



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1ª ETAPA



## **Nível: 1ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /  
O EU, O OUTRO E O NÓS.

### **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- MOVIMENTAR-SE NOS ESPAÇOS COM LIBERDADE E ESPONTANEIDADE,  
MANIFESTANDO SEUS GOSTOS E INTERESSES;
- AGIR DE FORMA COOPERATIVA PERCEBENDO E IDENTIFICANDO SUAS EMOÇÕES  
NAS RELAÇÕES.

# VAMOS BRINCAR?

## **PROPOSTA: CANTOS SIMBÓLICOS:**

ENQUANTO BRINCA A CRIANÇA REPRODUZ TODA VIVÊNCIA SOCIAL EM QUE ESTEVE INSERIDA. BRINCANDO ELA INTERNALIZA CONCEITOS, REPRODUZ COMPORTAMENTOS E EXPLORA O AMBIENTE. CADA CANTINHO DA CASA PODE SER UM AMBIENTE RICO EM APRENDIZAGEM. CONSIDERANDO QUE A CRIANÇA POSSUI UMA GRANDE CAPACIDADE DE IMAGINAÇÃO, DE FAZ DE CONTA, E ESSA SIMBOLIZAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA O APRENDIZADO, COMO POR EXEMPLO DA LEITURA E ESCRITA. INCENTIVE A CRIANÇA A INVENTAR DIVERSAS BRINCADEIRAS, UTILIZANDO OS AMBIENTES E OS MATERIAIS QUE TÊM EM CASA.

VOCÊS PODEM CRIAR AMBIENTES COMO FEIRA DE FRUTAS, ESCRITÓRIO DE TRABALHO, PIZZARIA, ESCOLINHA, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TENHAM POSSIBILIDADE DE CRIAR. O QUE IMPORTA É VALORIZAR AS SUGESTÕES DADAS PELAS CRIANÇAS E, OS ADULTOS PODEM ENTRAR NA BRINCADEIRA. LEMBREM-SE ESSES CANTOS PRECISAM REPRODUZIR A REALIDADE, SE FOREM MONTAR UM CANTO DE BELEZA VOCÊS PRECISAM CONVERSAR COM A CRIANÇA LEMBRANDO-A DE TUDO QUE TEM EM UM SALÃO COMO PENTES, ESCOVAS, SHAMPOO, CREME (OS POTES DEVEM ESTAR VAZIOS), PODEM USAR PAPELÃO PARA PRODUZIR UM SECADOR, OFERECER UMA TOALHA DE ROSTO, E TUDO QUE VOCÊS LEMBRAREM. AHHH!!! E O MAIS IMPORTANTE, O SALÃO PRECISA DE CLIENTE, ENTÃO ENTRE NA BRINCADEIRA TAMBÉM!!!

## SUGESTÕES DE CANTINHOS:

- SALÃO DE BELEZA
- MERCADINHO
- CASINHA
- PET SHOPPING
- MÉDICO
- COZINHA, ENTRE OUTROS.



NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESTE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E COMPARTILHAR EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO. DIVIRTAM-SE!!!