

ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE

2^a Série - E.M.



GEOGRAFIA





Nessa aula você irá aprender a:

Habilidade:

(HCEM02GE20T) Compreender os fatores relacionados à mobilidade das populações no Brasil e no Mundo, avaliando as possíveis consequências desse processo. **(HCEM02GE23T)** Analisar dados da dinâmica demográfica do Brasil expressos em textos, gráficos ou tabelas, estabelecendo relações com as formas de organização política e social do país. **(HCEM02GE24T)** Caracterizar a queda da taxa de fecundidade no Brasil.

VAMOS COMEÇAR?

A **Demografia** é uma importante área do conhecimento, pois amplia os saberes sobre as populações humanas e suas características. É a área do conhecimento que se preocupa em estudar o comportamento, as transformações e a dinâmica geral da população, utilizando-se principalmente de elementos estatísticos e pesquisas qualitativas. Esse ramo do saber em muito se aproxima à Geografia da População, que, da mesma forma, também se preocupa com as dinâmicas populacionais, enfatizando as questões sociais relacionadas ao espaço geográfico. A população é definida como o número de pessoas que habita um determinado território ou região.

Dessa forma, os seus ciclos de crescimento, seu nível médio de renda, sua distribuição, entre outros fatores, são de fundamental importância para a compreensão do funcionamento dos diversos aspectos do espaço social. Um dos elementos demográficos mais estudados pela Geografia da População e pela Demografia é o índice de crescimento populacional. O crescimento acelerado ou desacelerado das populações é algo constantemente debatido e teorizado por especialistas e teóricos dessas áreas do saber. Precisar com detalhes o funcionamento desse fator é importante para o planejamento de políticas públicas e ações sociais.

A concepção da transição demográfica é uma proposição mais atual que afirma que todos os países, cedo ou tarde, apresentarão padrões gerais no que diz respeito à ordem do crescimento demográfico.

A transição demográfica considera que a explosão demográfica é um fenômeno transitório, geralmente causado pelo desenvolvimento econômico e social das nações, o que resulta na queda imediata das taxas de mortalidade, o que eleva o número de habitantes. Por outro lado, a natalidade também diminui, mas em um ritmo mais lento, o que faz com que a explosão demográfica inicial seja substituída gradativamente por uma diminuição no ritmo de crescimento do número de habitantes.

Foi assim, por exemplo, que ocorreu na Europa, que hoje apresenta baixíssimos crescimentos populacionais. No Brasil também não foi diferente, pois a população aumentou rapidamente ao longo do século XX, mas teve seu crescimento diminuído nas últimas décadas. O principal efeito disso – e também o principal motivo de preocupações – é o envelhecimento populacional.

O Brasil, até pouco tempo atrás, era considerado um país jovem, com boa parte da população com média de idades baixas. Atualmente, passou a ser considerado um país adulto, com potencial para tornar-se um país idoso nas próximas décadas.

Na Europa, o envelhecimento populacional já é uma realidade, o que ocasiona uma série de problemas relacionados com a previdência social e com a diminuição da PEA (população economicamente ativa).

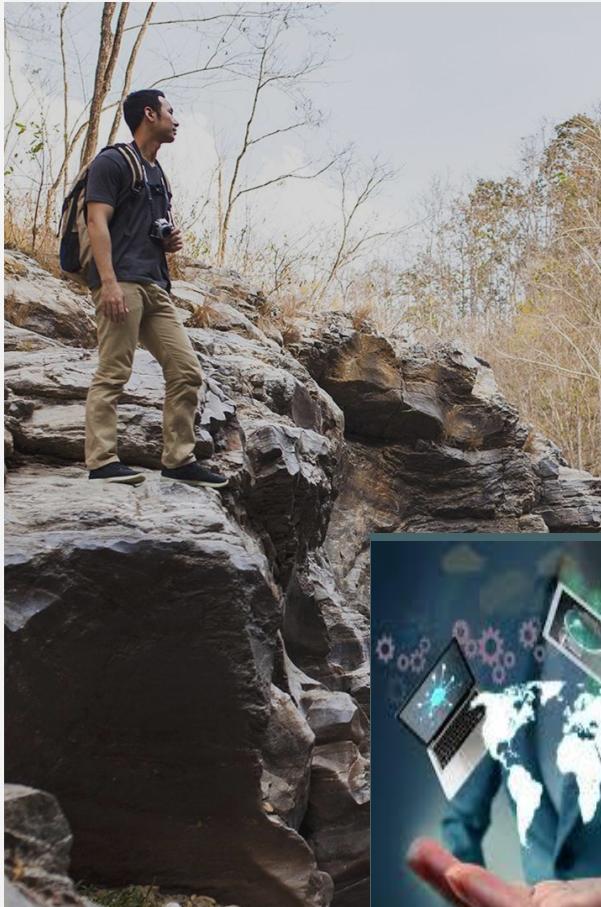
Ironicamente, no continente europeu, o problema atual é exatamente o contrário imaginado por Malthus, pois não é o crescimento acelerado da população a principal tônica da questão, mas o crescimento moderado além da conta. Em países como França e Alemanha, políticas de incentivos à natalidade são realizadas, incluindo o pagamento de bolsas e benefícios para casais que tiverem um terceiro filho.

Exercícios

1. Qual é o principal órgão brasileiro de pesquisa sobre a população? Dê exemplos de dados pesquisados e apresentados por esse órgão.
2. Pesquise sobre os indicadores populacionais:
 - a) Taxa de natalidade;
 - b) Taxa de mortalidade;
 - c) Taxa de fecundidade;
 - d) Migração.

3. Pesquise sobre as teorias demográficas ou teorias do crescimento demográfico:

- a) Malthusianismo;
- b) Teoria reformista ou marxista;
- c) Teoria neomalthusiana.



Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO