



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

2<sup>a</sup> série  
E. M.



# História

- Habilidade: Conhecer e identificar as primeiras fontes econômicas do Brasil Colônia e seus impactos.

## **Leia o texto com atenção e responda as questões:**

O dia **22 de abril** é marcado em nosso país como o “dia do Descobrimento do Brasil”, ou seja, o dia que os portugueses chegaram aqui, no ano de 1500, o que se deu pela expedição de Pedro Álvares Cabral. Essa expedição tinha uma missão dupla: a investigação das possibilidades de Portugal na América e a compra de especiarias na Índia.

A chegada dos portugueses ao nosso território **deu início à colonização brasileira**, apesar de que, nas primeiras décadas, a presença deles foi muito tímida. Por muito tempo, acreditou-se que essa chegada tinha acontecido no dia 3 de maio, mas a descoberta da carta de Pero Vaz de Caminha confirmou a real data.

1) Em 1500, os portugueses chegaram às terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:

- I. ( ) Os portugueses chegaram ao Brasil em 18 de abril de 1500.
- II. ( ) O período chamado de colonial compreende os anos de 1500 e 1822.
- III. ( ) Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.
- IV. ( ) Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

- 2) Para a extração do pau-brasil, os portugueses precisaram da força de trabalho indígena. Em troca, ofereciam aos nativos bugigangas europeias. Que tipo de trabalho implicava a extração do pau-brasil?
- a) Apenas a derrubada das árvores.
  - b) Derrubada das árvores, corte das toras e transporte.
  - c) Extração da tinta da casca das árvores.
  - d) Apenas o corte das toras das árvores.
  - e) Apenas o transporte das toras até os navios.

**3) O início da colonização portuguesa no Brasil, no chamado período "pré-colonial" (1500-1530), foi marcado pelo (a):**

- a) Envio de expedições exploratórias do litoral e pelo escambo do pau-brasil;
- b) Plantio e exploração do pau-brasil, associado ao tráfico africano.
- c) Deslocamento, para a América, da estrutura administrativa e militar já experimentada no Oriente;
- d) Fixação de grupos missionários de várias ordens religiosas para catequizar os indígenas;
- e) Implantação da lavoura canavieira, apoiada em capitais holandeses.

*Bons estudos !*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

**e**

**Professores da Rede Municipal de Ensino**