



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

MATEMÁTICA - 2º ANO (Atividade 23)

HABILIDADE: (EF02MA18) INDICAR A DURAÇÃO DE INTERVALOS DE TEMPO ENTRE DUAS DATAS, COMO DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, PARA PLANEJAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DE AGENDA.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO.

CALENDÁRIO MAIO -2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html>

EVA HAVIA PLANEJADO VIAJAR COM SUA FAMÍLIA PARA UBATUBA, MAS COM O APARECIMENTO DO CORONAVÍRUS TIVERAM QUE SUSPENDER A VIAGEM. ELES HAVIAM PLANEJADO IR NO DIA 22 DO MÊS DE MAIO E RETORNAR NO ÚLTIMO SÁBADO DESSE MESMO MÊS. QUANTOS DIAS EVA E SUA FAMÍLIA FICARÍAM EM UBATUBA, SE TUDO TIVESSE OCORRIDO COMO O PLANEJADO?

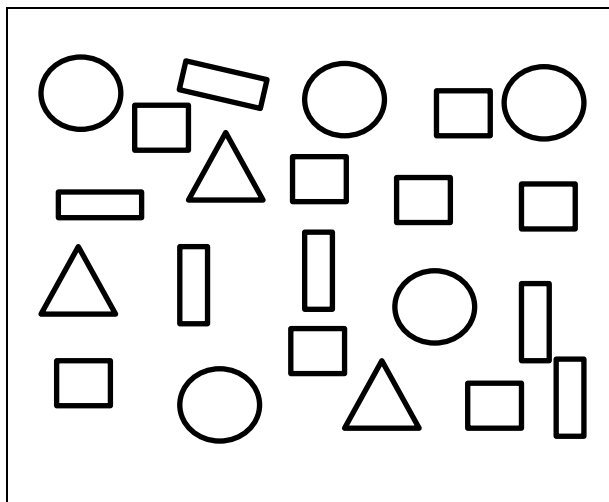
<input type="checkbox"/> 13 DIAS	<input type="checkbox"/> 20 DIAS	<input type="checkbox"/> 08 DIAS	<input type="checkbox"/> 14 DIAS
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------


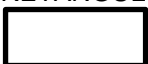


2. EVA E SUA FAMÍLIA IRIAM VIAJAR NO DIA 22 DE MAIO. QUE DIA DA SEMANA SERIA A VIAGEM?

R: _____

HABILIDADE: (EF02MA15) RECONHECER, COMPARAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO) POR MEIO DE CARACTERÍSTICAS COMUNS EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

3. CONTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA DAS FIGURAS.



CÍRCULO 	RETÂNGULO 	TRIÂNGULO 	QUADRADO 

4. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA TEM EM:

MAIOR QUANTIDADE? _____	MENOR QUANTIDADE? _____
-------------------------	-------------------------

HABILIDADE: (EF02MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAS.

5. LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA ASSINALANDO COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA:

PAULA E JOCA SÃO COLECIONADORES DE FIGURINHAS.

PAULA TEM 74 FIGURINHAS E JOCA TEM 23 FIGURINHAS.



- A) QUANTAS FIGURINHAS TÊM OS DOIS JUNTOS? () 52 () 97 () 106
- B) QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA QUE JOCA FIQUE COM AS MESMA QUANTIDADE DE PAULA? () 51 () 15 () 97
- C) SE PAULA TIRAR 4 FIGURINHAS DAS QUE ELA POSSUI, COM QUANTAS FIGURINHAS ELA FICARÁ? () 70 () 19 () 78