



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL - 1ª ETAPA



- **Nível:** 1ª Etapa
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **HABILIDADE:** ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA; REALIZAR RELAÇÃO ENTRE GRAFEMA E FONEMA; COORDENAR TRAÇOS GRÁFICOS, CRIANDO REPRESENTAÇÕES DE FORMAS, ESPAÇOS E FIGURAS HUMANAS; REALIZAR MARCAS GRÁFICAS COM CONTROLE DOS SEUS MOVIMENTOS, EXPLORANDO E FAZENDO USO DE DIVERSOS MATERIAIS DE SUPORTE.

ATIVIDADE: O GRANDE RABANETE.

A LEITURA DE HISTÓRIAS É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA DAS CRIANÇAS. NOSSA PROPOSTA DE LEITURA É DE UM LIVRO CHAMADO “O GRANDE RABANETE” DE TATIANA BELINKY. ESSE LIVRO É MUITO APRECIADO NA ESCOLA PELAS NOSSAS CRIANÇAS. CASO A FAMÍLIA NÃO POSSUA ESSE EXEMPLAR, DEIXAMOS COMO RECURSO O LINK ABAIXO QUE PODERÁ SER ACESSADO E A LETRA DA HISTÓRIA. O IMPORTANTE É QUE O ADULTO PREPARE UM LOCAL CONFORTÁVEL PARA ESSE MOMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=UcgbtihR760>



TATIANA BELINKY

O grande rabanete

GUSTAVO G. BASSO

APÓS A LEITURA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ACHOU DA HISTÓRIA, RELEMBRANDO OS FATOS E PERSONAGENS. EM UMA FOLHA, PEÇA QUE DESENHE OS PERSONAGENS QUE ELA LEMBRAR. APÓS, INCENTIVE- A A ESCREVER O NOME DE CADA UM. RESSALTAMOS QUE NESSA FASE A CRIANÇA ESTÁ CONSTRUINDO HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA E ELA DEVERÁ TER LIBERDADE PARA PRODUZI- LAS CONFORME SEU PENSAMENTO. NÃO HÁ CERTO OU ERRADO. ELA PODERÁ REGISTRAR COMO QUISER. QUE TAL PREPARAREM UMA SALADA DE RABANETE PARA A PRÓXIMA REFEIÇÃO? DIVIRTAM-SE!



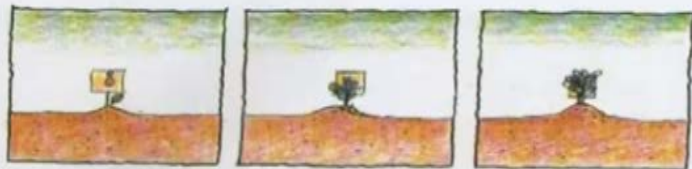


O vovô saiu para a horta



e plantou um rabanete.





O rabanete cresceu-cresceu



e ficou grandão-grandão.



O vovô quis arrancar
o rabanete pra comer no
almoço.



Então ele foi pra horta e



começou a puxar o rabanete.



Puxa-que-puxa e nada

do rabanete sair da terra.



Então o vovô chamou a vovó

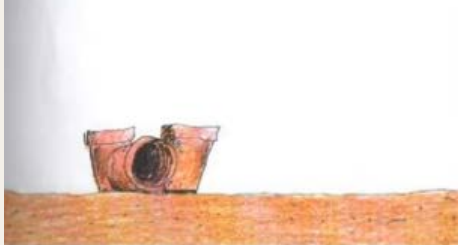


A vovó segurou no vovô,

pra ajudar a puxar o rabanete.



o vovô segurou no rabanete.



Puxa-que-puxa e nada



do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta



A neta segurou na vó, a vó

pra ajudar a puxar o rabanete.



no vô, o vô no rabanete.



Puxa-que-puxa e nada



do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó

pra ajudar a puxar o rabanete.



O Totó segurou na neta, a neta

na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.



Puxa-que-puxa e nada

do rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato



pra ajudar a puxar o rabanete.



O gato segurou no Totó, o Totó



na neta, a neta na vó, a vó no vô,
o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada

do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato



pra ajudar a puxar o rabanete.



O rato segurou no gato,

o gato no Totó, o Totó na neta,



22

a neta na vó, a vó no vô,

o vô no rabanete.

— Eu sou o mais forte! — disse o rato.



Então todos sentaram e juntos

comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos,





e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.



E você acha que o rato era mesmo o mais forte?

