



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2. ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: **CG** (CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS).**EF**(ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO).: **ET**(ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES).

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. IDENTIFICAR OS SONS NAS PALAVRAS, OPERANDO ASSIM AO NÍVEL DE SEGMENTAÇÃO FÔNICA. UTILIZAR-SE DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

VAMOS CANTAR!

1-PARA ESSA ATIVIDADE, CONVIDE ALGUÉM DA SUA CASA PARA CANTAR COM VOCÊ A MÚSICA DA DONA ARANHA:

**A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU!
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR,
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE!**



SE POSSÍVEL, ACESSE AO LINK E CANTE COM A TIA

LILI:https://www.youtube.com/watch?v=q2eXqOfIjuA&list=PL9C1IU4CfyOe_E7X-iYRfI9TEGf7LMf2w&index=6

2- APÓS CANTAR, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DO BICHINHO QUE APARECE NA MÚSICA. CONTE AS LETRAS E REGISTRE A QUANTIDADE EM UMA FOLHA.

3- A PALAVRA ARANHA COMEÇA COM A LETRA **A**. VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO BICHINHO/ANIMAL QUE COMECE COM ESSA LETRA? VAMOS FAZER UMA LISTA? PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR A REGISTRAR.

4- REGISTRE A MÚSICA POR MEIO DE DESENHO.

