



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1ª ETAPA



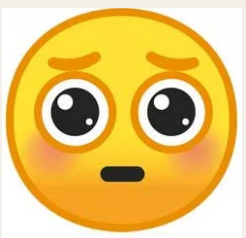
NÍVEL: 1ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /
O EU, O OUTRO E O NÓS;

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTAR-SE NOS ESPAÇOS DA CASA COM LIBERDADE E ESPONTANEIDADE, MANIFESTANDO SEUS GOSTOS E INTERESSES;
- AGIR DE FORMA COOPERATIVA PERCEBENDO E IDENTIFICANDO SUAS EMOÇÕES NAS RELAÇÕES.





CAÇA AOS EMOJIS

1º MOMENTO: O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO A CRIANÇA DEVERÁ DISPONIBILIZAR AS IMAGENS DOS EMOJIS, QUE ESTÃO ANEXAS, PARA QUE ELA POSSA COLORIR E DEPOIS RECORTAR. SE NECESSÁRIO, AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR.

EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ ESCONDER OS EMOJIS PELOS CÔMODOS DA CASA SEM QUE A CRIANÇA VEJA, E ELABORAR PISTAS PARA CADA LOCAL NO QUAL OS EMOJIS ESTÃO ESCONDIDOS, COMO POR EX: LUGAR ONDE TOMAMOS BANHO, ENTRE OUTROS.



..

2º MOMENTO: O ADULTO FALARÁ A PISTA E A CRIANÇA DEVERÁ SAIR EM BUSCA DO EMOJI ATÉ ENCONTRAR TODAS AS EXPRESSÕES. APÓS ENCONTRAR TODOS OS EMOJIS, SOLICITE QUE A CRIANÇA SENTE PARA CONVERSAREM SOBRE AS EXPRESSÕES REPRESENTADAS POR ELES. PERMITA QUE A CRIANÇA RELATE UMA SITUAÇÃO EM QUE ELA SENTIU CADA UMA DAQUELAS EMOÇÕES. COMO POR EXEMPLO: QUANDO VOCÊ FICOU TRISTE? FIQUEI TRISTE QUANDO QUEBREI DETERMINADO BRINQUEDO.



3º MOMENTO: PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, QUE TAL PROPOR A CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO RETRATANDO UM SENTIMENTO DA ESCOLHA DELA? NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR POR FOTOS E VÍDEOS E COMPARTILHEM EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO. DIVIRTAM-SE.

