



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

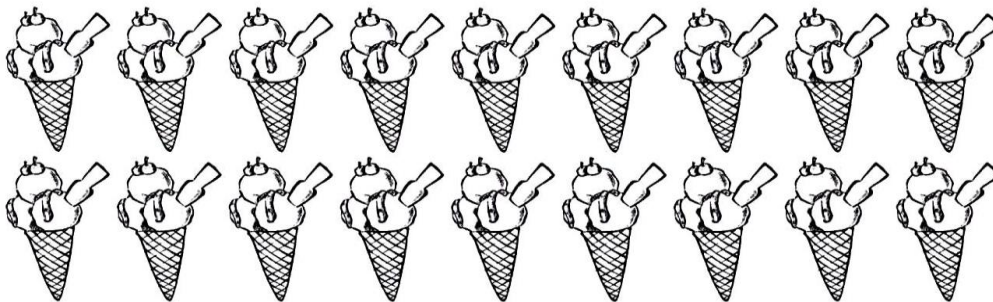
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 2º ANO (Atividade 21)

HABILIDADE: (EF02LP02) FAZER ESTIMATIVAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS A RESPEITO DA QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR O RESULTADO DA CONTAGEM DESSES OBJETOS.

1. PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.

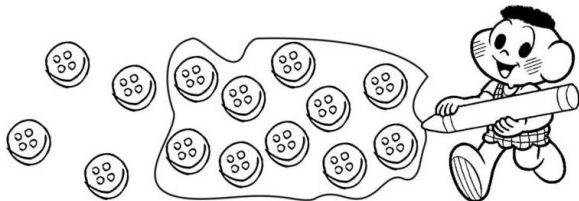


QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20.

2. OBSERVE O AGRUPAMENTO FEITO POR CASCÃO. RESPONDA AS QUESTÕES:



A) O AGRUPAMENTO DO CASCÃO POSSUI QUANTOS BOTÕES? _____

B) PODEMOS DIZER QUE O CASCÃO AGRUPOU:

() 2 UNIDADES

() 1 DEZENA

HABILIDADE: (EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

3.COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

HABILIDADE (EF02MA03) COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.

4. MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM BEM DO JARDIM. VAMOS PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA FLOR E CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NÚMERO?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. AGORA DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA:

1 DEZENA DE FLORES	1 DÚZIA DE BORBOLETAS