



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## **NÍVEL: 2ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CG: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ET: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**HABILIDADES:** EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURAS CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS; FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECIDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO;

**OBJETIVOS:** AUMENTAR E AJUSTAR AS SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS;  
COORDENAR TRAÇOS GRÁFICOS, CRIANDO REPRESENTAÇÕES DE FORMAS, ESPAÇOS E FIGURA HUMANA;  
CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS, EM DIVERSAS SITUAÇÕES E CONTEXTO;  
NOMEAR E GRAFAR LETRAS DO ALFABETO.

## ATIVIDADE

### FAZENDO NOSSA MASSINHA DE MODELAR

- 1- O ADULTO DEVERÁ PROPOR PARA CRIANÇA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- 2- LEIA COM CALMA A RECEITA E PEÇA PARA A CRIANÇA AJUDAR NO MOMENTO EM QUE FOR SEPARAR E MEDIR CADA UM DOS INGREDIENTES.
  - 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO
  - 2 COLHERES DE SAL
  - 1 COLHER DE ÓLEO
  - ½ XÍCARA DE ÁGUA
  - CORANTE ALIMENTÍCIO (AQUI PODEMOS USAR 1 PACOTE DE GELATINA OU 1 SAQUINHO DE SUCO EM PÓ).
- 3- COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA VASILHA PARA MISTURAR E FORMAR A MASSA.

4- ENQUANTO OS INGREDIENTES ESTÃO SENDO MISTURADOS O ADULTO DEVERÁ PERGUNTAR PARA A CRIANÇA:

- SE A MASSA ESTÁ MOLE OU DURA?
- QUE COR ELA ESTÁ FICANDO?



5- COM A MASSINHA PRONTA PEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR UMA FIGURA HUMANA (PODE SER ELA, UMA PESSOA DA FAMÍLIA, UM AMIGUINHO);

6- E A BRINCADEIRA CONTINUA: O ADULTO FALA UMA LETRA E PEDE PARA QUE A CRIANÇA “MODELE” COM A MASSINHA . OUTRA SUGESTÃO: O ADULTO FALA A LETRA E PEDE PARA QUE ELA FAÇA A ESCULTURA DE ALGUMA COISA QUE TENHA A MESMA LETRA INICIAL, POR EXEMPLO: LETRA A, VAMOS FAZER UM AVIÃO, OU LETRA B UMA BOLA.

