

Olá, pessoal! Sejam bem-vindos ao programa!

#LerEmCasaÉviajarPeloMundo

*Crianças de 4 a 6 anos*





# Dicas aos pais ou responsáveis

## **“Por que o brincar é importante para o desenvolvimento infantil?”**

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, as possibilidades, as relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir disso, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através dele e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa e imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Quando a criança tem a oportunidade de escolha, que se inicia com o brincar, ela exercita a sua liberdade e assim se torna uma criança mais observadora e crítica, não aceitando com facilidade que seja comandada.

Para enfrentar o mundo, temos que ser sociáveis, manifestar desejos e expressar opiniões, sendo assim, a criança precisa saber o seu papel, seja na sua casa, na escola, na rua, no seu bairro, por fim, na sociedade para, a partir desse conhecimento, apropriar-se de suas escolhas.

No brincar, a criança explora, coleta, seleciona, coleciona e constrói conforme a sua vontade e/ou através de observações de experiências anteriores. Assim, ela aprende a elaborar suas reflexões, estratégias, independência e criatividade, permitindo que aumente a sua experiência e a do grupo no qual está inserida.

As brincadeiras contribuem no desenvolvimento infantil de forma decisiva, construindo um adulto que acredita em seu potencial transformador, cultivando dentro de si uma forte vontade de viver em um mundo melhor.”



# Orientações para o Estudo



“Organize uma rotina, usando folhas, quadro ou cartolina, lembrando que este período não é de férias;

Procure respeitar os horários já estabelecidos (Ex.: caso a criança frequente a escola pela manhã, organize as atividades nesse turno);

Prepare o ambiente: mesa arrumada, cadeira confortável e iluminação adequada;

Evite fazer muitas tarefas ao mesmo tempo;

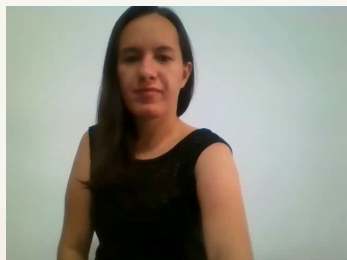
Para as crianças, distribua as diferentes atividades ao longo do dia, entendendo os tempos de descanso, alimentação, brincadeiras, sono, etc.;

Oportunize o espaço de diálogo nas refeições, depois de uma tarefa ou de um jogo. O importante é garantir, sempre que possível, um momento de reflexão junto aos filhos.”

# Atividades de leitura



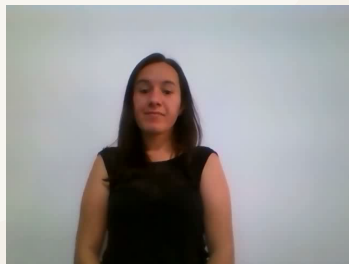
A casa



Mariana A Casa Libras



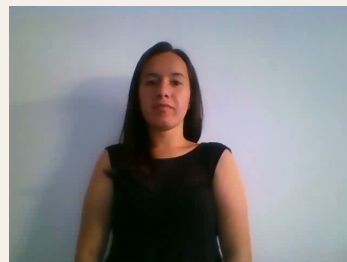
O pato



Mariana O Pato Libras



As borboletas



Mariana Borboletas Libras

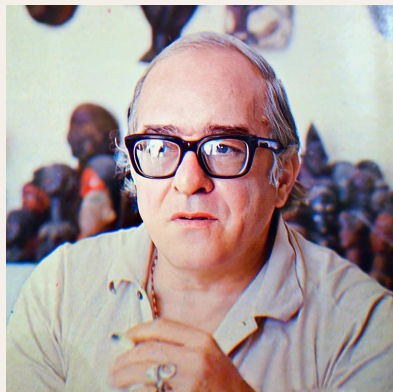


Vinícius de Moraes



# Biografia

Vinícius de Moraes



Marcus Vinícius da Cruz de Melo nasceu em 19 de outubro de 1913, na cidade do Rio de Janeiro-RJ. Era filho de Clodoaldo Pereira da Silva Moraes e Lydia Cruz de Moraes.

Escreveu seu primeiro poema aos 7 anos. Na década de 50 ele escreveu alguns poemas para crianças, baseados na história bíblica da arca de Noé. Esses textos foram publicados em 1970 no livro *A arca de Noé*, dedicado aos filhos do autor: Pedro e Suzana. Muitas poesias escritas por ele foram musicadas.

Vamos conhecer algumas de suas obras nos próximos dias.



Mariana Biografia Libras





## MÃOS À OBRA. ATIVIDADE 1

“

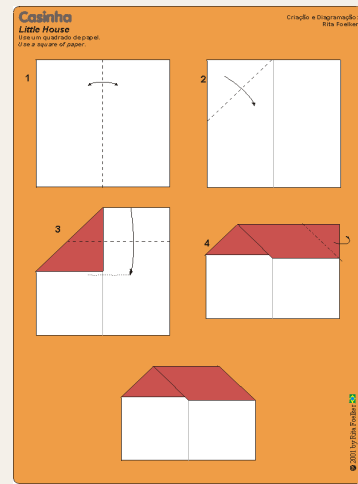
Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela, não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque na casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero

VINICIUS  
DE MORAES

A CASA



- Leia o texto “A casa” e conte quem foi Vinícius de Moraes.
- Converse com a criança sobre os tipos de moradias que existem.
- Peça para a criança descrever sua casa. Pergunte como é o local onde mora, qual a cor, qual número, o nome da rua, o bairro que está situada, qual cidade, quantas pessoas moram na casa, etc.
- Após essa conversa, juntamente com a criança, faça uma dobradura da casa e desenhe as pessoas que moram nela.
- Não esqueça de registrar o momento e postar nas suas redes sociais.



## MÃOS À OBRA.

### ATIVIDADE 2



<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw&feature=youtu.be>

- Cante com a criança a música “A casa”.
- Hoje é dia de confeccionar uma maquete. Um adulto deverá auxiliar a criança a encapar uma caixa de leite, ou outro tipo de caixa de papelão. A criança irá desenhar a porta, a janela na caixa encapada. Também pode desenhar em folha separada, recortar e colar a porta e a janela na caixa encapada. Recortar um pedaço de papelão e colar em cima da caixa encapada para que assim seja o telhado. Pode pintar com tinta guache.
- Vale tirar fotos e postar nas redes sociais.



## MÃOS À OBRA.

### ATIVIDADE 3



- Cante com a criança a música “O Pato”.
- Converse com a criança sobre Vinícius de Moraes.
- Carimbo de mão ou pé com tinta guache: Em uma folha em branco fazer o carimbo do pé ou da mão para formar o corpo do pato. Utilizando outra cor de tinta molhar a ponta do dedo para fazer o bico e os olhos. Se não tiver tinta, poderá substituir fazendo o contorno do pé ou da mão e colorir com giz de cera, lápis de cor ou canetinha. Caso não tenha como colorir, poderá preencher o contorno do corpo do pato colando papel picado.



- Tire fotos ou produza um vídeo da atividade trabalhada. Depois é só postar nas redes sociais.

<https://youtu.be/95hS2MUBhz0>





# MÃOS À OBRA.

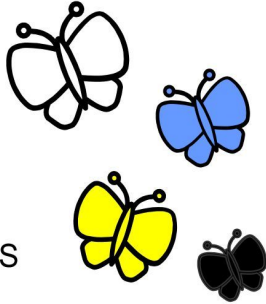
## ATIVIDADE 4



www.ideiacriativa.org

### AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

- Leia o texto “As borboletas”.
- Peça para criança contar quem foi Vinícius de Moraes e quais poemas trabalhamos durante a semana.
- Converse com a criança sobre onde podemos encontrar borboletas, se possível vá até o quintal para ver se encontra algumas.
- Apresente as cores que aparecem no texto e solicite que a criança identifique as cores em sua casa.
- Em seguida confeccione uma borboleta com rolinho de papel higiênico.
- Use a criatividade para decorar
- Se não for possível, a criança poderá desenhar uma borboleta e decorar de forma criativa.
- Fotografe e poste nas redes sociais.



## MÃOS À OBRA.

### ATIVIDADE 5



- Assista ao vídeo e cante com a criança a música “As borboletas”.
- Hoje vamos preparar massinha de modelar caseira.
- Leia a receita para a criança .
- Agora, que tal fazer a receita? Explique como será o processo. A criança pode pegar os ingredientes e misturá-los. Tudo com supervisão de um adulto.



*Massinha de modelar Caseira*

*Ingredientes*

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 2 colheres de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- 1 xícara e meia de água
- Corantes ou sucos em pó

*Modo de Preparo*

Misture os ingredientes (menos o corante ou o pó de suco)

Separe um pedaço da massa e faça uma bolinha

Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante ou coloque um pouco do pó do suco

Amasse até a cor ficar homogênea

f /amaecorujacom @amaecoruja www.amaecoruja.com

- Após a massinha ficar pronta, fazer com a criança várias borboletas. Se tiver massinha pronta é só modelar. Argila e barro também podem fazer parte da brincadeira. Não esqueçam de postar nas redes sociais.

**Até a próxima !**

<https://youtu.be/QiBn-rfl-wg>



# Organizado por:

*Professores da Rede Municipal de Ensino*

*Supervisores de Ensino*

*Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado  
(NAPE)*

[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)





# Referências:



<https://www.facebook.com/ViniciusDeMoraesOficial/photos/a-arca-de-no%C3%A9-%C3%A9-um-dos-livros-mais-populares-de-vinicius-de-moraes-seus-poemas-v/1697242660387991/>

<https://br.pinterest.com/pin/134685845092050237/>

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw&feature=youtu.be>

[www.ideiacriativa.org](http://www.ideiacriativa.org)

<https://youtu.be/QiBn-rfl-wg>

<https://br.pinterest.com/pin/683421312174418856/>

[www.amaecoruja.com](http://www.amaecoruja.com)

<http://colegiofarroupilha.com.br/farroupilha/2020/03/26/dicas-de-organizacao-da-rotina-durante-a-quarentena/>

[https://phomenta.com.br/papel-brincadeiras-desenvolvimento-infantil/?gclid=Cj0KCQjwzN71BRCOARIsAF8pjfiLVVehFTThCxI9KeOFB9-gGnHWpSN0U9K2ay9tJ3nqU\\_2SAeW0HDo0aAoPsEALw\\_wcB](https://phomenta.com.br/papel-brincadeiras-desenvolvimento-infantil/?gclid=Cj0KCQjwzN71BRCOARIsAF8pjfiLVVehFTThCxI9KeOFB9-gGnHWpSN0U9K2ay9tJ3nqU_2SAeW0HDo0aAoPsEALw_wcB)





**#LerEmCasaÉviajarPeloMundo**



**[taubate.sp.gov.br/escolasemmuros](http://taubate.sp.gov.br/escolasemmuros)**