

Olá, pessoal! Sejam bem-vindos, ao programa!



#LerEmCasaÉviajarPeloMundo

Crianças de 4 a 6 anos

01

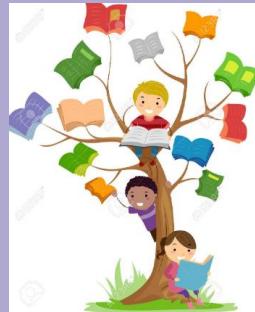


ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

- “O cérebro precisa de oxigênio”. Vamos praticar algum exercício!



- Assistir espetáculos,
praticar leituras.



- “O cérebro precisa ser “alimentado” pela vivência e práticas culturais”.
Vamos ouvir música?



“No cérebro acontece uma descontinuidade química e surge a necessidade de estabelecer outras redes neurais que dêem sustentação à ação.”
Elvira Souza Lima





02

DICAS PARA O PERÍODO DE ESTUDOS



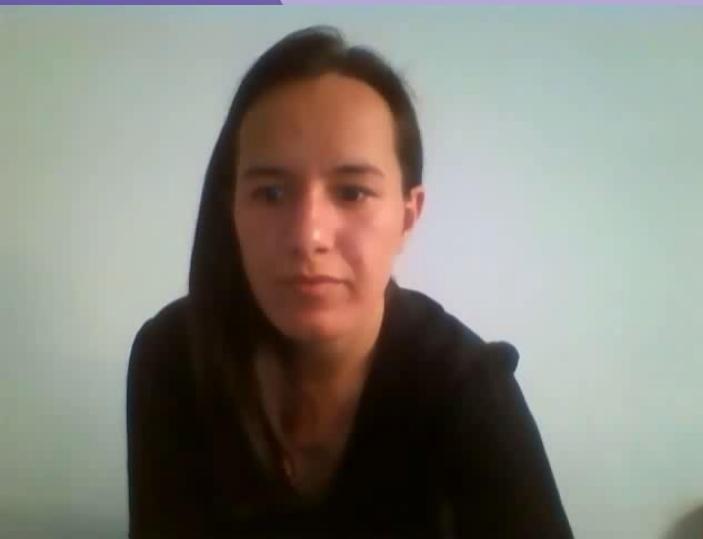
- Estabeleça uma Rotina Diária;
- Leia, para seus filhos e levante discussões sobre a história;
 - Incentive o interesse pela leitura;
- Ofereça, à criança livros que estejam de acordo com a sua faixa etária;
 - A leitura deve ser um momento prazeroso;
- Leia com seu filho, para seu filho. A leitura deve ser consequência de um vínculo afetivo com os livros!

03

SUGESTÕES DE LEITURA



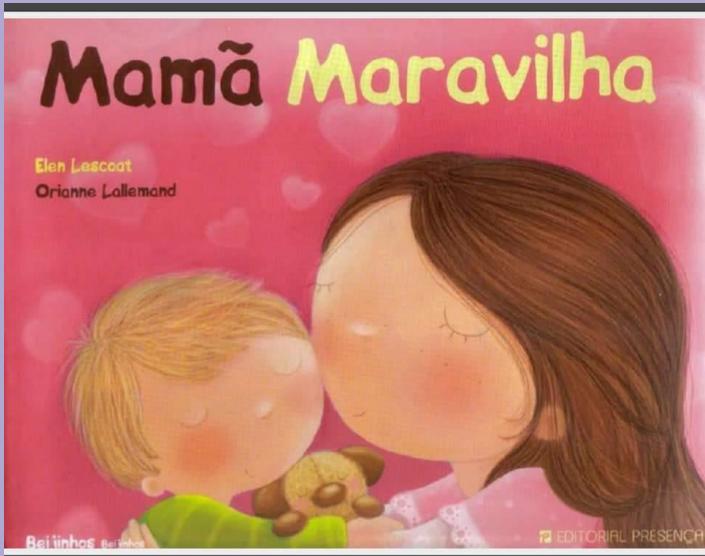
LEITURAS DA SEMANA



VAMOS VIAJAR ?

LEITURAS DA SEMANA

https://youtu.be/UGc_6ahHoKE



VAMOS VIAJAR ?



04

ATIVIDADES DA SEMANA

MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 11/05/2020

- * Assista ao vídeo “O caso do bolinho”.
- * Quem escreveu essa história foi Tatiana Belink: uma escritora infanto-juvenil, contemporânea. É autora, tradutora e adaptadora de mais de 250 livros, voltados para esse público. Recebeu a cidadania brasileira e foi radicada em São Paulo, há mais de oitenta anos. Faleceu em 2013.
- * Papai, mamãe, responsável converse com a criança sobre as personagens que aparecem no vídeo e sobre os sons/ruídos de cada animal. “Qual é a voz da lebre? Como faz o lobo? Que som tem a raposa?”
Dica: Caso não conheça as vozes, pesquise na internet ou consulte um dicionário.
- * Produza um vídeo, em família, dançando a música e poste nas redes sociais com a #leituraemcasa!



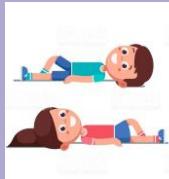
MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 12/05/2020

- * Assista ao vídeo “O caso do bolinho”.
- * Solicitar à criança que conte a história. Hoje, iremos trabalhar a memorização e sequência da história.
- * Crie um circuito em sua casa. Pode ser desenhado no chão, em uma mesa. Disponibilize uma bexiga ou bolinha, que será o bolinho. Peça para a criança que rolar sobre o caminho que você criou. Ganha quem não estourar a bexiga ou quem rolar a bolinha, sem sair do percurso.

Dicas:

- * Crie um circuito em que a criança possa rolar no chão;
- * Divida a família em equipes. Ganha quem completar o percurso primeiro.



* Não esqueça da foto. Poste nas redes sociais com a #leituraemcasa .



MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 13/05/2020

- * Peça para criança recontar a história “O caso do bolinho”
- * Hoje será um dia diferente! Vamos trabalhar com a receita do bolinho.

Dicas para o papai, mamãe, responsáveis:

- * Comente com a criança que a receita é um tipo de texto que nos ensina como fazer alguma coisa. Ela é dividida em duas partes: os ingredientes e o modo de fazer.



- * Leia a receita para a criança.
- * Agora, que tal fazer a receita? Explique como será o processo. A criança pode pegar os ingredientes, ajudar a bater a massa, servir a mesa. Tudo com a supervisão de um adulto. Aproveite o momento e explore os rótulos, os tipos, cores, tamanho das letras, medidas, formas, enfim, use sua criatividade.
- * Após todo esse processo, que tal desenhar como foi a confecção dos bolinhos?
- * Se não tem como fazer o bolinho agora, não tem problema!!!! É só fazer um desenho bem bonito do passo a passo da receita.
- * Vale tirar fotos e postar nas redes sociais.



MAOS À OBRA.

ATIVIDADE: 14/05/2020

Assista ao vídeo da história “Mamã maravilha”.

* Quem escreveu essa história foi **Orianne Lallemand**, que nasceu na França, em 1972. Ela vive na Grã-Bretanha e divide seu tempo entre escrever, reuniões e oficinas de escrita e cinco filhos.

Elen Lescoat é ilustradora e autora de crianças, nascida na França. Ela mora em Goven, no departamento de Ille-et-Vilaine.



* **CARIMBO DE MÃO:** Mamãe, papai ou responsável! Com tinta guache, a criança e quem cuida dela, deverão pintar as mãos e carimbá-las em uma folha, uma do lado da outra, como mostra a figura. Caso não tenha a tinta, faça o contorno das mãos com lápis de cor, giz, canetinha. Se tiver cola e papel picado, podem fazer colagem nas mãos.

* Registre o momento! Pode ser com um desenho ou uma foto.



MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 15/05/2020

- * Assista ao vídeo “Mamã maravilha”.
- * Peça para a criança contar a história de quem cuida dela. Pergunte como essa pessoa é, quais suas características, cabelo, pele, altura, do que gosta, se é calma ou agitada, qual seu prato preferido, etc.
- * Após essa conversa a criança poderá fazer um desenho ou confeccionar um cartão. Use a criatividade, para decorá-lo.
- * Se possível, estimule a criança a fazer uma escultura, de massinha, para essa pessoa tão especial.
- * Não esqueça de registrar o momento e postar nas suas redes sociais.



Até semana que vem!!!!!!

O presente perfeito para
demonstrar **amor** e **cariño**
para quem cuida da gente! ❤️



Parabéns pelo seu dia!!!!



05

REFERÊNCIA



- O caso Do Bolinho, Tatiana Belinky
- Mamã Maravilha, Orianne Lallemand
- <http://elvirasouzalima.blogspot.com>



ORGANIZADO POR:



Professores da Rede Municipal de Ensino

Supervisores de Ensino

*Núcleo de Apoio Pedagógico
Especializado (NAPE)*

nape@educacaotaubate.sp.gov.br





#LerEmCasaÉviajarPeloMundo



taubate.sp.gov.br/escolasemmuros