



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**HABILIDADES: RELACIONAR GRAFEMA FONEMA
NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO**

**OBJETIVOS: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO NA SEQUENCIA OU DE
FORMA ALEATÓRIA
NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO NAS MAIS DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA-A-DIA.**

ATIVIDADE ALFABETO MÁGICO

1- PARA ESSA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM REFRAATÓRIO COM ÁGUA, UM COPO DE VIDRO TRANSPARENTE, TINTA GUACHE, UMA CANETA E UMA FOLHA DE CADERNO/SULFITE.

2- COM A CRIANÇA, MISTURE A TINTA NA ÁGUA E ATÉ QUE FIQUE NUM TOM UNIFORME. RESERVE.

3- NA FOLHA DE SULFITE ESCREVA O ALFABETO, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, UTILIZANDO LETRA DE FORMA MAIÚSCULA .

4- DEPOIS DE FEITO ISSO, COLOQUE A FOLHA DEBAIXO DO REFRAATÓRIO RETANGULAR TRANSPARENTE QUE ESTAVA RESERVADO ANTERIORMENTE. OBSERVE QUE A MISTURA FEITA COM A TINTA E ÁGUA NÃO DEIXARÁ OBSERVAR MAIS LETRAS DO ALFABETO, OU SEJA, FICARÃO ESCONDIDAS.

A B C D E F G H I
J K L N M O P Q R
S T U V W X Y Z

FONTE: IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

5- COM A AJUDA DE UM ADULTO, E COM O COPO DE VIDRO TRANSPARENTE VIRADO PARA BAIXO, A CRIANÇA IRÁ PASSAR NA MISTURA REALIZADA BEM LENTAMENTE, A FIM DE IDENTIFICAR E, ASSIM, NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE IRÃO SURGIR. O COPO SERVIRÁ COMO UMA LUPA PARA ENXERGAR AS LETRAS NO FUNDO DO REFRAATÁRIO. REALIZE ESTA ATIVIDADE COM CALMA, ELECANDO UMA LETRA DE CADA VEZ, ATÉ CONCLUIR O ALFABETO INTEIRO NA SUA SEQUÊNCIA CORRETA. DEPOIS, PODERÁ REALIZAR A IDENTIFICAÇÃO ALTERNADA DAS LETRAS, SEM NECESSARIAMENTE ESTAR NA ORDEM. ASSIM, INCENTIVE AS CRIANÇAS E DIVIRTAM-SE COM ELAS.

NESTA ATIVIDADE PODEM SER USADOS OS NÚMEROS E AS CORES.

