

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2ª ETAPA



NÍVEL: ETAPA 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

**HABILIDADE: AUMENTAR E AJUSTAR AS POSSIBILIDADES DE SUAS HABILIDADES COM CONFIANÇA
EM SUAS CAPACIDADES.**

ATIVIDADE: BOLA AO CESTO



OLÁ FAMÍLIA! OLÁ CRIANÇA! QUE BOM TER VOCÊ AQUI COM A GENTE! VAMOS APRENDER JUNTOS!

PARA ESTÁ ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE UMA BOLA, CASO NÃO TENHA EM CASA, PODERÁ SER UMA BOLA FEITA COM MEIA, UM BICHO DE PELÚCIA OU ATÉ MESMO UMA BOLA DE PAPEL AMASSADO.

PARA O CESTO, PODE SE UTILIZAR UM BALDE, CAIXA DE PAPELÃO OU UMA PANELA. O IMPORTANTE É SE DIVERTIR.

O ADULTO TAMBÉM SERÁ O LÍDER E FICARÁ RESPONSÁVEL POR EXPLICAR A BRINCADEIRA E AJUDAR A CRIANÇA NO CUMPRIMENTO DAS REGRAS.

ANTES DE INICIARMOS A BRINCADEIRA SERÁ IMPORTANTE DEFINIRMOS UM LOCAL E A DISTÂNCIA ENTRE O “CESTO” E O PARTICIPANTE.

COMECE COM UMA DISTÂNCIA PEQUENA E NO DECORRER DA BRINCADEIRA VÁ AUMENTANDO AOS POUÇOS, INCENTIVANDO A CRIANÇA SEMPRE.

A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR A BOLA COM OBJETIVO DE ACERTÁ- LA DENTRO DO “CESTO”.
PODEMOS TORNAR A NOSSA PROPOSTA MAIS RICA SE O ADULTO CONTABILIZAR A QUANTIDADE DE ACERTOS DE CADA PARTICIPANTE (SE HOUVER MAIS DE 1). ENVOLVA A CRIANÇA NESTA CONTAGEM, UTILIZANDO, SE POSSIVEL, UMA FOLHA E LÁPIS PARA O REGISTRO DOS PONTOS.
NO DECOORRER DA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ OBSERVAR: SE A CRIANÇA RESPEITOU AS REGRAS ESTABELECIDAS PARA O JOGO; SE A CRIANÇA APRESENTOU FORÇA E DESTREZA O SUFICIENTE PARA ARREMESSAR A BOLA; SE APRESENTA NOÇÕES DE EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO AO ARREMESSAR.

A INTERAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E O PARTICIPANTE DURANTE TODO O PROCESSO TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE.

AO FINAL, INCENTIVE A CRIANÇA A DESENHAR COMO FOI A BRINCADEIRA E TAMBÉM PEÇA A SUA AJUDA PARA SOMAR OS PONTOS DE CADA PARTICIPANTE. ELA PODE FAZER BOLINHAS OU TRACINHOS PARA CADA PONTO FEITO E DEPOIS MOSTRE ESSA QUANTIDADE NO SEU NÚMERO EXATO.

REGISTRE ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS.