



# **ESCOLA SEM MUROS:**

## **EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2<sup>a</sup> ETAPA**

- **NÍVEL:** 2º ETAPA
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **HABILIDADE:** RECITAR POEMAS E PARLENDAS COM RITMO E ENTONAÇÃO
- **ATIVIDADE:**

## **1º MOMENTO**

VAMOS BRINCAR DE PARLENDA? DE FREnte PARA A CRIANÇA PEÇA A ELA QUE LHE APRESENTE UMA DAS MÃOS ABERTAS. À MEDIDA QUE RECITAR A PARLENDA, INDIQUE O DEDO CORRESPONDENTE NA MÃO DA CRIANÇA E DEPOIS INCENTIVE-A FAZER O MESMO COM VOCÊ.

**VAMOS RECITAR?**

**DEDO MINDINHO.  
SEU-VIZINHO  
PAI DE TODOS,  
FURA-BOLO,  
MATA-PIOLHO**



## 2º MOMENTO

APÓS ESSE MOMENTO, PEÇA À CRIANÇA QUE CONTORNE UMA DE SUAS MÃOS EM UMA FOLHA, PODE SER A SUA TAMBÉM. DEPOIS DE PRONTO, RECITE NOVAMENTE A PARLENDÁ E APONTE OS DEDOS CORRESPONDENTES NO PRÓPRIO DESENHO.

AGORA QUE TODOS JÁ SABEMOS BEM A PARLENDÁ, VAMOS FAZER UM DESAFIO? PEÇA PARA A CRIANÇA RECITAR A PARLENDÁ BEM RÁPIDO E VEJA COMO ELA SE SAI. TENTE TAMBÉM, VAMOS LÁ...

DIVERTIDO NÉ, AGORA VAMOS RECITAR NOVAMENTE, MAS AGORA É DEVAGAR.

OBSERVAR SE A CRIANÇA CONSEGUIU MEMORIZAR A PARLENDÁ, RELACIONANDO O NOME AO DEDO CORRESPONDENTE, EM SUA PRÓPRIA MÃO OU NO DESENHO ELABORADO POR MEIO DO CONTORNO.

CASO A CRIANÇA CONHEÇA OUTRA FORMA DE NOMEAR OS DEDOS, COMPARTILHE COM A GENTE.

