



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1ª ETAPA



Nível: 1ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Agir de forma cooperativa percebendo e identificando suas emoções nas relações.
- Identificar e distinguir seu nome entre o nome de outros colegas nomeando-os e reconhecendo-os.

VAMOS BRINCAR DE CORRE CUTIA?

CORRE COTIA É UMA BRINCADEIRA DO TIPO "PEGA-PEGA COM CIRANDA" E É TÍPICA DA REGIÃO

CENTRO-OESTE DO BRASIL. NINGUÉM SABE AO CERTO QUEM COMPÔS A CANTIGA, E NEM

COMO A BRINCADEIRA SURTIU, MAS SABE-SE QUE É JOGADA HÁ MUITOS ANOS, DESDE OS

TEMPOS DOS AVÓS DOS NOSSOS AVÓS. SUA CANTIGA VARIA DE ACORDO COM A CULTURA

LOCAL E TAMBÉM É CONHECIDA COMO LENCINHO BRANCO OU LENÇO ATRÁS.

PARA INICIAR A BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PANO OU UMA BOLINHA

PEQUENA OU UM BRINQUEDO PEQUENO.



BRINCA-SE ASSIM:

1. AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UMA.

2. A CRIANÇA QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA COM O OBJETO ESCOLHIDO
NA MÃO, AO RITMO DA CIRANDA E CANTAM:

CORRE CUTIA,
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ,
NA CASA DA AVÓ.
LENCINHO NA MÃO,
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA,
DO MEU CORAÇÃO.

- POSSO JOGAR?

- PODE!

- NINGUÉM VAI OLHAR?

- NÃO!



3 - NESTE MOMENTO, AS CRIANÇAS DA RODA ABAIXAM A CABEÇA E TAPAM OS OLHOS COM AS MÃOS. A CRIANÇA QUE ESTÁ FORA DA RODA COLOCA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUA MÃO ATRÁS DE ALGUMA OUTRA QUE ESTEJA SENTADA. QUANDO ESTA PERCEBER, FALA EM VOZ ALTA O SEU NOME E COMEÇA O PEGA-PEGA ENTRE AS DUAS. QUEM ESTÁ COM O OBJETO É O PEGADOR. O LUGAR VAZIO DA RODA É O PIQUE.

4. QUEM PERDER, RETORNA AO LUGAR VAZIO E A BRINCADEIRA RECOMEÇA QUANTAS VEZES DESEJAREM. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESTE MOMENTO E COMPARTILHAR EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO! DIVIRTAM-SE!

