



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: IDENTIFICAR E CONHECER SEU NOME E O NOME DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS DE PERTENCIMENTO, IDENTIDADE E DE RESPEITO EM RELAÇÃO A SI E AO OUTRO; EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS; FAZER USO DE TESOURA COM HABILIDADE EM SEU USO; PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA (ESQUERDA PARA DIREITA); ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA.

OBJETIVOS: RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM; COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS; EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO; ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR AS PALAVRAS CONHECIDAS.

1 - CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. QUEM SÃO ELAS, QUAL O GRAU DE PARENTESCO, QUAIS OS NOMES.

2 – AGORA, MONTE UM RETRATO DA SUA FAMÍLIA, EM UM ESPAÇO (EXEMPLO: NO PAPEL, NO PAPELÃO OU EM OUTRO LOCAL QUE PREFERIR). PODE SER ATRAVÉS DE DESENHO OU DE RECORTE E COLAGEM DE IMAGENS DE REVISTAS.

3 - FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE ESTÃO NO RETRATO.

