



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO (Atividade 22)

HABILIDADES: (EF02LP12) LER E COMPREENDER COM CERTA AUTONOMIA CANTIGAS, LETRAS DE CANÇÃO, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE. (EF02LP02) SEGMENTAR PALAVRAS EM SÍLABAS E REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS. (EF02LP08) SEGMENTAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS AO ESCREVER FRASES E TEXTOS.

VAMOS LER E COMPREENDER A CANTIGA.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR



1. RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

2. O QUE O CRAVO FEZ DEBAIXO DE UMA SACADA?

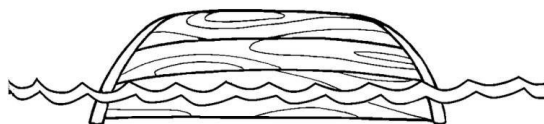
() BRIGOU

() CANTOU

() CHOROU

3. FAÇA A LEITURA DA CANTIGA E CIRCULE AS RIMAS.

A CANOA VIROU
QUEM DEIXOU ELA VIRAR?
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MARIA
LÁ DO FUNDO DO MAR



4. ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS **DENTRO** DAS PALAVRAS ABAIXO:

NADAR = _____

MARIA = _____

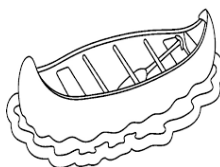
CANOA = _____

REMAR = _____

5. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA ILUSTRAÇÃO.



__A__IA



__A__OA

