

A pink cartoon bear wearing black-rimmed glasses and holding an orange book is positioned on the left side of the slide.A large, friendly-looking orange cartoon lion with a black mane and a smiling face is positioned on the right side of the slide.

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º ETAPA

NÍVEL: 1^a ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

HABILIDADE: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS E PERSEVERAR NA ATIVIDADE PROPOSTA COM AUTOCONFIANÇA.

ATIVIDADE:

BRINCADEIRA: CAIXINHA DE NOMES

PRIMEIRO MOMENTO:

COM A AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER O NOME DAS PESSOAS QUE ESTÃO NA CASA. CADA NOME NUMA TIRA DE PAPEL (VALE RESSALTAR QUE AS CRIANÇAS NESSA FASE, RECONHECEM E ESCREVEM AS LETRAS DE FORMA MAIÚSCULA) E GUARDAR OS NOMES NUMA CAIXINHA (QUE TAMBÉM PODE SER POTE DE SORVETE, OU QUALQUER OBJETO QUE SIRVA OS PAPÉIS COM OS NOMES). CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA ESCREVER, O ADULTO PODERÁ ESCREVER PARA ELA E DEPOIS MOSTRÁ-LA O QUE ESCREVEU.

SEGUNDO MOMENTO:

AO SOM DE UMA MÚSICA, A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR A CAIXINHA PARA A PESSOA AO LADO E QUANDO A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM A CAIXINHA DEVERÁ RETIRAR UM NOME E ESCOLHER UMA FORMA DE AGRADAR A PESSOA SORTEADA, COMO: JOGAR BEIJOS; ELOGIAR; DEMOSTRAR CARINHO DE ALGUMA FORMA. NÃO ESQUECER DE MOSTRAR O NOME SORTEADO PARA A CRIANÇA.

AO FINAL, O ADULTO PODERÁ ORGANIZAR ESSES NOMES EM FORMA DE LISTA (UM ABAIXO DO OUTRO), E FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA.

DESSA MANEIRA, SEU PEQUENO IRÁ APRENDER BRINCANDO. É ASSIM QUE DEVE SER O APRENDIZADO, SER SIGNIFICATIVO PARA A CRIANÇA. VAMOS COMEÇAR?

