



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**

### MATEMÁTICA - 2º ANO (Atividade 21)

**HABILIDADE: (EF02LP02) FAZER ESTIMATIVAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS A RESPEITO DA QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR O RESULTADO DA CONTAGEM DESSES OBJETOS.**

1. PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



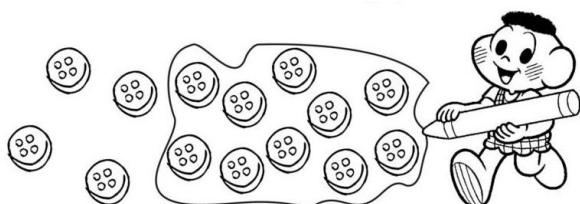
QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? \_\_\_\_\_

DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20.



2. OBSERVE O AGRUPAMENTO FEITO POR CASCÃO. RESPONDA AS QUESTÕES:



A) O AGRUPAMENTO DO CASCÃO POSSUI QUANTOS BOTÕES? \_\_\_\_\_

B) PODEMOS DIZER QUE O CASCÃO AGRUPOU:

2 UNIDADES       1 DEZENA

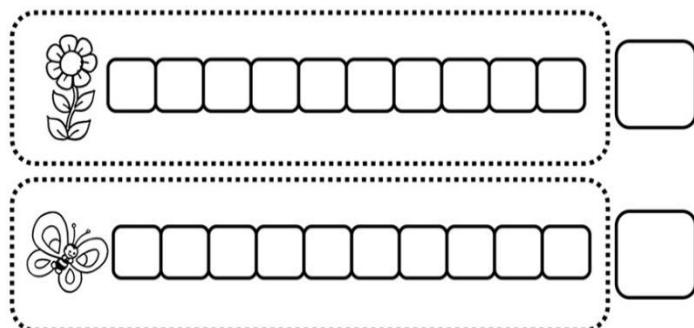
**HABILIDADE: (EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.**

**3. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).**

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

**HABILIDADE (EF02MA03) COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.**

**4. MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM BEM DO JARDIM. VAMOS PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA FLOR E CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NÚMERO?**



**5. AGORA DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA:**

1 DEZENA DE FLORES	1 DÚZIA DE BORBOLETAS