

# Educação Física

## 1ºano

# OLÁ, FAMÍLIA!

Nas aulas de Educação Física as brincadeiras são de extrema importância para o desenvolvimento da criança. Além da diversão, as crianças conhecem movimentos novos, aprendem a se relacionar um com os outros e assim cria-se um ambiente favorável para seu futuro.

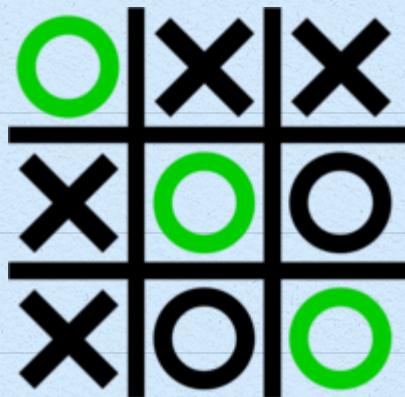
DE VÁRIOS OBJETIVOS QUE BUSCAMOS ALCANÇAR DURANTE AS BRINCADEIRAS,  
TEMOS O OBJETIVO DE :

# **RESGATAR AS BRINCADEIRAS ANTIGAS**

# VAMOS RELEMBRAR E RESGATAR ESSAS BRINCADEIRAS JUNTOS, EM FAMÍLIA?

## JOGO DA VELHA

O seu nome **Jogo da Velha** originou-se na Inglaterra quando mulheres ao fim de tarde se reuniam para tomar o chá, bordar e brincar. O jogo da velha era jogado pelas senhoras de mais idade já que as mesmas não enxergavam bem e não podiam então realizar seus bordados. A opção de diversão então era o Jogo da Velha.



O jogo tem 2 linhas na horizontal e 2 linhas na vertical, formando assim, 9 casinhas.

Usa-se bolinha e X para preencher as casinhas, mas pode usar outras formas geométricas e até mesmo desenhos, como coração.

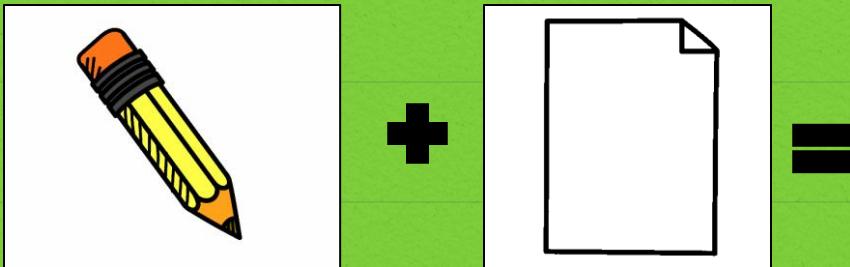
Cada um preenche uma casinha, um é a bolinha e outro é o X. Primeiro uma pessoa, depois a outra pessoa.

Vence o jogo quem preencher com o mesmo formato (bolinha ou X), na horizontal (deitado), na vertical (em pé) ou diagonal (como mostra a figura do lado).

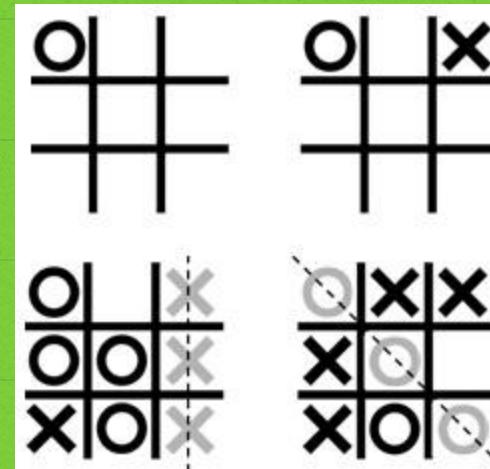
# MANEIRAS DE JOGAR

1

Vamos precisar de:



Vamos jogar?? Chame a mamãe, o papai, o irmão, ou a irmã para começarmos

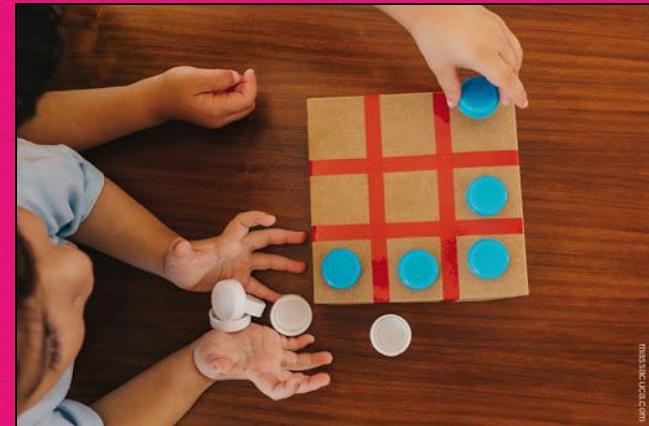


Primeiro desenhe as linhas.  
Depois, escolha quem será o X e quem será a O.  
Escolham quem começa e faça o desenho em uma das casinhas (X ou O).  
Vence quem fizer 3 desenhos iguais na mesma linha.  
O jogo “da velha” quando não tem vencedor. Tente novamente.

# MANEIRAS DE JOGAR

2

Vamos precisar de:

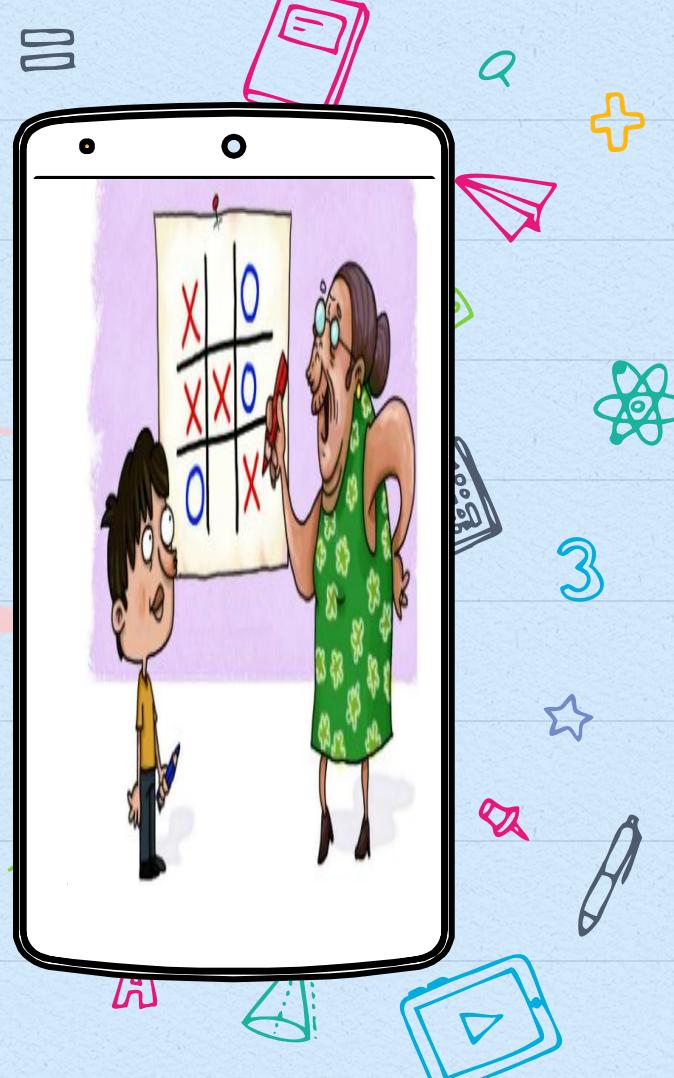


Se você não tiver durex ou fita colorida, pode usar o lápis de cor ou canetinha.

As tampinhas de garrafa precisam ser 3 de uma cor e 3 de outra cor.  
Agora é só jogar!!!

Gostaram??? Existem muitas maneiras de fazer, sugerimos as duas que são as mais simples para o entendimento da criança.

Se possível, **registre** esse momento , pode ser com foto ou até mesmo filmando e assim terá uma ótima lembrança de uma boa diversão em família.





**A professora Laise Medeiros Roque, trabalha na escola Ana Silvia Paolichi Ferro (Continental).**

**Preparou este material conforme a habilidade:  
(HCEF01EF01ASP) Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.**