



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### Matemática 1º ano (Atividade 19)

Atividades com habilidade (EF01MA04) - Contar a quantidade de objetos de coleções até 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais a de aula, entre outros.

1. A PROFESSORA DA ESCOLA PROPÔS UMA BRINCADEIRA DE BOLICHE PARA SEUS ALUNOS. PEDRO E LUCAS FORAM OS PRIMEIROS A PARTICIPAR.

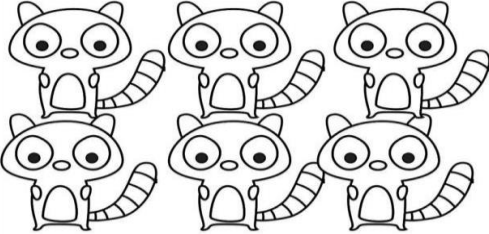
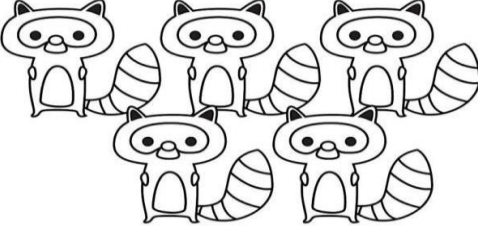
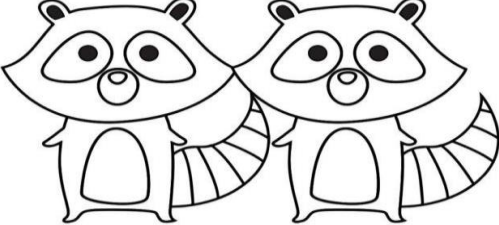
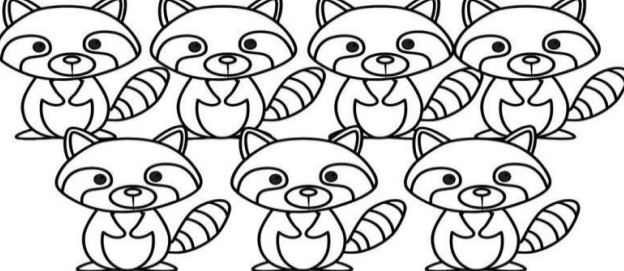


- QUANTAS GARRAFAS PEDRO DERRUBOU? \_\_\_\_\_
- QUANTAS FICARAM EM PÉ? \_\_\_\_\_
- QUANTAS GARRAFAS HÁ AO TODO NO BOLICHE? \_\_\_\_\_



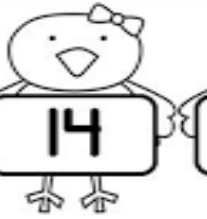
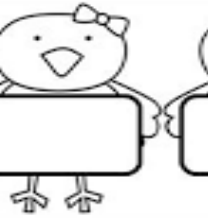


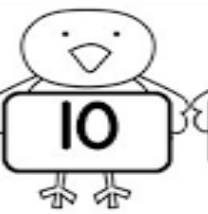
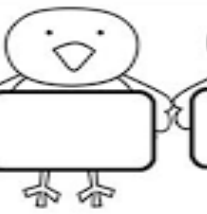
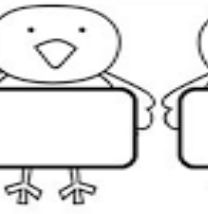


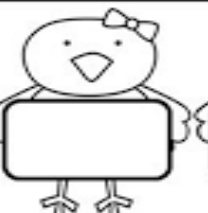
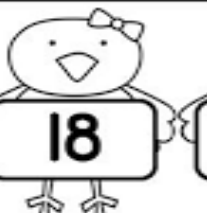
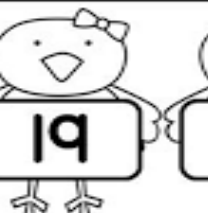



- QUANTAS GARRAFAS LUCAS DERRUBOU? \_\_\_\_\_
- QUANTAS FICARAM EM PÉ? \_\_\_\_\_
- QUANTAS GARRAFAS HÁ AO TODO? \_\_\_\_\_
- QUEM DERRUBOU MAIS GARRAFAS NO JOGO: PEDRO OU LUCAS? \_\_\_\_\_

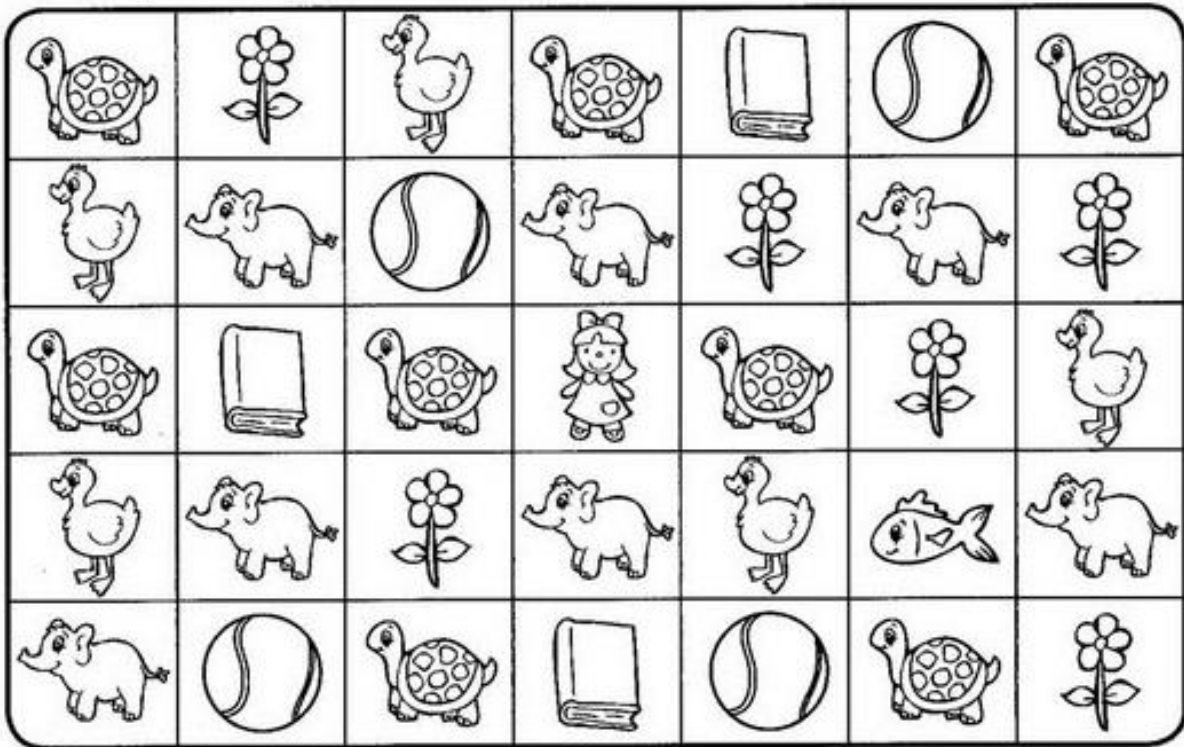
3. CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	9	7
	6	5
	6	3
	5	4
	2	5
	4	3
	7	6
	3	2





4. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.





				
	13	14		
				
	10			13
				
		18	19	

5. OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.



➤ AGORA OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

**E agora? Vamos brincar?** Você sabe que brincando nós também aprendemos? Entre no site <http://www.taubate.sp.gov.br/escolasemmuros/> e confira a atividade lúdica que preparamos para o dia de hoje!

**Professoras parceiras na elaboração das atividades:** Mariney Ribeiro dos Santos e Maria das Graças Rodrigues Souza Assis em parceria com a professora Fernanda Avagliano Lopes Prado.