente é conhecido o naipe de percussão em uma orquestra?

- a) sala;
- b) banheiro;
- c) quarto;
- d) cozinha.



3. Qual dos instrumentos abaixo pode ser considerado um instrumento de percussão de som determinado?

- a) Prato;**
- b) Triângulo;**
- c) Pandeiro;**
- d) Xilofone.**



4. Sobre as baquetas é correto afirmar que:

- a) Cada instrumento tem uma baqueta específica;**
- b) Para prato só podemos utilizar um tipo de baqueta;**
- c) Todas as baquetas tem ponta de madeira;**
- d) Todas as baquetas tem o mesmo comprimento.**



5. Quais dos instrumentos abaixo não é considerado de percussão:

- a) Triângulo;
- b) Tímpano;
- c) Trompete;
- d) Caixa.



Respostas:

1-A

2-D

3-D

4-A

5-C

ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

taubate.sp.gov.br/escolasemmuros

