



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS/ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS/
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

HABILIDADES: REALIZAR HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE, POR MEIO DE ATITUDES QUE
ENVOLVAM A SEGURANÇA E O BEM-ESTAR INDIVIDUAL E COLETIVO.
REALIZAR COM AUTONOMIA AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.
COORDENAR TRAÇOS GRÁFICOS, CRIANDO REPRESENTAÇÕES DE FORMAS, ESPAÇOS E
FIGURAS HUMANAS.

OBJETIVOS

DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITO ÀS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE;
DESENVOLVER AUTONOMIA UTILIZANDO-SE HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA;
PRODUZIR TRABALHOS DE ARTES, POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, BUSCANDO DESENVOLVER TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE

QUAIS PRODUTOS USAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE PESSOAL?

- 1- JUNTOS COM UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR RÓTULOS DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE USAM TODOS OS DIAS PARA TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES E ETC.
- 2- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE E PERGUNTE O QUE ELA JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHA E O QUE AINDA PRECISA DE AJUDA.
- 3- PEÇA À CRIANÇA QUE ESCOLHA UM RÓTULO, RECORTE COM A TESOURA OU COM A PRÓPRIA MÃOZINHA E COLE O RÓTULO NUMA FOLHA, SE POSSÍVEL.
- 4- A CRIANÇA TERÁ QUE IDENTIFICAR AS LETRAS DO RÓTULO E FAZER UM DESENHO DE COMO ELA USA ESSE PRODUTO.

